



GUÍA DOCENTE IDIOMA MODERNO

TODOS LOS GRADOS

CURSO 2024-25

JULIO 2024



I.- Identificación de la Asignatura

Tipo	Obligatoria
Tipo de matrícula	Indefinida
Período de impartición	1º cuatrimestre (italiano o alemán) 1º o 2º cuatrimestre (inglés y francés)
Número de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Alemán, francés, inglés o italiano (según el idioma elegido)
Recomendación	Tener un nivel mínimo de B1 según MCER

II.- Presentación

El objetivo fundamental de la asignatura de *Idioma Moderno* (inglés, francés, italiano o alemán) es proporcionar a los estudiantes de grado la preparación necesaria para superar un examen oficial del idioma elegido, teniendo que presentarse a la convocatoria oficial del examen establecido para cada idioma para superar la asignatura (TOEIC-inglés, TFI-francés, CILS-italiano y Zertifikat Deutsch B1-alemán). Los resultados del examen oficial se equiparán con las calificaciones universitarias correspondientes. Para poder presentarse al examen oficial el estudiante deberá cumplir los requisitos establecidos en el apartado “Método de evaluación” de esta guía docente.

III.- Resultados de Aprendizaje

Competencias Generales

CG7. Conocimientos de una segunda lengua.
CGS2. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG23. Habilidad para trabajar en contexto internacional.
CG14. Capacidad de trabajar en entornos multilingües y multidisciplinares.
CG24. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.
CS01. Aprendizaje autónomo.

Competencias Específicas

E34. Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.
CE15. Capacidad para entender y utilizar léxico, estructuras morfosintácticas, rasgos del discurso y funciones comunicativas de idiomas diferentes al español.
E19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.



IV.- Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

El objetivo es que los estudiantes consoliden los conocimientos del idioma extranjero que elijan (inglés, francés, italiano o alemán) que resultan necesarios y adecuados para obtener un certificado conforme a los estándares oficiales internacionales establecidos para cada uno de estos idiomas.

Inglés:

Desarrollo de estrategias para afrontar las 7 partes del examen oficial TOEIC.

- Photographs (Units 1, 8, 15 & 22).
- Question-Response (Units 2, 9, 16 & 23).
- Conversations (Units 3, 10, 17 & 24).
- Talks (Units 4, 11, 18 & 25).
- Incomplete Sentences (Units 5, 12, 19 & 26).
- Text Completion (Units 6, 13, 20 & 27).
- Reading Comprehension (Units 7, 14, 21 & 28).

Francés:

- **Vocabulaire:** La présentation. La famille. La santé. Le logement. La localisation. L'argent et les chiffres. Les média. Les courses, les mesures, les poids, les quantités. La cuisine et les restaurants. Les loisirs, les vacances et le tourisme. La météorologie. Le travail
- **Grammaire:** Les articles définis, indéfinis et partitifs. Les pronoms "en" et "y". Les adjectifs démonstratifs. L'impératif. Les pronoms interrogatifs. L'interrogation. Les pronoms relatifs. Les prépositions. La formation du féminin des adjectifs qualificatifs. Les adjectifs et pronoms possessifs. Le présent de l'indicatif. Le subjonctif. La négation. La subordonnée de but. Le passé composé et l'imparfait. Le futur. Le conditionnel. L'hypothèse. La forme impersonnelle. Les adverbes en -ment. Le discours rapporté. Le comparatif. La cause et la conséquence. L'opposition et la concession.

Italiano:

Desarrollo de estrategias para afrontar las diferentes partes del examen oficial CILS.

- Comprensione testo orale.
- Comprensione testo scritto.
- Articoli indeterminativi e determinativi.
- Preposizioni semplici e articolate.
- Tempo presente dell'indicativo. Verbi regolari e irregolari.
- Aggettivi qualificativi.
- Aggettivi e pronomi Possessivi.
- Connettivi.
- Passato prossimo.
- Tempo imperfetto dell'indicativo.
- Strategie per la produzione orale.
- Descrizione immagini.
- Strategie per la produzione scritta.





Alemán:

Desarrollo de estrategias para afrontar las diferentes partes del examen oficial Goethe Zertifikat Deutsch B1.

