

GUÍA DOCENTE ESTADISTICA EMPRESARIAL

GRADO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS EN EL ÁMBITO DIGITAL

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 02-07-2024



 **Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**
Fecha firma: 24/04/2025 22:55 | Hash: 3fcd4a16c7517e958a09136a05e525cd.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>La recopilación, organización, manejo e interpretación de datos relativos a la actividad empresarial resulta determinante en la toma de decisiones inherente al desempeño laboral de un graduado en Dirección y Gestión de Empresas en el Ámbito Digital. En consecuencia, el objetivo general de la asignatura es que el alumno trabaje los métodos y técnicas más adecuadas tanto para la captación como para el tratamiento de la información estadística en el ámbito empresarial, de manera que tras su interpretación sea posible adoptar decisiones en base a razones objetivas. Por ello, se inicia al alumno en los principios y métodos del conocimiento estadístico, referidos a los procesos descriptivos e inferenciales. Conocimientos previos: Matemáticas básicas</p>

III.-Resultados de Aprendizaje
<p>CG1. Capacidad de análisis, síntesis y extrapolación enfocado a la toma de decisiones: Capacidad para analizar, sintetizar, valorar y extrapolar datos a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa enfocado a la toma de decisiones.</p> <p>CG9. Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo: Capacidad para gestionar el aprendizaje de manera autónoma, conocer y utilizar recursos digitales, mantener y participar de comunidades de aprendizaje.</p> <p>CE13. Capacidad de cálculo e interpretación numérica para la toma de decisiones en los ámbitos empresariales, como pueden ser el ámbito financiero y contable, el de la investigación de mercados o el de los sistemas de información empresarial.</p> <p>CE27. Capacidad para aplicar el lenguaje y la lógica matemática/estadística en el planteamiento de un problema</p>



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I.- ESTADÍSTICA E INFORMACIÓN

Tema 1. Introducción a la Estadística.

- 1.1 El conocimiento estadístico y su aplicación en el ámbito económico y social.
- 1.2 Las ciencias estadísticas. El Método Estadístico.

Tema 2. Técnicas de Recogida de Datos.

- 2.1 Recogida de datos: objetivos y limitaciones.
- 2.2 Fuentes de Información Estadística (Pública y Privada).

II.- ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE UNA VARIABLE

Tema 3. Distribuciones de Frecuencia. Medidas de posición y dispersión.

- 3.1 Variable Estadística.
- 3.2 Distribuciones de frecuencias.
- 3.3 Momentos.
- 3.4 Representaciones gráficas.
- 3.5 Medidas de posición centrales: media aritmética, mediana y moda.
- 3.6 Medidas de posición no centrales: cuartiles, deciles y percentiles.
- 3.7 Medidas de dispersión absolutas: varianza y desviación típica.
- 3.8 Medidas de dispersión relativas: coeficiente de variación.
- 3.9 Tipificación.

III.- ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DOS VARIABLES

Tema 4. Distribuciones bidimensionales. Tablas de Contingencia.

- 4.1 Tablas de correlación y contingencia.
- 4.2 Representación gráfica: nube de puntos.
- 4.3 Distribuciones marginales.
- 4.4 Distribuciones condicionadas.
- 4.5 Dependencia e independencia estadística.

Tema 5. La vinculación entre variables estadísticas: Correlación y regresión.

- 5.1 Planteamiento general del problema de la correlación.
- 5.2 Coeficiente de correlación lineal. Interpretación.
- 5.3 Planteamiento general del problema de la regresión.
- 5.4 Regresión lineal: Coeficiente de regresión. Interpretación.

IV.- ANÁLISIS COMPARATIVO DE VARIABLES ESTADÍSTICAS

Tema 6. Números Índices.

- 6.1 Tipos y elaboración.
- 6.2 Deflactación.
- 6.3 Índices en Economía.

V.- INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD Y A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

Tema 7. Elementos básicos de probabilidad.

- 7.1 Noción y determinación de la probabilidad.
- 7.2 Probabilidad condicionada e independencia de sucesos.

Tema 8. Variable aleatoria.

- 8.1 Distribución de probabilidad y función de distribución.
- 8.2 V.A. discreta y V.A. continua.
- 8.3 Esperanza, varianza y tipificación.

Tema 9. Modelos de distribución de probabilidad.

- 9.1 Modelos discretos.
- 9.2 Modelos continuos.



