

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DE LA EMPRESA Y LA ECONOMIA DIGITAL

GRADO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS EN EL ÁMBITO DIGITAL

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 03-07-2024



 **Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**
Fecha firma: 24/04/2025 22:07 | Hash: de0c0017097fa1e4ee0f48cfcf13b7c5.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El objetivo de esta asignatura es el estudio introductorio de las claves históricas que caracterizan el proceso de desarrollo de la empresa en el mundo occidental, mediante el análisis de los conceptos básicos de la historia económica y la economía digital. El alumnado distinguirá y conocerá las distintas etapas pre y posindustriales de las economías occidentales y sus cambios institucionales. Así como, el nacimiento y el desarrollo de la economía digital. Ayudando a desarrollar la capacidad de interactuar, comprender, demandar y crear información y conocimiento partiendo del análisis de la Historia económica y de la de la Empresa y la Economía Digital.</p> <p>No se requieren conocimientos previos especiales.</p> <p>Se recomienda al alumnado leer la bibliografía y lecturas sugeridas, una participación activa en el aula y continuidad en la asistencia.</p> <p>El alumnado tendrá la obligación de estar al corriente de cualquier notificación que el profesorado comunique, bien en clase o a través del Campus Virtual.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje
<p>CG1. Capacidad de análisis, síntesis y extrapolación enfocado a la toma de decisiones: Capacidad para analizar, sintetizar, valorar y extrapolar datos a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa enfocado a la toma de decisiones.</p> <p>CG3. Comunicación oral y escrita en lenguaje nativo</p> <p>CG6. Capacidad para comprender el fenómeno digital e incorporarlo en la orientación estratégica de los proyectos de la organización</p> <p>CG9. Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo: Capacidad para gestionar el aprendizaje de manera autónoma, conocer y utilizar recursos digitales, mantener y participar de comunidades de aprendizaje.</p> <p>CE1. Capacidad de análisis del comportamiento de los agentes económicos y del funcionamiento de los mercados.</p> <p>CE2. Capacidad para entender la interacción entre los diferentes actores de los mercados y la economía digital.</p>



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I. Introducción a la Historia Económica y de la Empresa

TEMA I. Introducción a la Historia Económica y de la Empresa.

1. Definición de Historia Económica y de la Empresa.
2. Conceptos básicos: crecimiento, desarrollo económico y progreso.

II. Las economías preindustriales europeas

TEMA II. Economía y Comercio en la Edad Media.

1. El sistema socio-económico feudal y la producción agrícola.
2. La producción manufacturera: los gremios.
3. Comercio en la Europa medieval.

TEMA III. La expansión comercial en la Edad Moderna.

1. Las industrias europeas: industria doméstica y protoindustria.
2. El mercantilismo. Alianza Estado y Comercio.
3. El papel de la empresa en el desarrollo comercial.

III. Industrialización, crecimiento económico y cambios institucionales

TEMA IV. Industrialización y crecimiento económico.

1. La revolución industrial inglesa.
2. Nacimiento y desarrollo de la industria moderna: el sistema fabril.
3. Crecimiento del mercado e innovaciones tecnológicas.

TEMA V. Industrialización y cambios institucionales.

1. Estructuras organizacionales modernas.
2. La industrialización en Estados Unidos y economías europeas.

IV. La economía internacional hasta la actualidad

TEMA VI. La economía internacional hasta 1914.

1. La integración de los mercados: internacionalización del factor trabajo y capital.
2. La crisis de final de siglo y la sociedad capitalista: la II revolución industrial.
3. El imperialismo: causas y desarrollo.

TEMA VII. Estrategias empresariales en la globalización económica.

1. Nuevas formas de organización de las empresas en Europa: el capitalismo gerencial, dirección profesional.

TEMA VIII. La economía en el periodo de entreguerras (1918-1939).

1. Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial.
2. La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta.
3. Nuevos modelos de empresa y producción: el fordismo.

TEMA IX. La economía internacional desde 1945 hasta la crisis del petróleo.