- Leseverstehen (Teil 1-5)
- Hörverstehen (Teil 1-4)
- Schreiben (Teil 1-3)
- Sprechen (Teil 1-3)
- Grammatik und Wortschatz niveau B1

IV.B.- Actividades Formativas

Tipo	Descripción
Clases teóricas y prácticas	AF1. Asistencia a clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en el aula. AF2. Asistencia a clases de resolución de problemas y casos prácticos.
Otras actividades	AF4. Tutorías individuales/grupales presenciales o a través de aplicaciones online.
Otras actividades	AF5. Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas.
Otras actividades	AF6. Realización de trabajos / proyectos (individuales o colectivos).
Otras actividades	AF8. Trabajo autónomo de realización de prácticas y ejercicios y preparación de pruebas.
Otras actividades	AF9. Pruebas escritas, pruebas objetivas
Otras actividades	A11. Compilación terminológica y elaboración de glosarios.

V.- Tiempo de Trabajo

Clases teóricas	25
Clases prácticas/de resolución de problemas, casos, etc.	30
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	35
Preparación de pruebas	37
Total de horas de trabajo del estudiante	180



VI.- Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Presentación	Semana 1 a Semana a 1	Presentación de la asignatura y del examen oficial de cada idioma.
Clases teóricas y prácticas	Semana 2 a Semana 12	Se utilizarán documentos, contenidos de apoyo audiovisual y digital y otros recursos para trabajar las distintas partes del examen oficial del idioma elegido, y desarrollar estrategias que permitan abordarlas. Se valorará positivamente la participación de los estudiantes mediante la resolución de las preguntas planteadas y la exposición de dudas.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 12	El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura.
Pruebas parciales	Semana 7 y Semana 13	Pruebas parciales y prácticas de simulación del examen oficial del idioma elegido.

VII.- Métodos de evaluación
<p>* Es recomendable cursar la asignatura teniendo un nivel B1 del idioma elegido.</p> <p>* La asignatura de <i>Idioma Moderno</i> es de matrícula indefinida. Si el estudiante no se inscribe en ningún grupo de primer o segundo cuatrimestre, o se inscribe y asiste a las actividades formativas pero no se presenta a ninguna de las pruebas internas, el curso siguiente o sucesivos deberá renovar la matrícula de la asignatura, pero abonando solo, si procede, las tasas correspondientes a gastos de Secretaría y de Seguro Escolar.</p> <p>* Los idiomas inglés y francés podrán cursarse en el primer o en el segundo cuatrimestres. Los idiomas italiano y alemán solo podrán cursarse en el primer cuatrimestre.</p>
<p>La asignatura de <i>Idioma Moderno</i> se evaluará mediante dos sistemas de evaluación complementarios: pruebas internas, que se realizarán en la URJC y supondrán el 40% de la nota final; y el examen oficial del idioma elegido, que supondrá el 60% de la nota final y se hará a través de una entidad externa. Estos sistemas de evaluación tienen carácter eliminatorio; es decir, para aprobar la asignatura será necesario superar la actividades de evaluación previstas con la nota mínima requerida según el idioma.</p>



Descripción de las actividades de evaluación

1. Pruebas internas (URJC)

- Carácter: reevaluables en convocatoria extraordinaria
- Nota mínima: 5 (sobre 10) (excepto el idioma **alemán**: nota mínima: 6 sobre 10)
- Ponderación: 40%
- Contenido: simulacros del examen oficial, con características distintas según el idioma (véase más abajo el detalle para cada idioma).
- Fecha: el docente publicará en el Aula Virtual de la asignatura las fechas para la realización de los simulacros de examen oficial.

2. Examen oficial (entidad externa)

- Carácter: reevaluable en convocatoria extraordinaria
- Nota mínima: 5 (sobre 10) (excepto el idioma **alemán**: nota mínima: 6 sobre 10)
- Ponderación: 60%
- Contenido: prueba de aptitud en el idioma elegido, con características distintas según el idioma
- Fecha: consultar el calendario de exámenes oficiales (abajo)

