

# GUÍA DOCENTE CONTABILIDAD ANALITICA

**GRADO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS EN EL  
ÁMBITO DIGITAL**

**CURSO 2024-25**

Fecha de publicación: 26-06-2024



 **Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**  
Fecha firma: 24/04/2025 22:53 | Hash: 87416b884945ee61db9258f3115928076.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno una visión amplia de los fundamentos teóricos de la contabilidad interna o de costes, con un enfoque práctico que permita abordar la toma de decisiones a través de las herramientas que un sistema de gestión basado en el análisis de los costes pone a disposición de los técnicos y directivos de una empresa. Se pretende formar al alumno en la materia, más allá de las técnicas de cálculo, de manera que adquiera una correcta comprensión del proceso de acumulación de costes y resultados, y de los diferentes modelos de coste existentes, para su posterior análisis y su potencial uso como herramienta de gestión, tanto con fines de planificación y control como de cara a la toma de decisiones empresariales</p> <p>En la estructura de contenidos formativos, se parte de conceptos básicos y generales de la contabilidad analítica y se avanza en su desarrollo y aplicación hasta llegar a plantear el papel que asume tanto en su objetivo instrumental de cálculo de costes y resultados, como en su objetivo analítico con la obtención de información útil para la toma de decisiones de gestión.</p> <p>Todos los contenidos teóricos se complementan con aplicaciones prácticas mediante la proposición de supuestos concretos adaptados de la realidad de las organizaciones, que permiten visualizar con detalle la problemática general y particular de la contabilidad analítica.</p> <p>Se recomienda que los alumnos que cursan esta asignatura hayan adquirido las competencias correspondientes a la asignatura de Contabilidad Financiera.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje
<p>CG1. Capacidad de análisis, síntesis y extrapolación enfocado a la toma de decisiones: Capacidad para analizar, sintetizar, valorar y extrapolar datos a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa enfocado a la toma de decisiones.</p> <p>CG9. Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo: Capacidad para gestionar el aprendizaje de manera autónoma, conocer y utilizar recursos digitales, mantener y participar de comunidades de aprendizaje.</p> <p>CE13. Capacidad de cálculo e interpretación numérica para la toma de decisiones en los ámbitos empresariales, como pueden ser el ámbito financiero y contable, el de la investigación de mercados o el de los sistemas de información empresarial.</p> <p>CE25. Capacidad para elaborar e interpretar la información contable</p>

 **Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**  
Fecha firma: 24/04/2025 22:53 | Hash: 87416b884945ee61db9258f3115928076.

IV.-Contenido		
IV.A.-Temario de la asignatura		
Bloque temático	Temas	Apartados
I.- Fundamentos generales de la contabilidad de costes	Tema 1. Introducción a la Contabilidad Analítica	<p>Sistemas de información para la gestión.</p> <p>Evolución histórica de la contabilidad analítica. Objetivos y usuarios Relación entre la contabilidad analítica y la contabilidad financiera</p>
	Tema 2. La magnitud coste	<p>Concepto de coste</p> <p>Delimitación de los conceptos coste, gasto, pérdida e inversión Clasificación de los costes</p> <p>Costes directos e indirectos Relatividad de las cifras de coste</p>
	Tema 3. Análisis de los factores de producción y cálculo de sus costes	<p>Costes asociados a los materiales</p> <p>Costes asociados a la mano de obra</p> <p>Costes asociados al equipo e instalaciones</p> <p>Costes asociados a los suministros y servicios exteriores</p>
	Tema 4. Análisis del proceso productiv	<p>Proceso general para la determinación de los costes</p> <p>Clasificación funcional de los costes</p> <p>El coste industrial</p> <p>El coste del producto terminado y la variación de productos en curso</p> <p>La producción equivalente</p> <p>La cuenta de resultados</p>
	Tema 5. Modelos basados en la localización e imputación de los costes	<p>Centros de coste y centros de responsabilidad</p> <p>Criterios para la delimitación y clasificación de los centros de coste.</p> <p>La unidad de obra o tasa de actividad</p> <p>La función de los centros de coste en el control de gestión</p>
	Tema 6: Análisis de la variabilidad de los costes: el modelo de Direct-Costing y el análisis costes-volumen-beneficio	<p>Cuestiones a considerar en el análisis de la variabilidad de los costes: costes fijos y costes variables</p> <p>Fundamentos del Direct Costing - Margen de Contribución</p> <p>Análisis coste-volumen-beneficio: umbral de rentabilidad, margen de seguridad y apalancamiento operativo.</p>
II. Modelos de coste		



IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Lectura y estudio de los manuales recomendados en la bibliografía y del material disponible en el aula virtual.
Otras	Tutorías semanales para resolver dudas.
Prácticas / Resolución de ejercicios	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación de ejercicios ajustados a la operativa empresarial. El alumno tendrá que hacer una prueba que valide las competencias alcanzadas en los aspectos mencionados.



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	21
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	13.5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	22.5
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	14
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Pruebas	Semana 3 a Semana 14	Las pruebas de evaluación serán presenciales.
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación de ejercicios ajustados a la operativa empresarial. El desarrollo de los ejercicios prácticos se llevará a cabo de forma presencial.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Desarrollo de clases teóricas en las que se introducen y aclaran posibles dudas de los principales contenidos del programa. El alumno dispondrá de contenidos de apoyo y recursos, como ejercicios y problemas que podrá utilizar para preparar los contenidos de cada tema.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	El alumno podrá solicitar tutorías académicas durante todo el periodo lectivo en la fecha y hora que acuerde con el profesor de forma presencial.

## VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación





**Evaluación Ordinaria:**

El alumno que no supere la asignatura en la Convocatoria Ordinaria se presentará a la Convocatoria Extraordinaria con el/los ítem/s suspenso/s o no presentado/s. La nota alcanzada en la prueba de evaluación Trabajo en Clase incluida en el ítem de Evaluación Teórico-Práctico en la convocatoria ordinaria, al tratarse de una prueba no reevaluable, se mantendrá en la convocatoria extraordinaria para obtener la calificación media ponderada de las pruebas del Ítem Teórico-Práctica.

Ítem de Evaluación	Prueba de Evaluación	Ponderación	Nota Mínima	Periodo	Descripción
Evaluación teórico práctica <b>(Reevaluable a excepción del trabajo en clase)</b>	Trabajo en clase	10% <b>No reevaluable</b>	5/10	Durante todo el periodo lectivo.	El objetivo de esta prueba es fomentar el trabajo diario del alumno y su asistencia y participación durante las clases. El profesor propondrá en el aula y en cualquiera de las sesiones impartidas durante el cuatrimestre la realización de diferentes pruebas (test, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, ejercicios prácticos, discusiones en clase, etc.). La calificación del ítem dependerá del nivel de participación y de los resultados alcanzados en dichas pruebas.
	Prueba de evaluación Temas 1-4	20 %		En la fecha indicada por el profesor, al finalizar el tema 4.	El objetivo de esta prueba es evaluar al alumno acerca de los conocimientos adquiridos en los 4 primeros temas de la asignatura.

	Prueba de evaluación Temas 5 y 6	20 %		En la fecha indicada por el profesor, al finalizar el tema 6.	El objetivo de esta prueba es evaluar al alumno acerca de los conocimientos adquiridos en los 2 últimos temas de la asignatura.
<b>Evaluación Práctica Reevaluable</b>	Prueba de evaluación Supuesto práctico	50%	5/10	En la fecha oficial de examen de la convocatoria ordinaria	Este ítem se evaluará a través de la resolución de ejercicios prácticos que contemplen toda la operativa analizada durante el curso.

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá alcanzar una calificación media ponderada entre los dos ítems de evaluación igual o superior a 5, teniendo en cuenta que en el ítem de evaluación teórico-práctico y en el ítem de evaluación práctica se exige un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder hacer media con el otro ítem. En el caso de no alcanzar en alguno de los dos ítems de evaluación la nota mínima exigida, la calificación de la asignatura será de suspenso, con la nota numérica del ítem no superado.