1. Consecuencias económicas de la II Guerra Mundial.
2. La edad de oro de las economías capitalistas desarrolladas (1950-1973): la sociedad de masas fordista.
4. La expansión de las empresas multinacionales y los cambios en la organización del trabajo.
5. La crisis económica de los años setenta.

TEMA X: La globalización del capitalismo.

1. Causas y características de la globalización económica actual.
2. Impacto del nuevo escenario del mundo globalizado para las empresas.
3. El declive del modelo de empresa fordista y el éxito del toyotismo.

V. Historia de la Economía Digital: Nacimiento y primeros desarrollos

TEMA XI. De la Economía Global a la Economía Digital.

1. Historia de la Economía Digital: nacimiento y primeros desarrollos.
2. Una revolución tecnológica: la irrupción de Internet y las tecnologías digitales.
3. Tendencias postpandemia: aceleración de la digitalización y desglobalización económica.

TEMA XII. La digitalización, una transformación de las empresas y su entorno.

1. Innovación en los modelos de negocio. Los negocios digitales. Auge de las empresas tecnológicas y la consolidación de las plataformas.
2. La IV revolución industrial /Industria 4.0. Las Fábricas Inteligentes.



3. Creación de productos y servicios novedosos y transformación de los tradicionales.
4. Estrategias de comercialización y publicidad en el universo digital.
NOTA: El temario de la asignatura será convenientemente definido el primer día de clase a partir de las exigencias y necesidades de cada uno de los docentes que imparten la asignatura.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	A determinar por el docente a lo largo del curso

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	22
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Asistencia a tutorías académicas.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Elaboración colaborativa de mapas conceptuales en el aula
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 15	Se combinarán actividades formativas y realización de trabajos colectivos.
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	Pruebas presenciales.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Evaluación Ordinaria: La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Atendiendo a las características específicas de cada grupo el profesor podrá, en las primeras semanas de curso, introducir cambios que considere oportunos comunicándolo al Vicerrectorado de Docencia, Ordenación Académica y Títulos.

La evaluación del alumno se llevará a cabo aplicando el sistema de "evaluación continua" atendiendo a la siguiente ponderación:

- Pruebas prácticas (no revaluables en la convocatoria extraordinaria): participación en actividades realizadas en el aula, debates, exposiciones orales, prácticas escritas, comentarios a lecturas, trabajos en grupo etc.: 30% de la nota final. Nota mínima: no.

- Pruebas teóricas escritas (revaluables en la convocatoria extraordinaria): exámenes de desarrollo, comentarios de texto, cuestionarios tipo test, etc.: 70% de la nota final. Las pruebas se dividen en un examen intermedio (30 % de la nota final) y un examen final (40% de la nota final), ya que ninguna prueba de evaluación escrita podrá tener, por si sola, un peso superior al 60% de la nota final. Para superar cada examen se debe alcanzar la nota mínima de 5 sobre 10 (sin ponderar). Las notas obtenidas en el examen intermedio y el examen final iguales o superiores a 5 puntos se guardarán para la evaluación extraordinaria.

La nota final de la asignatura será el resultado de la suma ponderada de todas las pruebas evaluables (reevaluables y no reevaluables). Para superar la asignatura es necesario obtener una nota final mínima de 5 sobre 10 puntos (sin ponderar).

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, deberán examinarse de las pruebas revaluables, para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía. La nota de las actividades no revaluables y revaluables superadas, en la convocatoria ordinaria, se reservará y se sumará a la calificación obtenida en la prueba extraordinaria de aquellas partes de las que se examinen. Las pruebas y su ponderación será la misma que la de la evaluación ordinaria.

El alumnado ERASMUS que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán presentarse, de forma presencial, en la convocatoria extraordinaria en la fecha oficial que publique la Universidad.

Las pruebas serán presenciales.

NOTA: Este conjunto de actividades se realizarán si el número de alumnos en el aula lo permite.