9.3 Distribución Normal.
 9.4 Distribución Chi-cuadrado, t de Student y F de Snedecor.
 9.5 Teorema Central del Límite.
Tema 10. Nociones de Inferencia. Inferencia Estadística.
 10.1 La inferencia y sus métodos.
 10.2 Estimación puntual.
 10.3 Intervalos de Confianza.
 10.4 Contrastes de Hipótesis.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Resolución de test teórico y/o prácticos. Trabajo individual y/o en grupo. Debate y crítica constructiva.
Lecturas	Documentos en Campus Virtual y/o Otros. Trabajo individual y/o en grupo. Debate y crítica constructiva.
Trabajos colectivos	Elaboración de trabajos relacionados con los contenidos de cada bloque
Trabajos individuales	Búsqueda de información, aplicación práctica de los contenidos aprendidos en clase, digitalización del proceso enseñanza-aprendizaje, planificación y trabajo autónomo del estudiante
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Prácticas con Pizarra y/o en ordenador. Trabajo individual y/o en grupo. Debate y crítica constructiva.
Presentaciones orales	Interactuar en el aula en torno a problemas de índole matemático-estadística
Tutorías académicas	Resolución de dudas
Realización de Pruebas	Evaluación continua

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	15
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	25
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	26
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	15
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	25
Preparación de pruebas	14
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Resolución de ejercicios y casos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Pruebas	Semana 1 a Semana 14	Sobre los contenidos de la asignatura. A realizar en evaluación continua y/o en la fecha oficial que se establezca en el calendario oficial de exámenes de la FCEE.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	De carácter voluntario y previa petición a través del aula virtual.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Explicaciones sobre los contenidos de la asignatura de forma presencial en el aula.
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 14	Elaboración de trabajos relacionados con los contenidos de cada bloque.
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 14	Búsqueda de información y aplicación práctica de los contenidos aprendidos en clase, digitalización del proceso enseñanza-aprendizaje, planificación y trabajo autónomo del estudiante.



Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 14	Resolución de ejercicios, problemas y casos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 14	Posibilidad de emplear metodologías docentes innovadoras.
Seminarios	Semana 1 a Semana 14	Asistencia a Jornadas o Seminarios especializados que resulten de interés para la formación de los estudiantes en esta materia.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación



Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Reevaluable en convocatoria extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
Pruebas de evaluación orales o escritas realizadas de forma presencial sobre contenidos teóricos.	Prueba teórica. En las pruebas teóricas tipo test las preguntas bien contestadas suman 1 punto, las no contestadas suman 0 puntos y las contestadas erróneamente restan 0,2 puntos.	15%	Sí	5 (Libertatoria)	Temas 1 al 5	Se realizarán tantas pruebas como indique el docente, que informará sobre las fechas de las pruebas de evaluación continua las primeras semanas de clase, a lo largo del periodo lectivo.
Pruebas de evaluación orales o escritas realizadas de forma presencial sobre contenidos teóricos.	Prueba teórica. En las pruebas teóricas tipo test las preguntas bien contestadas suman 1 punto, las no contestadas suman 0 puntos y las contestadas erróneamente restan 0,2 puntos.	15%	Sí	5 (Libertatoria)	Temas 6 al 10	En la fecha oficial de la convocatoria ordinaria.



<p>Pruebas de evaluación orales o escritas, realizadas de forma presencial sobre contenidos prácticos y/o problemas.</p>	<p>Prueba práctica, constará de preguntas prácticas y/o problemas.</p>	<p>25%</p>	<p>Sí</p>	<p>5 (Libertatoria)</p>	<p>Temas 1 al 5</p>	<p>Se realizarán tantas pruebas como indique el docente, que informará sobre las fechas de las pruebas de evaluación continua las primeras semanas de clase, a lo largo del periodo lectivo y en la fecha oficial de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.</p>
<p>Pruebas de evaluación orales o escritas, realizadas de forma presencial sobre contenidos prácticos y/o problemas.</p>	<p>Prueba práctica, constará de preguntas prácticas y/o problemas.</p>	<p>25%</p>	<p>Sí</p>	<p>5 (Libertatoria)</p>	<p>Temas 6 al 10</p>	<p>En la fecha oficial de la convocatoria ordinaria.</p>
<p>Evaluación de trabajos, problemas, casos, portafolio y proyectos. Evaluación de trabajos presentados mediante una memoria escrita y/o mediante una exposición oral.</p>	<p>Memoria escrita y/o exposición oral</p>	<p>Entre el 15% y el 20%</p>	<p>No</p>		<p>Temas 1 al 10</p>	<p>A lo largo del periodo lectivo en la fecha indicada por el profesor que imparte la asignatura.</p>