#### **Evaluación extraordinaria**

El alumno que no supere la asignatura en la Convocatoria Ordinaria se presentará a la Convocatoria Extraordinaria con el/los ítem/s suspenso/s o no presentado/s que sean reevaluables. La nota alcanzada en la prueba de evaluación Trabajo en Clase incluida en el ítem de Evaluación Teórico-Práctico en la convocatoria ordinaria, al tratarse de una prueba no reevaluable, se mantendrá en la convocatoria extraordinaria para obtener la calificación media ponderada de las pruebas del Ítem Teórico-Práctica. Los requisitos de nota mínima por ítems se mantienen en 5/10 para hacer la nota media y superar la asignatura.

#### **Convocatoria adelantada:**

Aquellos alumnos que cumplan las condiciones para atender la convocatoria adelantada deberán realizar el examen Teórico y el Práctico. La calificación final será el la media aritmética de la prueba teórica y de la prueba práctica siempre y cuando se haya obtenido una calificación mínima de 5 puntos en cada una de las partes.

#### **VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase**

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

#### **VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación**

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.



#### **VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales**

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad ([discapacidad.programa@urjc.es](mailto:discapacidad.programa@urjc.es)), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

#### **VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



**VIII.-Recursos y materiales didácticos**

**Bibliografía básica**

Bibliografía

Vacas, C.; Bonilla, M.J.; Santos, M.; Aviles, C.(2009):Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión: una visión práctica,editorial Delta

García Suárez, J.L.,(Coord)(2010):Cálculo, Análisis y gestión de costes, editorial Delta

Mallo C. y Jiménez, M.A.(2009):Contabilidad de costes, editorial Pirámide 3a Edición.

Rocafort, A. y Ferrer, V.(2008):Contabilidad de costes. Fundamentos y ejercicio resueltos, Profit, editorial

Prieto, B.; Santidrian, A. y Aguilar, P.(2005): Contabilidad de costes y de gestión. Un enfoque práctico; ed. Delta

Bibliografía de consulta

Saez, Fernández y Gutierrez (2004):Contabilidad de costes y contabilidad de gestión, editorial Mc Graw Hill, 2a edición

Veuthey, Muñoz y Zornoza (2008): Introducción a la contabilidad de costes para la gestión, editorial Civitas.

Vilar, E.(2000): Costes, márgenes y resultados. Control de la rentabilidad económica, editorial Esic.

AECA:Principios de contabilidad de gestión (números 0 al 26), AECA

Blanco, F.(1993):Introducción a la Contabilidad de Gestión Autor, ed. Deusto.

Alvarez, et.al. (1994):Introducción a la Contabilidad de Gestión, ed. McGrawHill,

Blanco, I.; Aibar, B. y Ríos, S.L.(2001):Contabilidad de Costes. Cuestiones supuestos prácticos resueltos y propuestos, ed. Prentice Hall

Castello, E.(2006):Contabilidad Superior. Contabilidad de Costes, editorial Instituto de Censores Jurados de Cuentas

Horgren, Foster y Datar (2002): Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial, editorial Prentice-Hall

Montesinos y Broto: Ejercicios y soluciones de contabilidad de costes, ed.Ariel

Mallo y Kaplan (2000):Contabilidad de costes y estratégica de gestión, editorial Prentice-Hall

Mallo, Requena y Serra (1998):Contabilidad de Gestión: cálculo, análisis y control de costes para la toma de decisiones, editorial Ariel.

Ripoll, V.M.(1993): Introducción a la Contabilidad de Gestión, editorial McGrawHill

Ayuso, et al (2011): Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes, editorial: Profit Editoria

Rosanas y Ballarín (1986): Contabilidad de costes para la toma de decisiones, editorial DDB

**Bibliografía complementaria**

**IX.-Profesorado**

<b>Nombre y apellidos</b>	ANA MARIA MORENO ADALID
<b>Correo electrónico</b>	anamaria.moreno@urjc.es
<b>Departamento</b>	Economía Financiera y Contabilidad
<b>Categoría</b>	Titular de Universidad
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	6
<b>Nº de Sexenios</b>	0

<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	5
<b>Nombre y apellidos</b>	
	FRANCISCO JOSE SANZ LOPEZ
<b>Correo electrónico</b>	francisco.sanz@urjc.es
<b>Categoría</b>	Investigador
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	2

