

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 03-07-2024

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>Esta asignatura pretende proporcionar a los alumnos del Grado en Historia de la Universidad Rey Juan Carlos un conocimiento adecuado de los acontecimientos y transformaciones experimentados en el mundo en el transcurso del periodo abarcado por la Historia del Mundo Actual. Ese conocimiento debe servir de base para entender la actualidad internacional con una perspectiva fundamentada y crítica. Para ello desarrollamos una guía docente que abarca las cuestiones sociales, políticas, ideológicas, económicas y culturales del periodo comprendido entre el final de la Segunda Guerra Mundial y nuestros días, cuando asistimos a relevantes procesos de transformación de nuestro entorno individual, al tiempo que una parte del acontecer sociopolítico y cultural hunde sus raíces en fenómenos del pasado.</p> <p>El objetivo general de la asignatura es el logro de un conocimiento sólido y cabal del período. Éste incluirá el manejo por el estudiante de la terminología y los vocablos propios de la Historia del Mundo Actual. Asimismo, deberá conocer los procesos de transición en el mundo de hoy y las razones y fundamentos de los grandes cambios en la sociedad tras la Segunda Guerra Mundial y hasta el momento. De esta forma, los hechos históricos se estudiarán en sus rasgos más significativos y determinantes.</p> <p>Igualmente se justifica el aprendizaje y aplicación de diversas metodologías de investigación (explicadas en la presente Guía Docente) que permitan al futuro profesional seleccionar las más adecuadas para solucionar los problemas que se encuentre en su futuro entorno laboral.</p> <p>Requisitos previos.- Para que el estudiante pueda cursar la asignatura con aprovechamiento, es aconsejable que tenga conocimientos previos de Historia, en especial de Historia del Mundo Contemporáneo (1789-1945). Igualmente, es indispensable que los estudiantes manejen la geografía con el fin de poder ubicar los diferentes escenarios históricos que se tratarán en la asignatura.</p> <p>Recomendaciones.- Conviene que el alumno maneje prensa diaria y otros medios de comunicación audiovisuales. Asimismo, es útil el conocimiento y visionado de documentales históricos y películas que versen sobre una temática próxima o centrada en el temario.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje

- CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CG05. Razonamiento crítico.
- CG07. Compromiso ético.
- CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG10. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CG11. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CG12. Resolución de problemas.
- CG13. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG14. Trabajo en equipo.
- CG17. Trabajo en un contexto internacional.
- CG18. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG19. Aprendizaje Autónomo.
- CE02. Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
- CE03. Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada.
- CE04. Conocimiento de la historia universal.
- CE05. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
- CE06. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
- CE07. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
- CE08. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
- CE09. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
- CE10. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.
- CE11. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.
- CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
- CE13. Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.
- CE14. Conocimiento de la historia de la integración europea.
- CE16. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE17. Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
- CE18. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos.
- CE19. Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.
- CE20. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
- CE24. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
- CE28. Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

- Tema 0: El periodo entreguerras y la Segunda Guerra Mundial (No Evaluable)**
Tema 1. El mundo al término del conflicto. La posguerra mundial.
Tema 2. La Guerra Fría
Tema 3. La reconstrucción de Europa
Tema 4. La gran potencia del mundo. Estados Unidos de América.
Tema 5. La revolución cultural de los 60: La Descolonización.
Tema 6. La URSS y el bloque socialista.
Tema 7. Los cambios en el mundo comunista y su descomposición.
Tema 8: Europa en el siglo XXI.
Tema 9: Nuevas cuestiones del siglo XXI: Choque de Civilizaciones y Globalización.
Tema 10: Las nuevas potencias asiáticas.
Tema 11: Otros actores internacionales: América Latina, África y Oriente Medio.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Lectura del manual de la asignatura
Lecturas	Historia de Asia Contemporánea y Actual, RAMIREZ RUIZ, R.; NÚÑEZ DE PRADO, S.; DEBASA, F., EDITORIAL UNIVERSITAS, 2017.
Otras actividades	Asistencia voluntaria a conferencias externas organizadas por instituciones diversas. Sobre estas actividades se podrán hacer trabajos voluntarios.
Otras actividades	Asistencia voluntaria a conferencias externas organizadas por instituciones diversas. Sobre estas actividades se podrán hacer trabajos voluntarios.
Otras actividades	Visionado de películas de recreación histórica
Otras actividades	Visionado de documentales sobre periodos y acontecimientos de historia del mundo actual



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	42
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	45
Preparación de pruebas	15
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 15	Explicación de los contenidos teóricos fundamentales de la asignatura.
Pruebas	Semana 4 a Semana 4	Primera práctica, visionado del primer documental (la fecha es orientativa y dependerá de la marcha del curso).
Pruebas	Semana 8 a Semana 8	Segunda práctica, visionado del primer documental (la fecha es orientativa y dependerá de la marcha del curso).
Prácticas	Semana 12 a Semana 15	Tercera práctica. Es la práctica grupal: exposición pública grupal de la novela gráfica elegida (la fecha es orientativa y dependerá de la marcha del curso).
Pruebas	Semana 15 a Semana 16	Prueba presencial. La fecha exacta la publicará la facultad.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Presentación de clase, explicación de la guía docente e introducción de los contenidos.
Lecturas	Semana 1 a Semana 15	Estudio del manual de la asignatura.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación



El sistema de calificación de la evaluación comprenderá un sumatorio en el que se incluirá la nota de cuatro apartados:

- Prueba Teórica: Ejercicio sobre todos los contenidos de la asignatura: 50 % de la ponderación de la nota final.