Asistencia a clase y participación en actividades colaborativas presenciales.	Asistencia y/o participación	Entre el 0% y el 5%	No		Temas 1 al 10	A lo largo del periodo lectivo en la fecha indicada por el profesor que imparte la asignatura.
Cálculo de la nota final						
La calificación final será la nota media ponderada resultante de cada actividad de evaluación, habida cuenta que cada una de ellas habrá de haberse superado con una calificación mínima de 5 puntos.						
Convocatoria extraordinaria						
Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria podrán presentarse al examen oficial en la fecha de la convocatoria extraordinaria para examinarse de las pruebas no superadas en convocatoria ordinaria.						
Convocatoria Adelantada (septiembre)						
Los estudiantes que deseen presentarse en la convocatoria de evaluación adelantada tendrán que comprobar que cumplen los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC. Para el caso concreto de esta asignatura, se les aplicará como método de evaluación un único examen global de la totalidad del temario de la asignatura, cuya nota representará el 100% de la calificación.						
<p>La calificación final de la asignatura será la suma de las notas ponderadas de cada una de las pruebas, siempre que se superen las notas mínimas exigidas en cada una de ellas. Si no se alcanza alguna de estas notas mínimas, la calificación de la asignatura será igual a la menor nota de las tres pruebas.</p> <p>El carácter liberatorio de una prueba significa que, si un alumno obtiene la nota mínima de esa prueba, y no supera la materia en la convocatoria ordinaria (enero), se le guardará dicha nota para la convocatoria extraordinaria (junio). No obstante, es opcional, pudiendo el alumno decidir si conservar la nota obtenida, o renunciar a ella y presentarse de nuevo a la prueba liberada.</p> <p>Evaluación de estudiantes con dispensa:</p> <p>Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la "Dispensa Académica" para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.</p> <p>Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.</p> <p>Conducta académica, integridad y honestidad Académica</p> <p>La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.</p> <p>Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (como por ejemplo, antiplagio o supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.</p>						
VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase						



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Estadística para los Negocios y la Economía. Autor: Paul Newbold. Editorial: Prentice Hall, 2010.
 Título: Elementos Básicos de Estadística Económica y Empresarial Autor: A. M. Montiel, F. Rius y F. J. Barón Editorial: Prentice Hall, 2002.
 Título: Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales Autor: Pedro Morales Vallejo Editorial: Universidad Pontificia de Comillas, 2008

 Título: Fundamentos de Estadística. Autor: Daniel Peña. Editorial: Alianza Editorial, 2008.
 Título: Problemas de Estadística Autor: J. López de la Manzanara Barbero Editorial Pirámide. Madrid, 2008

Bibliografía complementaria

Título: Inferencia Estadística. Autor: Jesús Esteban García, y otros. Editorial: Garceta, 2010.
 Título: Estadística descriptiva para economía y administración de empresas: cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Autor: Arnaldos García, F., Díaz Delfa, M. T., Faura Martínez, U. y Molera Peris, L. Editorial: Thomson Paraninfo, Madrid.
 Título: Fundamentos de Estadística Autor: Daniel Peña Editorial: Alianza Editorial, 2008.
 Título: Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica. Autor: Martín Pliego, F.J. Editorial: Thomson, 2004.
 Título: Problemas de Estadística Descriptiva Aplicada a las Ciencias Sociales Autor: M^a. Jesús Mures Quintana Editorial: Prentice Hall. Madrid, 2004.
 Título: Estadística aplicada: conceptos y ejercicios a través de Excel. Autor: Pérez López, César. Editorial: Garceta, 2012.
 Título: Resolución de Problemas de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. Autor: M^a. J. Fernández Díaz, J. M. García Ramos, A. Fuentes Vicente y I. Asensio Muñoz Editorial: Síntesis. Madrid, 2007.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ANA MEDINA LOPEZ
Correo electrónico	ana.medina@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría	Titular de Universidad interino
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5



 **Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**
Fecha firma: 24/04/2025 22:55 | Hash: 3fcd4a16c7517e958a09136a05e525cd.