

GUÍA DOCENTE HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL

GRADO EN HISTORIA

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 08-07-2024



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	4 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>Esta asignatura pretende proporcionar a los alumnos y alumnas del Grado un conocimiento sólido y cabal de los acontecimientos y transformaciones de la Historia de la España Actual, atendiendo a los factores políticos, económicos, sociales y culturales del período comprendido entre la Segunda República Española y nuestros días, al tiempo que ponerles en contacto con las herramientas de trabajo propias de la Historia.</p> <p>La asignatura es importante dentro del Grado de Historia, dada la relevancia de la Historia de la España Actual para el conocimiento de la sociedad en que viven y desarrollan su trabajo los historiadores e historiadoras.</p> <p>Requisitos previos: Es aconsejable que el alumnado haya estudiado previamente Historia del Mundo Actual y que posea unos conocimientos básicos de Historia de España Contemporánea.</p> <p>Recomendaciones: Compromiso de trabajo, practicar el análisis de documentos, iniciar cuanto antes la lectura de la bibliografía obligatoria y plantear desde fecha temprana, y de forma regular, las dudas al profesor, en la clase y en tutoría.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje



- CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CG05. Razonamiento crítico.
- CG09. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG12. Resolución de problemas.
- CG14. Trabajo en equipo.
- CG19. Aprendizaje Autónomo.
- CE01. Conocimiento de la historia nacional propia.
- CE06. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
- CE07. Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
- CE08. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
- CE10. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.
- CE11. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.
- CE12. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
- CE16. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
- CE22. Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
- CE28. Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMARIO

Tema 1. Crisis y derrumbe de la monarquía alfonsina (1909-1931). Antecedentes inmediatos. La trayectoria de la oposición al sistema. La Monarquía de Alfonso XIII. España en África. Repercusiones para la política nacional. La Dictadura de Primo de Rivera. El final de la Dictadura y de la Monarquía.

Tema 2. La II República Española (1931-1936). Las elecciones de abril de 1931 y la proclamación de la República. El gobierno provisional. Republicanos y socialistas en el gobierno. El contexto internacional. Crisis económica y crisis del parlamentarismo. El bienio de conjunción republicano-socialista (1931-1936). El bienio radical-cedista o negro (1934-1935). El gobierno del Frente Popular.

Tema 4. El régimen de Franco. El dictador. El Nuevo Estado y sus bases ideológicas. España bajo la dictadura: periodización y rasgos generales de las distintas etapas. Los principios teóricos del Movimiento y los pilares reales del régimen: Ejército, la Iglesia y la Falange. Tradicionalistas. Instituciones y funcionamiento de la dictadura.

Tema 5. El primer franquismo (1939-1945). Los años del hambre: autarquía, racionamiento y estraperlo. La política interior: el auge de Falange y posterior declive. La política exterior: amistad con el Eje, neutralidad y no beligerancia. La venganza institucional: tribunales de depuración y los aparatos represivos del franquismo.

Tema 6.- El nacional-catolicismo (1945-1959). Aislamiento y adaptación a un mundo nuevo (1945-1953). La condena internacional del franquismo y la exclusión de la ONU. La gestación de la Democracia Orgánica. La sociedad y la economía española tras la II Guerra Mundial. Una opción de recambio: Portugal, Iberoamérica y los países árabes. El final del aislamiento: 1953, el año triunfal.

Tema 7.- La década del desarrollismo (1959-1969). Entre la crisis y la estabilización (1953- 1960). Los enfrentamientos por el control del régimen: los gobiernos de los cincuenta. El ansiado reconocimiento internacional: ingreso en la ONU, Concordato con el Vaticano y pactos con los Estados Unidos. El Plan de Estabilización (1959). Franco y la cuestión monárquica. Las voces disonantes: intelectuales y estudiantes contra el franquismo. El exilio roto. Manifestaciones culturales de un distanciamiento.

Tema 8.- El tardofranquismo. Crisis y agonía final del régimen (1969-1975). El fracaso del continuismo inmovilista y la alternativa reformista. El asesinato de Carrero Blanco y la crisis política del franquismo. El primer gobierno de Arias Navarro: el espíritu del 12 de Febrero y la primavera informativa. El repudio internacional al régimen de Franco. Los últimos compases del franquismo.

Tema 9.- La oposición a la dictadura. El fracaso del continuismo inmovilista y la alternativa reformista. El asesinato de Carrero Blanco y la crisis política del franquismo. El primer gobierno de Arias Navarro: el espíritu del 12 de Febrero y la primavera informativa. El repudio internacional al régimen de Franco. Los últimos compases del franquismo.

