

GUÍA DOCENTE HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 01-07-2024

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
La presente asignatura ofrecerá a los alumnos un conocimiento general del período conocido como Historia Antigua, desde el inicio de las primeras ciudades en Mesopotamia hasta el Bajo Imperio romano.

III.-Resultados de Aprendizaje
<p>CG04. Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CG05. Razonamiento crítico.</p> <p>CG01. Capacidad de gestión de la información.</p> <p>CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres.</p> <p>CG09. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG12. Resolución de problemas.</p> <p>CG14. Trabajo en equipo.</p> <p>CG15. Creatividad.</p> <p>CG19. Aprendizaje Autónomo.</p> <p>CE02. Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.</p> <p>CE04. Conocimiento de la historia universal.</p> <p>CE08. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.</p> <p>CE11. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.</p> <p>CE13. Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.</p> <p>CE16. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.</p> <p>CE18. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.</p> <p>CE19. Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.</p> <p>CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.</p> <p>CE23. Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).</p>



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

- 1.- Introducción. La Historia antigua en el contexto de la Historia Universal. Resumen historiográfico. Las fuentes y su problemática.
- 2.- Las primeras civilizaciones. Resumen de la Historia de Mesopotamia: El medio físico: el Tigris y el Éufrates. Evolución cronológica de la zona. III milenio a.C.: Sumer, Akad, Gudea y el período Neosumerio. II milenio a.C.: Asiria y la ascensión de Babilonia. El período casita. El Imperio hitita. I milenio a.C.: Asiria, Babilonia e Israel. Mitología, religión e historia de Mesopotamia a partir del Poema de Gilgamesh.
- 3.- Las primeras civilizaciones. Resumen de la historia de Egipto: El medio físico: el Nilo. Evolución cronológica de la Historia de Egipto. Los orígenes de Egipto: El predinástico. La época Tinita (dinastías I-III). El Imperio Antiguo (dinastías III-VI). El primer período intermedio (dinastías VII-XI). El Imperio Medio (dinastías IX-XII). Segundo período intermedio (dinastías XIII-XVII). El Imperio Nuevo (dinastías XVIII-XX). El tercer período intermedio (dinastías XXI-XXV). La Época Baja (dinastías XXVI-XXXI). Mundo funerario y religión.
- 4.- Resumen de la historia de Grecia. Las culturas del Egeo: Períodos minoico y micénico. La Grecia arcaica: Atenas y Esparta. La Grecia Clásica: La Atenas de Pisístrato y Clístenes, Las Guerras Médicas. El Imperio Macedónico y la Grecia helenística. El nacimiento de las polis. El siglo de Pericles, Atenas y el pensamiento filosófico. Colonizaciones fenicia y griega del Mediterráneo.
- 5.- Roma. Los orígenes de Roma: La fundación de Roma y la monarquía. Los reyes de Roma. La República: patricios y plebeyos. El estado romano republicano. La conquista de Italia y del Mediterráneo. Las guerras civiles (s. II-I a.C.). El final de la República: Pompeyo, César y Marco Antonio. El Alto Imperio romano: Augusto y el principado. La dinastía julio-claudia. El año de los tres emperadores (68-69 d.C.). La dinastía flavia. Trajano, Adriano y los antoninos. Los severos y el siglo III d.C.: la crisis militar. El Bajo Imperio romano: Diocleciano, Constantino y Teodosio. Las invasiones bárbaras y el declive del Imperio.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	El alumno realizará una serie de actividades (lecturas, vídeos o asistencia a jornadas/conferencias).
Prácticas / Resolución de ejercicios	El alumno realizará un trabajo individual y en grupo tutorizado por el profesor.



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	48
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	12
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	42
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Asistencia a clases teóricas. Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación activa del alumnado. El profesor explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo. Se utilizará el Aula Virtual como vehículo para proporcionar material adicional para completar el aprendizaje.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en grupo a lo largo del semestre con exposición oral al final del mismo.



Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Asistencia a clases teóricas. Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación activa del alumnado. El profesor explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Asistencia a tutorías para el correcto seguimiento de las prácticas y aclaración de dudas.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Evaluación ordinaria

ACTIVIDADES RE-EVALUABLES:

La evaluación será de la siguiente manera:

- Teoría (examen escrito u oral) 60%
- Trabajos individuales de la asignatura: 40%
- Será obligatorio obtener, al menos, un 5 sobre 10 en el examen (3 de 6 en la nota ponderada) para calcular la nota media con las prácticas.

Evaluación extraordinaria

ACTIVIDADES RE-EVALUABLES:

La evaluación será de la siguiente manera:

- Teoría (examen escrito u oral) 60%
- Trabajos individuales de la asignatura: 40%
- Será obligatorio obtener, al menos, un 5 sobre 10 en el examen (3 de 6 en la nota ponderada) para calcular la nota media con las prácticas.

Convocatoria adelantada de septiembre

- Teoría (examen escrito u oral) 60%
- Trabajos individuales de la asignatura: 40%
- Será obligatorio obtener, al menos, un 5 sobre 10 en el examen (3 de 6 en la nota ponderada) para calcular la nota media con las prácticas.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.



VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía básica	
El profesor indicará el primer día de clase si se seguirá un manual para la asignatura	
Bibliografía complementaria	
<p>Alföldy, G., Historia social de Roma, Madrid, alianza 1987.</p> <p>Blázquez Martínez, J.M.; Ozcáriz Gil, P. (Coords.), La administración de las provincias en el Imperio romano. Ed. Dykinson, Madrid 2013.</p> <p>Blázquez, J.M. et al., Historia de Oriente Antiguo, CÁTEDRA, Madrid 1992</p> <p>Blázquez, Pérez Largacha, A., Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, AKAL, Madrid, 2006.</p> <p>Bottéro, J. et al., Introducción al Antiguo Oriente, CRÍTICA, Barcelona 1996.</p> <p>Christol, M.-Nony, D., De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid, Espasa-Calpe 1988.</p> <p>Domínguez Monedero, A.-Pascual, J., Esparta y Atenas en el siglo V; Madrid 1999, Ed. Síntesis.</p> <p>Espelosín, F. J., Introducción a la Grecia antigua, Madrid 1998.</p> <p>Fernández Nieto, F.J., Historia Antigua de Grecia y Roma. Ed. Tirant lo Blanch, 2005.</p> <p>Fernández Uriel, P. Historia Antigua Universal, vol. II. El mundo griego, Madrid 1996.</p> <p>Liverani, M., El antiguo Oriente. Historia, Sociedad y economía. Ed. Crítica, 2008.</p> <p>López Melero, R., "BREVE HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO (II Edición)". Ed. Ramón Areces</p> <p>López Melero; Sayas, Historia de Grecia antigua, Cátedra 1989.</p> <p>Margueron, J.C., Los mesopotámicos, CÁTEDRA, Madrid 1996. Padró, J., Historia del Egipto faraónico, 1999.</p> <p>Pérez Largacha, A., Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, AKAL, Madrid, 2006.</p> <p>Pirenne, J, Historia del Antiguo Egipto, 2002.</p> <p>Rostovzeff, M. I., Historia social y económica del Imperio Romano, Madrid, Espasa-Calpe 1972;</p> <p>Sanmartín, J.-Serrano, J. M., Historia antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto. AKAL TEXTOS, Madrid 1998.</p> <p>Urruela Quesada, J..2012. Egipto Faraónico. Política, Economía y Sociedad. Jesús Urruela. Ediciones Universidad de Salamanca.</p> <p>Wagner, C., El Próximo Oriente Antiguo, SÍNTESIS, 2 vols., 1993 y 1996</p>	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	HELENA DOMINGUEZ DEL TRIUNFO
Correo electrónico	helena.dominguez@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
---------------------------------------	---