

# **GUÍA DOCENTE GEOGRAFIA DESCRIPTIVA**

## **GRADO EN HISTORIA**

### **CURSO 2024-25**

Fecha de publicación: 02-07-2024

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>La presencia de la Geografía Descriptiva en el Grado de Historia se sustenta en la necesidad de que el historiador conozca, desde una perspectiva diferente a la que introducen los Estados-Nación, las grandes regiones geográficas mundiales, así como los criterios y métodos científicos de regionalización y los factores y procesos que articulan espacios regionales a diversas escalas. El análisis histórico necesita de un conocimiento previo de los grandes ámbitos geográficos planetarios y de los desequilibrios y desigualdades territoriales que existen en la actualidad. De este modo, Geografía Descriptiva es requisito previo fundamental para el estudio de las historias antigua, medieval y moderna mundiales y es complemento indispensable para los especialistas en historia contemporánea universal e historia del mundo actual. Está relacionada con otras asignaturas de la misma materia: Geografía Física y Geografía Humana. Para un aprovechamiento máximo el alumno deberá contar con unos conocimientos previos básicos de Geografía, nivel de enseñanza secundaria.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje
--------------------------------



- CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CG04. Capacidad de organización y planificación.
- CG05. Razonamiento crítico.
- CG01. Capacidad de gestión de la información.
- CG07. Compromiso ético.
- CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG10. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CG13. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG14. Trabajo en equipo.
- CG15. Creatividad.
- CG16. Toma de decisiones.
- CG17. Trabajo en un contexto internacional.
- CG18. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG19. Aprendizaje Autónomo.
- CG20. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG22. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- CE02. Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
- CE04. Conocimiento de la historia universal.
- CE06. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
- CE07. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
- CE08. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
- CE09. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
- CE11. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.
- CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
- CE16. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE19. Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.
- CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
- CE24. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
- CE25. Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
- CE30. Conocimiento de la didáctica de la historia.



#### IV.-Contenido

##### IV.A.-Temario de la asignatura

I. Introducción.

- Tema 1. Los espacios mundiales.

II. El mundo en desarrollo.

- Tema 2. Europa Occidental.

- Tema 3. Rusia y la CEI.

- Tema 4. Japón y el área del Pacífico.

- Tema 5. América del Norte.

III. El mundo subdesarrollado y países emergentes.

- Tema 6. Las economías emergentes: China e India.

- Tema 7. África del Norte y Oriente medio. El mundo árabe-islámico.

- Tema 8. África Subsahariana.

- Tema 9. Hispanoamérica.

Los temas 2 al 9 tienen una misma estructura constituida por tres apartados:

- El marco físico regional.

- La población: origen, distribución y diversidad cultural.

- La economía y su impacto territorial.

##### IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	Elaboración de un trabajo colectivo y exposición oral sobre un país o región del mundo
Lecturas	Comentarios sobre noticias de actualidad relacionadas con los ámbitos geográficos estudiados.
Otras	Videoforum de una película o documental relacionada con el contenido del temario
Prácticas / Resolución de ejercicios	Análisis y comentarios de documentación gráfica



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	28
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	15
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	26
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	16
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	18
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Presentación de la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 2	Tema 1. Los espacios mundiales
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	Tema 2. Europa Occidental.
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 5	Tema 3. Rusia y la CEI.
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 6	Tema 4. Japón y el área del Pacífico
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	Tema 5. América del Norte
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 9	Tema 6. Las economías emergentes: China e India.
Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 10	Tema 7. África del Norte y Oriente Medio. El mundo árabe-islámico.
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 11	Tema 8. África subsahariana.
Clases Teóricas	Semana 12 a Semana 12	Tema 9. Hispanoamérica.
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 15	Presentación oral de las prácticas.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación activa del alumnado.