Tema 10.- La Transición española a la democracia (1975-1978). Concepto y periodización. Proclamación de Juan Carlos de Borbón como rey de España. El gobierno de Arias Navarro: el proyecto de reforma limitada. Las movilizaciones por la democracia. La izquierda en la calle. El gobierno de Adolfo Suárez: mecanismos para la transición política a la democracia. La semana trágica de la democracia española. La legalización del PCE. Primeros pasos en democracia. La política exterior.

Tema 11.- Los inicios de la cuarta experiencia democrática en España (1978-1982). El tercer gobierno de Suárez. La nueva mayoría centrista y la crisis de UCD (1979-1981). La investidura de Calvo Sotelo y el golpe de Estado del 23-F. El gobierno de Calvo Sotelo. Graves problemas: Crisis económica y terrorismo de ETA. España, la CEE y la OTAN. La cultura.

Tema 12.- La importancia de los resultados electorales de 1982. Economía y política en los dos primeros gobiernos de González. La política exterior. El desgaste socialista: la corrupción, los casos Juan Guerra, Roldán y el papel de los medios de comunicación. La interpretación del resultado electoral de 1993. El trasfondo de la convocatoria anticipada de elecciones. Los dos últimos gobiernos socialistas de González.

Tema 13.- Los gobiernos del Partido Popular (1996-2004). El primer gobierno del Partido Popular (1996-2000). El segundo gobierno Aznar (2000-2004). La política exterior.

Tema 14.- El regreso socialista (2004-2011). Los gobiernos de José Luis Rodríguez Zapatero. La campaña electoral y los atentados del 11M. El giro en la política exterior. El Estatuto de Autonomía catalán. Derechos sociales y la oposición. Del boom económico a la desaceleración. El estallido de la crisis. Las políticas de ajuste económico y la crisis política. La cuestión terrorista.



IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Lectura-estudio de la bibliografía de la asignatura
Lecturas	Elaboración de un ensayo propuesto por el profesor.
Lecturas	Análisis de un documento: texto, mapa, fotografía, viñeta, caricatura; u otra actividad similar.
Lecturas	Análisis de un documento: texto, mapa, fotografía, caricatura; u otra actividad similar.
Lecturas	Tutorías presenciales o mediante teams-Aula virtual.
Lecturas	Clases magistrales del profesor o profesora.
Otras actividades	Análisis de documento: texto, mapa, fotografía, caricatura, película.



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	50
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	48
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	18
Preparación de pruebas	36
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 4 a Semana 16	Elaboración de un ensayo; u otra actividad similar. El alumno debe ser coordinado en las tutorías académicas, presenciales o mediante Aula virtual y teams.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Tutorías presenciales y/o en línea. El alumno debe acudir a tutorías con el fin de hacer un seguimiento sobre su progreso en la materia (programa de curso y actividades prácticas).
Prácticas	Semana 4 a Semana 14	Análisis de documentos a lo largo del curso. Análisis de un texto, mapa, fotografía, caricatura; u otra actividad similar enfocada a un más completo conocimiento de la materia y sus fuentes.
Lecturas	Semana 2 a Semana 16	Estudio de la bibliografía de la asignatura y de los materiales proporcionados por el profesor o profesora (powers, textos...).

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Clases magistrales, actividades presenciales que tienen como objetivo transmitir conocimiento al estudiante a través del método expositivo.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Asistencia a clase, participación inteligente y actividades dentro del aula (debates, foros, similares).

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Descripción de las pruebas de Evaluación y su ponderación:

El profesor explicará al comienzo de curso el desarrollo de las actividades. Igualmente, se facilitará esta información a los estudiantes por escrito, en un documento que será publicado en el Aula Virtual de la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA

SE1 Prueba final escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura: Ponderación: 50% de la calificación final. Contenidos: temas 1 al 14. Tipo: Revaluable. Nota mínima: 5. Fecha: Convocatoria oficial. Los alumnos que obtengan en la prueba una nota inferior a 4 sobre 10 podrán realizar una prueba de reevaluación en la convocatoria extraordinaria de junio.

SE2 Realización de un trabajo Grupal de investigación relacionado con los contenidos de la asignatura. Ponderación: 15% de la calificación final. Tipo: Revaluable. Nota mínima: 5. El trabajo se presentará a través del Aula Virtual y se le pasará el sistema anti-plagio. Fecha de entrega: Semana de la 12 a la 15.

SE3 Realización de un trabajo Individual de investigación relacionado con los contenidos de la asignatura. Ponderación: 25% de la calificación final. Tipo: Revaluable. Nota mínima: 5. El trabajo se presentará a través del Aula Virtual y se le pasará el sistema anti-plagio. Fechas de entrega: Semana 12.

SE4 Asistencia y participación en debates en clase sobre el contenido de la asignatura: Ponderación: 10%. Tipo: No revaluable. Se justifica que nos sea revaluable porque es una actividad que se realiza en clase. No tiene nota mínima.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. Entran todos los temas del programa. Para aprobar hay que tener una nota mínima de 5.