Condiciones de aplicación de las actividades de evaluación

- a) Las pruebas internas son prueba-llave para poder realizar el examen oficial. Es decir, los estudiantes que no se hayan presentado o que no hayan obtenido en esas pruebas la nota mínima establecida (5 sobre 10; en el caso del idioma **alemán**, la nota mínima es un 6) **no podrán presentarse al examen oficial del idioma elegido**.
- b) Para poder realizar el examen oficial, los estudiantes deben inscribirse previamente mediante la [aplicación](#) de la asignatura de *Idioma Moderno*, seleccionando la fecha y el campus en el que se presentarán a dicho examen oficial en **el plazo y forma establecidos**.
- c) Los estudiantes que se presenten al examen oficial y lo superen obtendrán el certificado oficial correspondiente. La calificación que constará en el acta de la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas internas (40%) y en el examen oficial (60%).
- d) Los estudiantes que se presenten al examen oficial y lo suspendan, suspenderán también la asignatura, aun cuando la media entre las pruebas internas y el examen oficial sea superior a 5. En estos casos, la nota que constará en las actas será un 4 (suspenso).
- e) Si, habiendo superado las pruebas internas, el estudiante no se presentara al examen oficial, se le otorgará en este una nota numérica de 0, y su calificación final será la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas internas (40%) y en el examen oficial (60%). Es decir, no presentarse al examen oficial supone un suspenso en la asignatura.
- f) Si el estudiante no hubiera superado las pruebas internas y, por tanto, no hubiera podido presentarse al examen oficial, se le otorgará en este una nota numérica de 0, y su calificación final será la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas internas (40%) y en el examen oficial (60%).
- g) La calificación de “No presentado” solo se otorgará a aquellos estudiantes que no hubiesen realizado ninguna actividad de evaluación (esto es, ni las pruebas internas ni, por tanto, el examen oficial).

- h) Si no superan las pruebas internas establecidas durante el cuatrimestre en que se haya cursado la asignatura, los estudiantes podrán presentarse a una convocatoria extraordinaria de las pruebas internas, que tendrá lugar en las fechas que se comunicarán por el Aula Virtual de la asignatura. Los estudiantes que superen esta convocatoria podrán examinarse del examen oficial en convocatoria extraordinaria.
- i) Los estudiantes que suspendan el examen oficial en la convocatoria ordinaria también podrán examinarse del examen oficial en la convocatoria extraordinaria de julio.
- j) Se recomienda la asistencia a clase para que el estudiante pueda superar las pruebas internas y desarrollar estrategias adecuadas para afrontar el examen oficial. Además, es aconsejable partir de un nivel B1 (obtenido en la prueba de nivel de inscripción a la asignatura) para cursar Idioma Moderno.

Actividades de evaluación para cada idioma

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE INGLÉS (TOEIC) Y FRANCÉS (TFI)

1. Pruebas internas

Para obtener la nota mínima (5 sobre 10), el estudiante tendrá que:

- a) Realizar tres pruebas de simulación del examen oficial de TOEIC/TFI. La primera de esas pruebas ponderará el 20% de la calificación, la segunda, el 30% y la tercera, el 50% de la calificación. En conjunto, estas pruebas internas supondrán un 40% de la nota final en la asignatura.
- b) Para alcanzar la nota mínima requerida (5 sobre 10), el estudiante deberá obtener en esa media ponderada una puntuación de al menos 550 puntos (en el caso del TOEIC) y de al menos 345 puntos (en el caso del TFI). El estudiante que no obtenga la nota mínima establecida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será calificada con la nota media ponderada de las pruebas internas de simulación (40%) y la del examen oficial (60%), que será calificado a estos efectos con un 0.

2. Examen oficial (TOEIC/TFI)

Los exámenes oficiales TOEIC y TFI miden y certifican, respectivamente, el nivel de los estudiantes en comprensión auditiva y lectora en inglés/francés como lenguas extranjeras de acuerdo con el MCER de las lenguas. Para superar el examen es necesaria una puntuación mínima de 550 puntos en el TOEIC, y de 345 puntos en el TFI (nivel B1 del MCER). Este examen oficial externo supondrá un 60% de la nota final en la asignatura.

Los exámenes oficiales de inglés (TOEIC) y francés (TFI) se realizarán en varias fechas en los diferentes campus en cada uno de los cuatrimestres del curso académico. Generalmente, los exámenes se harán en sábado y en periodo no lectivo, y el estudiante podrá elegir el campus en donde se presentará, que puede ser otro distinto a aquel en el que haya cursado sus estudios.

Las plazas para los exámenes oficiales de inglés y francés son limitadas. Si se completa el número de plazas antes de finalizar el plazo de inscripción, la oferta se cerrará y el estudiante tendrá que inscribirse para otra fecha.