Contenido: Todos los contenidos de la asignatura. Evaluación en Periodo Ordinario. Reevaluable en periodo Extraordinario. El examen se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.

- Pruebas teoricas parciales: 10 % (Pruebas tipo test).

Periodo: Semanas 4ª, 8ª y 14ª Contenido: Cada uno se corresponderá con un tercio del programa. Evaluación en Periodo Ordinario. Reevaluable en periodo Extraordinario. Los tres ejercicios tendrán una sola nota a efectos de la media final. Esta será la media de los reejercicios tipo test. Para considerar aprobados los tres ejercicios la nota media debe ser igual o superior a 4 puntos.

- Trabajo en grupo: 30 % de la calificación final.

Periodo: Semanas 12ª a 15ª. Contenido: El trabajo se centrará en los temas contenidos en los bloques temáticos del Programa. Evaluación en Periodo Ordinario. Reevaluable en periodo Extraordinario. Presentación y defensa en clase de una actividad grupal (fecha exacta a determinar). El envío de los trabajos se hará siempre a Distancia a través de las Herramientas de aula Virtual. El trabajo de grupo se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.

- Asistencia a Clase: 10%

La asistencia a clase para obtener este 10% de la calificación final es de un 80%. Teniendo en cuenta que se considerará no asistencia aquella ausencia de clase no debidamente justificada ante el profesor.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ADELANTADA.

Esta convocatoria se realiza, previa petición del alumno, en el mes de septiembre.

- Prueba Teórica: Ejercicio sobre todos los contenidos de la asignatura: 50 % de la ponderación de la nota final.

Contenido: Todos los contenidos de la asignatura. Reevaluable en periodo Extraordinario. El examen se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.

- Prueba teoricas tipo test: 10 %.

EL ejercicio evaluará todos los contenidos de la asignatura a través de una prueba tipo test. se considerará aprobado con una puntuación igual o superior a 4 puntos. Reevaluable en periodo Extraordinario

- Trabajo individual sobre un tema de desarrollo: 30 % de la calificación final.

Contenido: El trabajo se centrará en los temas contenidos en los bloques temáticos del Programa. Reevaluable en periodo Extraordinario. El trabajo se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos. Reevaluable en periodo Extraordinario

- Trabajo de individual de comentario de un texto, imagen o película: 10% ponderación final.

Se considerará superado con una puntuacion igual o superior a 5. Reevaluable en periodo Extraordinario.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.



VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía básica	
<p>LIBROS DE REFERENCIA</p> <p>PALACIOS BAÑUELOS, <i>Manual de Historia Contemporánea Universal II. (1920-2005)</i>, Editorial Dilex, Madrid, 2008, 668 pp.</p> <p>RAMIREZ RUIZ, RAUL. <i>Historia de China contemporánea. De las Guerras del Opio a nuestros días</i>, Editorial sínteis, Madrid, 2018, 327 pp.</p>	
Bibliografía complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> - "Historia del siglo XX, 1914-1991", HOBSBAWM, Eric J. Barcelona: Crítica, 1991 - "Escenario Regional de Europa", NUÑEZ DE PRADO, S., Universitas, 2011. - "Postguerra. Una historia de Europa desde 1945", JUDT, Tony, Taurus Historia, Barcelona, 2005. - "Historia de las guerrillas en América Latina", RÍOS, Jerónimo y AZCONA, José Manuel (coords.), Sílex, Madrid, 2019. - "China, Historia, pensamiento, arte y cultura", PALACIOS, L., Y RAMIREZ, R., Almuzara, 2011. - "Pakistán. El Corán y la espada", TONCHEV, P., Catarata, 2006. - "El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días", ARACIL, R., OLIVER, J., SEGURA, A (1998) E. Universidad de Barcelona. - "Diccionario de historia y política del siglo XX", VV.AA., Madrid, Tecnos, 2001. - PALACIOS BAÑUELOS, Luis, AZCONA PASTOR, José Manuel, <i>Textos básicos de la Historia del Mundo Contemporáneo</i>, Madrid, Editorial Universitas, 2008. 	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	RAUL RAMIREZ RUIZ
Correo electrónico	raul.ramirez@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5