CONVOCATORIA ADELANTADA Seguirá las mismas indicaciones que para la evaluación ordinaria. En el caso de SE2- Trabajo en grupo, el estudiante que opte por esta convocatoria, sustituirá el trabajo en grupo por un trabajo individual

NOTA IMPORTANTE: Para la obtención de la calificación final será necesario aprobar individualmente cada una de las partes citadas (examen teórico y prácticas-actividades).

NOTA IMPORTANTE: La asistencia a clase es obligatoria. Se verificará mediante hoja de firmas o el sistema de control de asistencia disponible en Aula Virtual.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Manuales.

MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús A.: *España, siglo XX. Las capas de su historia (1898-2020)*, Madrid, Cátedra, 2020.

PAREDES, Javier (coord.): *Historia contemporánea de España*. Barcelona, Ariel, 1998, 2 vols.

CARR, R. (Epílogo de J. P. Fusi): *España, 1808-2008*. Barcelona, Ariel, 2009.

CARR, Raymond: *España, de la restauración a la democracia (1875-1980)*. Barcelona, Editorial Ariel, S.A., 1998.

Obras de referencia por periodo.

BARRIOS ALONSO, Ángeles: *La modernización de España (1914-1939): Política y sociedad*, Madrid, Editorial Síntesis, 2004.

AGUADO, Ana y RAMOS, M^a Dolores: *La modernización de España (1914-1939): Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Editorial Síntesis, 2002.

BARCIELA, Carlos; LÓPEZ, M^a José; MELGAREJO, Joaquín y MIRANDA, José A.: *La España de Franco (1939-1975): Economía*, Madrid, Editorial Síntesis, 1999.

BELTRÁN, Concha; CUBEL, Antonio; PONS, M^a Ángeles y SANCHÍS, M^a Teresa: *La España democrática (1975-2000). Economía*, Madrid, Editorial Síntesis, 2010.

DÍAZ BARRADO, Mario P.: *La España democrática (1975-2000): Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Editorial Síntesis, 2006.

GRACIA, Jordi y RUIZ CARNICER, Miguel Ángel: *La España de Franco (1939-1975): Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Editorial Síntesis, 1999.

MORADIELLOS, Enrique: *La España de Franco (1939-1975): Política y sociedad*, Madrid, Editorial Síntesis, 1999.

PAREJO BARRANCO, Antonio y SÁNCHEZ PICÓN, Andrés: *La modernización de España (1914-1939): Economía*, Madrid, Editorial Síntesis, 2007.

RUIZ, David: *La España democrática (1975-2000): Política y sociedad*, Madrid, Editorial Síntesis, 2002.

Bibliografía complementaria

Otras obras de referencia general (por orden alfabético):

CARRERAS I ODRIOZOLA, Albert y TAFUNELL SAMBOLA, Xavier: *Historia económica de la España contemporánea (1789-2009)*, Crítica, Barcelona, 2010.

DI FEBBO, Giuliana y JULIÁ, Santos: *El franquismo. Una introducción*, Madrid, Crítica, 2005.

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; COBO ROMERO, Francisco; MARTÍNEZ RUS, Ana y SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco: *La Segunda República Española*, Barcelona, Pasado & Presente, 2021.

JACKSON, Gabriel: *La República española y la Guerra Civil*. Madrid, Crítica, 2000.

MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús A. (coord.): *Historia de España siglo XX (1939-1996)*, Madrid, Cátedra, 1999.

MOLINERO, Carme e YSÁS, Pere: *La Transición. Historia y relatos*, Madrid, Siglo XXI, 2018.

MORANT, Isabel (coord.): *Historia de las mujeres en España y América Latina, vol. 4*, Madrid Cátedra, 2005.

POWELL, Ch. T.: *España en democracia, 1975-2000*. Barcelona, Plaza & Janés, 2001.

PRESTON, Paul: *La Guerra Civil española*. Madrid, Debolsillo, 2004.

SOTO CARMONA, Álvaro y MATEOS, Abdón (dirs.): *Historia de la época socialista. España: 1982-1996*, Madrid, Sílex, 2013.

SOTO, Álvaro: *Transición y cambio en España. 1975-1996*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.

TUSELL, Javier: *Historia de España en el siglo XX. IV. La transición democrática y el gobierno socialista*. Madrid, Taurus, 1999.

TUSELL, Javier: *El gobierno de Aznar*, Madrid, Crítica, 2000.

TUSELL, Javier: *El Aznarato. El gobierno del Partido Popular. 1996-2003*. Madrid, Aguilar, 2004.

TUSELL, Javier: *Historia de España en el siglo XX. IV. La transición democrática y el gobierno socialista*. Madrid, Taurus, 1999.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos

ALFREDO CRESPO ALCAZAR

Correo electrónico

alfredo.alcazar@urjc.es

Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