FECHAS DE LAS CONVOCATORIAS ORDINARIAS DE EXÁMENES TOEIC Y TFI

CUATRIMESTRE	FECHA ¹	CAMPUS
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	25 de enero de 2025	Campus de Fuenlabrada
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	1 de febrero de 2025	Campus de Vicálvaro
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	8 de febrero de 2025 ²	Campus de Aranjuez
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	15 de febrero de 2025	Campus de Móstoles
2 ^º CUATRIMESTRE	24 de mayo de 2025	Campus de Vicálvaro
2 ^º CUATRIMESTRE	29 de mayo de 2025	Campus de Fuenlabrada
2 ^º CUATRIMESTRE	02 de junio de 2025	Campus de Alcorcón
2 ^º CUATRIMESTRE	06 de junio de 2025	Campus de Aranjuez

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ITALIANO (CILS)

1. Prueba interna

Para obtener la nota mínima (5 sobre 10), el estudiante tendrá que realizar una prueba de simulación parcial del examen oficial CILS, alcanzando la puntuación mínima requerida para el nivel B1.

El estudiante que no obtenga la puntuación mínima establecida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será calificada con la nota media ponderada de las prueba interna de simulación (40%) y la del examen oficial (60%), que será calificado a estos efectos con un 0.

2. Examen oficial (CILS)

El examen oficial CILS mide y certifica las competencias lingüístico-comunicativas del italiano como lengua extranjera para un nivel B1 establecido en el MCER de las lenguas. El examen está dividido en cinco partes: comprensión de un texto oral, comprensión de un texto escrito, competencias gramaticales, producción escrita y producción oral. Para superar el examen es necesario aprobar por separado cada una de las cinco pruebas.

La convocatoria ordinaria dl examen oficial de italiano (CILS) se realiza solo en una fecha durante el curso académico, programada por la institución responsable de la prueba. Las notas de italiano tardan alrededor de tres meses en estar disponibles desde la fecha de realización del examen.

FECHA DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA DE EXAMEN CILS

CUATRIMESTRE	FECHA	CAMPUS
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	12 de diciembre de 2024	Campus de Vicálvaro

¹ Las fechas y lugares de los exámenes oficiales están sujetas a posibles modificaciones por causas ajenas al Departamento. Si hubiera algún cambio, se comunicaría con la suficiente antelación.

² Las convocatorias de exámenes oficiales en el Campus de Aranjuez son exclusivamente para los estudiantes que han cursado la asignatura en dicho Campus.



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ALEMÁN (ZD)

1. Pruebas internas

Para obtener la nota mínima (6 sobre 10), el estudiante tendrá que:

- a) Realizar los ejercicios de Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen (simulaciones del ZD), que se presentarán como 'tareas' en Aula Virtual.
- b) Realizar dos pruebas de simulación según las normas del ZD (Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen), obteniendo en cada una de las partes una nota mínima de 6 sobre 10, puntuación mínima requerida para el nivel B1.

El estudiante que no obtenga la nota mínima requerida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será calificada con la nota media ponderada de las pruebas internas de simulación (40%) y la del examen oficial (60%), que será calificado a estos efectos con un 0.

2. Examen oficial (ZD)

El examen oficial ZD mide y certifica las competencias lingüístico-comunicativas del alemán como lengua extranjera para un nivel B1 establecido en el MCER de las lenguas. El examen oficial de alemán (ZD) en convocatoria ordinaria se realizará en la fecha programada por la institución responsable de la prueba, y se comunicará en el Aula Virtual de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE PRUEBAS INTERNAS (todos los idiomas)

Quienes no hubieran superado las pruebas internas dispondrán de una convocatoria extraordinaria en las fechas que se publicarán en el Aula Virtual de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE EXÁMENES OFICIALES

Quienes no hubieran superado el examen oficial en la convocatoria ordinaria, y quienes superen las pruebas internas en la convocatoria extraordinaria, dispondrán de una convocatoria extraordinaria de examen oficial en las fechas y campus siguientes:

INGLÉS Y FRANCÉS (TOEIC / TFI)

FECHA: 7 JULIO 2025 - CAMPUS DE MÓSTOLES

ITALIANO Y ALEMÁN (CILS / ZD)

En las fechas que establezcan las entidades organizadoras, que se comunicarán en el Aula Virtual de la asignatura.