Convocatoria Adelantada (septiembre): Los alumnos que deseen presentarse en la convocatoria de evaluación adelantada tendrán que cumplir los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC. Para el caso concreto de esta asignatura, se les aplicará como método de evaluación un único examen que engloba toda el temario de la asignatura.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- _Beck, U. (2019). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona, Paidós.
 _Beck, U. (1998). *¿Qué es la globalización?* Barcelona, Paidós.
 _Bernstein, W. J. (2010). *Un intercambio espléndido. Cómo el comercio modeló el mundo desde Sumeria hasta hoy*. Barcelona, Ariel.
 _Cipolla, C. M. (2003). *Historia económica de la Europa preindustrial*. Barcelona, Crítica.
 _Cipolla, C. M. (2020). *Historia económica de la población mundial*. Barcelona, Crítica.
 _Coriat, B. (2017). *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*. Madrid, Siglo XXI.
 _de la Peña Aznar, J. y Cabezas, M. (2015). *La gran oportunidad: Claves para liderar la transformación digital en las empresas y en la economía*. Barcelona, Planeta.
 _Judt, T. (2020). *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*. Madrid, Taurus.
 _Klein, N. (2011). *No logo. El poder de las marcas*. Barcelona, Planeta.
 _Laloux, F. (2016). *Reinventar las organizaciones*. Barcelona, Arpa.
 _Landes, D. S. (2018). *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona, Crítica.
 _MacGillis, A. (2022). *Estados Unidos de Amazon. La historia del futuro que nos espera*. Barcelona, Península.
 _Morris, I. (2022). *Cazadores, campesinos y carbón. Una historia de los valores de las sociedades humanas*. Barcelona, Ático de los Libros.
 _North, D. (1994). *Estructura y cambio en la historia económica*. Madrid, Alianza.
 _Ramírez Navarro, L. (2018). *Campeones de la transformación digital: 10 líderes españoles*. Barcelona, Profit Editorial.
 _Rifkin, J. (2014). *La sociedad de coste marginal cero. El Internet de las cosas, el procomún colaborativo y el eclipse del capitalismo*. Barcelona, Paidós.
 _Ritzer, G. (2006). *La McDonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana*. Madrid, Popular.
 _Rodrik, D. (2012). *La paradoja de la globalización. Democracia y el futuro de la economía mundial*. Barcelona, Antoni Bosch.
 _Rodrik, D. (2018). *Hablemos claro sobre el comercio mundial. Ideas para una globalización inteligente*. Barcelona, Deusto.
 _Ronda Zuloaga, L. (2020). *Eso no estaba en mi libro de Historia de la empresa*. Madrid, Almuzara.
 _Sachs, J. (2021). *Las edades de la globalización*. Barcelona, Deusto.
 _Schwab, K. (2016). *La cuarta revolución industrial*. Barcelona, Debate.
 _Stiglitz, J. E. (2018). *El malestar en la globalización*. Madrid, Taurus.
 _Stiglitz, J. E. (2010). *Cómo hacer que funcione la globalización*. Madrid, Taurus.
 _Tortella, G. (2017). *Capitalismo y revolución. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. Madrid, Gadir.
 _Weber, M. (2011). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid, Alianza.

- _Allen, R. C. (2013). *Historia Económica mundial: una breve introducción*. Madrid, Alianza.
 _Cameron, R. y Neal, L. (2016). *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza.
 _Feliu, G. y Sudrià, C. (2013). *Introducción a la historia económica mundial*. Universidad de Valencia.
 _Hernández Andreu, J., et al. (2008). *Lecciones de historia económica*. Madrid, Delta Publicaciones Universitarias.
 _Acemoglu, D. y Robison, J. A. (2012). *Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Por qué fracasan los países*. Barcelona, Ediciones Deusto.
 _Martín Martín, V., et al. (2006). *Lecciones de historia económica*. Madrid, McGraw-Hill.
 _Martín Martín, V., (coord.) (2012). *Historia de la Empresa*. Madrid, Pirámide.
 _Valdaliso, J. Mª y López, S. (2008). *Historia económica de la empresa*. Barcelona, Crítica.
 _Zamagni, V. (2016). *Una historia económica: Europa de la Edad Media a la crisis del euro*. Barcelona, Planeta.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	MARIA DOLORES SANCHEZ SANCHEZ
Correo electrónico	mariadolores.sanchez@urjc.es



Departamento	Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1

