

GUÍA DOCENTE HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA I

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 18-06-2024

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>La asignatura de Historia Moderna de España I pretende dar a conocer los principales aspectos políticos, culturales, económicos, sociales y demográficos de la Monarquía Hispánica, desde los inicios de la Modernidad hasta los años 40 del siglo XVII. A través de la bibliografía más novedosa y del estudio de fuentes, el alumno podrá comprender la evolución de las tendencias historiográficas en la Edad Moderna, que son herederas, en gran medida, de la colaboración de la Historia con la Sociología, la Antropología y la Nueva Historia Cultural. El estudio de la corte, la imagen de los reinos y la Corona, los modelos culturales en los diversos reinos de la Monarquía Hispánica, las fiestas y ceremonias o la simbología del espacio urbano nos permiten mirar y analizar, desde una perspectiva novedosa, la práctica política en la Edad Moderna.</p> <p>Para cursar esta asignatura no se establece ningún requisito previo. Se considera que el alumno debe gozar de un conocimiento de Historia suficiente gracias a su proceso formativo en la etapa educativa precedente, así como una correcta capacidad de comprensión oral y escrita adecuada al nivel universitario. Asimismo se recomienda poseer unos conocimientos para la lectura en inglés y trabajar con textos originales.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje



CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CG04. Capacidad de organización y planificación.
CG05. Razonamiento crítico.
CG01. Capacidad de gestión de la información.
CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
CG12. Resolución de problemas.
CE01. Conocimiento de la historia nacional propia.
CE05. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
CE06. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
CE07. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
CE16. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
CE17. Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I. La Edad Moderna: conceptos, periodización y metodologías

Tema 1. La Edad Moderna: Concepto, periodización y fuentes

Tema 2. Metodología. La crisis del paradigma Estado y la nueva historiografía de la Corte. La Corte como articulación de las monarquías europeas y de la Hispánica

Tema 3. El ceremonial de la Monarquía Hispánica de la Edad Moderna

Tema 4. El Dinasticismo: los Habsburgo

II. La edad de Carlos V

Tema 5. La articulación de la Corte de Carlos V (1516-1556)

III. La edad de Felipe II

Tema 6. La configuración de la Monarquía Hispánica (1556-1598)

IV. La Monarquía de Felipe III

Tema 7. La consolidación de la Monarquía Hispánica (1598-1621)

V. La Monarquía de Felipe IV

Tema 8. Gobierno y rebelión en la Monarquía Hispánica con Felipe IV: la Reconfiguración de la Monarquía (1621-1640)

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Asistencia a clases magistrales
Otras actividades	Preparación de contenidos teóricos y de las actividades propuestas
Prácticas	Actividades prácticas encaminadas a la adquisición de contenidos teóricos y de competencias. Trabajos individuales o en grupo
Otras actividades	Asistencia a tutorías académicas
Realización de pruebas	Examen sobre los contenidos de la asignatura
Otras actividades	Actividades fuera del aula. Se propondrán actividades en horario no lectivo (festivos, fines de semana, vacaciones, etc.) y que no serán obligatorias



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	12
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	16
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	20
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	19
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Los alumnos harán un trabajo de revisión historiográfica, que entregarán a través del Aula Virtual y donde evaluarán el trabajo de otros compañeros mediante rúbrica a través también de las herramientas del Aula Virtual.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Prueba objetiva escrita sobre los contenidos de la asignatura, en fecha fijada por la universidad
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	El profesor explicará la guía docente el primer día de clase
Otras metodologías docentes	Semana 1 a Semana 15	El profesor dispondrá diversos recursos en el Aula Virtual para que los alumnos puedan profundizar en la asignatura, así como diversas actividades
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	El profesor propondrá una serie de libros para que los alumnos elijan, lo lean y defiendan sus ideas de manera oral en un seminario que se dispondrá en horario de clase.

Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Se establecerá el lugar y el horario por el profesor en los inicios del curso académico.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación activa del alumnado. El profesor explicará los principales contenidos de cada tema, presentará actividades prácticas, responderá a las cuestiones planteadas, dará indicaciones sobre cómo encontrar información adicional y promoverá el debate abierto, crítico y constructivo.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Para la evaluación de la asignatura de *Historia Moderna de España I* se utilizarán los siguientes sistemas de evaluación:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
<i>Actividades reevaluables</i>	
1- Prueba teórica escrita sobre los contenidos de la asignatura	30%
2- Trabajo individual: Seminario de aplicación de conceptos teóricos vistos a lo largo de la asignatura a través del libro de lectura obligatoria	30%
3- Trabajo individual escrito de revisión bibliográfica y corrección mediante peer-review	30%
<i>Actividades no reevaluables</i>	
4- Asistencia a clase, actividades dentro del aula y participación provechosa en la asignatura	10%
TOTAL	100%