VII.B.- Asignatura con posibilidad de dispensa: NO



VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme al *Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos*, con los siguientes criterios específicos:

- **TOEIC y TFI:** Al tratarse de un examen oficial, no existe la posibilidad de ver el examen en persona, aunque sí se puede solicitar la revisión de este. Dicha petición de revisión debe ser solicitada en el plazo de los cinco días naturales inmediatamente posteriores a la publicación de los resultados, a través de un enlace que recibirán en el correo electrónico de la cuenta de estudiantes en el momento en el que se publican las notas en la aplicación de Idioma Moderno. Dicha solicitud se hará completando el formulario disponible en el enlace recibido en dicho correo.
- **CILS:** El día del examen el docente indicará el sistema de petición de revisión de este examen, ya que será el propio estudiante el que tendrá que contactar directamente con la Universidad de Siena.
- **ZD:** La revisión del examen se realizará tal como lo disponga el organismo (Institut Goethe) que gestiona los exámenes.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales (NEES), a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la accesibilidad universal, serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

- Es requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de la Unidad, que valorará y evaluará las necesidades derivadas del mismo y pautará los apoyos correspondientes. Por lo tanto, los estudiantes con discapacidad y/o NEES deberán contactar con discapacidad.programa@urjc.es con el fin de que la Unidad los inscriba en el programa y puedan elaborar dicho informe. **Sin el informe, el docente no podrá adaptar pruebas de evaluación en clase.**
- Del mismo modo, en el caso del examen oficial el estudiante que presente algún tipo de discapacidad y/o NEES que implique la adaptación de este, deberá PONERSE EN CONTACTO CON dpto.idiomamoderno@urjc.es indicando sus datos personales y académicos (nombre, apellidos, DNI, campus, titulación y curso) y en el asunto "NEES-EXAMEN OFICIAL". En caso de NO requerir ninguna medida adicional, pero sí ser usuario de algún tipo de ortesis/prótesis o producto de apoyo necesario para garantizar el acceso a la información en el examen, también debe indicarlo mediante correo electrónico a la misma dirección, para evitar que dicha ayuda técnica pueda ser confundida con tecnología no permitida para acceder a un proceso de evaluación (por ejemplo, uso de audífonos, auriculares, lupas, PAC MATE, entre otros).

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el [Código Ético de la](#)



[Universidad.](#)

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de las [Normas de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos](#) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión...) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.- Recursos y materiales didácticos

Bibliografía general

Título	Tactics for TOEIC: Listening and Reading Test (para inglés)
Autor	Grant Trew
Editorial	Oxford University Press
Título	Quaderni CILS
Autor	Centro CILS Università per stranieri di Siena (para italiano)
Editorial	Editorial: Guerra Edizioni
Título	Objectif TFI (para francés)
Autor	Martine Badefort
Editorial	EduLang
Título	Zertifikat B1 neu (15 Übungsprüfungen). ISBN 9783190418688 (para alemán)
Autor	Ernestine Alik
Editorial	Hueber

Bibliografía de consulta

Título	Complete Guide to the TOEIC Test (4 th edition)
Autor	Bruce Rogers
Editorial	National Geographic Learning
Título	Esquemas de alemán. Gramática y Usos Lingüísticos
Autor	Hernández González, Isabel
Editorial	Madrid, Palas Atenea
Título	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.
Autor	Dreyer, Hilde / Schmitt, Richard
Editorial	Neubearbeitung. Ismaning
Título	Grammaire pratique du français en 80 fiches
Autor	Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, B. Teyssier
Editorial	Hachette livre
Título	Da zero a cento. Test di (auto)valutazione sulla lingua italiana.
Autor	Cinzia Ciulli e Anna Lia Proietti
Editorial	Alma Edizioni





IX.- Profesorado	
Nombre y apellidos	Elvira Izquierdo Sánchez-Migallón
Correo electrónico	elvira.izquierdo@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Categoría	
Titulación Académica	Doctora
Responsable Asignatura	Sí
Nº de Quinquenios	2
Tramo Docencia	2
Nº de Sexenios	0





ANEXO 1: Descripción de los niveles según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas

Usuario competente	C2	Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.
	C1	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
Usuario independiente	B2	Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
Usuario básico	A2	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