**VII.-Método de evaluación**

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

**VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación**

El sistema de evaluación consistirá en examinar los conocimientos y destrezas adquiridos, especialmente los marcados en las competencias y objetivos de la materia. Los contenidos evaluados en la prueba teórica, será todo lo expuesto en clase, tanto en la parte teórica como en los ejercicios realizados y en el trabajo de la asignatura. En el sistema de evaluación continua, la asistencia a clase es obligatoria. Dicha asistencia se entiende como participación y actitud positiva en el aula.

La evaluación constará de tres partes:

1. Prueba escrita. Supondrá un 50% de la nota final y para superarse es necesario que el estudiante obtenga un 5 sobre 10. ES CONDICIÓN INDISPENSABLE PARA APROBAR.
2. Trabajo geográfico de un país o región del mundo. Se realizará en equipo. Supondrá un 25% de la nota final (en el caso de convocatoria extraordinaria, si no se ha realizado el trabajo grupal se hará de forma individual).
3. Lecturas de la asignatura. Supondrá un 25% de la nota final de la asignatura. Las lecturas NO son revaluables en la convocatoria extraordinaria.

No se puede acudir a los exámenes con ningún tipo de dispositivo electrónico salvo autorización expresa del profesor.

En el caso de la convocatoria adelantada, el "trabajo geográfico de un país o región del mundo" se realizará de forma individual.

**VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase**

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

**VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación**

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

**VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales**

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS  
 Fecha firma: 24/04/2025 21:42 | Hash: 136f17cefa0c9bc6c5bd914d2ad6cda.



A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad ([discapacidad.programa@urjc.es](mailto:discapacidad.programa@urjc.es)), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

#### **VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.





**VIII.-Recursos y materiales didácticos**

**Bibliografía básica**

Atlas Universal Planeta. (2007). Ed Planeta.  
 Azcárate, B.; Azcárate, M<sup>a</sup> Victoria; Sánchez, J. (2010): Geografía Regional del Mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Ed. UNED.  
 Azcárate, B.; Azcárate, M<sup>a</sup> Victoria; Sánchez, J. (2010): Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades. Ed. UNED.  
 Méndez, R. y Molinero, F. (2002). Espacios y sociedades: introducción a la Geografía Regional del Mundo, Ed. Ariel, Barcelona.  
 VV.AA. (2012). El Estado del Mundo. Anuario Económico y Geopolítico Mundial. Ed. Akal, Madrid.

**Bibliografía complementaria**

Azcárate, B.; Azcárate, M<sup>a</sup> Victoria; Sánchez, J. (2007): Atlas Histórico y Geográfico Universitario. Ed. UNED. Madrid.  
 Azcona Pastor, J. M. (2005). Historia del Mundo Actual, Ed. Universitas, Madrid.  
 Casas Torres, J. M., (1986). Geografía Descriptiva, Magisterio.  
 Cebrián Abellán, A.(2005). Estructuras socioespaciales y niveles de desarrollo. Geografía de las desigualdades regionales del mundo, Ed. Diego Marín, Murcia.  
 Diamond,P. (2007): Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Ed. DeBolsillo.  
 Kinder, H., (2006). Atlas histórico mundial, Ed.Istmo. Madrid.  
 Lacoste, Yves. (2009). Geopolítica, Ed. Síntesis. Madrid.  
 López Palomeque, F. (coord.). (2000). Geografía de Europa, Ed. Ariel, Barcelona.  
 Taylor, P. y Flint, C. (2000). Geografía Política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad, Ed. Trama. Madrid.  
 VV.AA. (2008). Atlas medioambiental. Lo que amenaza al planeta y las soluciones para salvarlo, Ed. Cybermonde. Madrid.

**IX.-Profesorado**

<b>Nombre y apellidos</b>	MARIA TERESA AVILA MARTINEZ
<b>Correo electrónico</b>	mariateresa.avila@urjc.es
<b>Departamento</b>	Artes y Humanidades
<b>Categoría</b>	Profesor/a Ayudante Doctor/a
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	0
<b>Nombre y apellidos</b>	JAVIER RAMIRO DE LA MATA
<b>Correo electrónico</b>	javier.ramiro.delamata@urjc.es

<b>Categoría</b>	Profesional
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	0