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si



VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

OBRAS GENERALES

- L. D'ALESSANDRO, F. LABRADOR ARROYO y P. ROSSI (eds.), *Siti Reali in Spagna e in Italia. Tra Madrid e Napoli: aspetti e temi di una storia del territorio*, Nápoles, 2014
- R. ASCH y A. Birke (eds.), *Princes, Patronage and the Nobility. The Court at the Beginning of the Modern Age c. 1450-1650*, Oxford-Londres, 1991
- A. G. DICKENS, *The Courts of Europe. Politics, Patronage and Royalty, 1400-1800*, Londres, 1977
- C. CAMARERO BULLÓN y F. LABRADOR ARROYO (dirs.), *La extensión de la Corte: los Sitios Reales*, Madrid, 2017
- J. DUINDAM, Voz "Royal Courts" en H. Scott (ed.), *Oxford Handbook of Early Modern Europe*, Oxford, 2015, vol. II, pp. 440-477
- J. H. ELLIOTT, *La España Imperial*, Barcelona, 1969 (original en inglés)
- A. GAMBRA GUTIÉRREZ y F. LABRADOR ARROYO (dirs.), *Evolución y estructura de la Casa Real de Castilla*, Madrid, 2011
- J. E. HORTAL MUÑOZ (dir.), *Politics and Piety at the Royal Sites of the Spanish Monarchy at the Seventeenth Century*, Turnhout, 2021
- J. E. HORTAL MUÑOZ, F. LABRADOR ARROYO, J. BRAVO LOZANO y A. ESPÍLDORA GARCÍA, *La configuración de la imagen de la Monarquía Católica. El Ceremonial de la Capilla Real de Manuel Ribeiro*, Madrid-Frankfurt, 2020
- J. E. HORTAL MUNOZ y F. LABRADOR ARROYO (dirs.), *La Casa de Borgoña. La Casa del rey de España*, Lovaina, 2014
- J. E. HORTAL MUNOZ y G. VERSTEEGEN, *Las ideas políticas y sociales en la Edad Moderna*, Madrid, 2016
- A. LÓPEZ ÁLVAREZ, *Poder, lujo y conflicto en la Corte de los Austrias. Cocheros, carrozas y sillas de mano, 1550-1700*, Madrid, 2007
- J. MARTÍNEZ MILLÁN, "La corte de la monarquía hispánica", *Studia Historica. Historia Moderna*, 28 (2006), pp. 17-61
- J. MARTÍNEZ MILLÁN y C. J. DE CARLOS MORALES, *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*, Madrid, 2011
- J. MARTÍNEZ MILLÁN y R. GONZÁLEZ CUERVA (coords.), *La dinastía de los Austria. Las relaciones entre la Monarquía Católica y el Imperio*, Madrid, 2011, 3 vols.
- V. MÍNGUEZ e I. RODRÍGUEZ MOYA, *El tiempo de los Habsburgo. La construcción artística de un linaje imperial en el Renacimiento*, Madrid, 2020
- A. NÚÑEZ DE CASTRO, *Solo Madrid es Corte y el cortesano en Madrid*, Madrid, 1658 (hay varias ediciones posteriores)
- P. PÉREZ HERRERO, *América latina y el colonialismo europeo. Siglos XVI-XVIII*, Madrid, 2016
- M. RIVERO RODRÍGUEZ, *La edad de oro de los virreyes. El virreinato en la Monarquía Hispánica durante los siglos XVI y XVII*, Madrid, 2011
- J. L. SANCHO GASPAS, *La arquitectura de los Sitios Reales: catálogo histórico de los palacios, jardines y patronatos reales del Patrimonio Nacional*, Madrid, 1995
- R. A. STRADLING, *Europa y el declive de la estructura imperial española (1580-1720)*, Madrid, 1981
- J. VARELA, *La muerte del rey. El ceremonial funerario de la Monarquía Española (1500-1885)*, Madrid, 1990
- R. VERMEIR, D. RAEYMAEKERS y J. E. HORTAL MUNOZ, *A Constellation of Courts. The Courts and Households of Habsburg Europe, 1555-1665*, Lovaina, 2014

GUÍA PARA LOS REINADOS

- Carlos V- J. MARTÍNEZ MILLÁN (dir.), *La Corte de Carlos V*, Madrid, 2000
- Felipe II- J. MARTÍNEZ MILLÁN y S. FERNANDEZ CONTI (dirs.), *La monarquía de Felipe II: la Casa del Rey*, Madrid, 2005; J. MARTÍNEZ MILLÁN y C. J. de CARLOS MORALES (dirs.), *La configuración de la Monarquía Hispana*, Valladolid, 2000
- Felipe III- J. MARTÍNEZ MILLÁN y M. A. VISCEGLIA (dirs.), *La monarquía de Felipe III*, Madrid, 2008, 4 vols
- Felipe IV- J. MARTÍNEZ MILLÁN y J. E. HORTAL MUÑOZ (dirs.), *La monarquía de Felipe IV: la Reconfiguración de la Monarquía Católica (1621-1665)*, Madrid, 2015, 2 vols.



MANUALES HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA

A. DOMÍNGUEZ ORTIZ (dir.), *Historia de España*, ed. Planeta, 5 vols., Madrid, 1989
 A. FLORISTÁN (coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, 2011
 M. LUZZI TRAFICANTE, I. ESCAMILLA y J. A. GUILLÉN BERRENDERO (dirs.), *La corte y la sociedad cortesana en el mundo hispánico (siglos XVI-XVIII)*, La Plata (Argentina), 2022 (<https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/213>)
 E. MARTÍNEZ RUIZ *et alii*, *La España Moderna*, Madrid, 1992
 J. MARTÍNEZ MILLÁN y M. RIVERO RODRÍGUEZ, *Historia moderna. Siglos XV al XIX*, Madrid, 2021
Historia de España de Menéndez Pidal, de la editorial Espasa Calpe, después dirigida por J. M. Jover Zamora, y otros de la ed. Planeta, Espasa Calpe, Historia 16, Rialp, Gredos, entre otras

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	JOSE ELOY HORTAL MUÑOZ
Correo electrónico	joseeloy.hortal@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2

