

GUÍA DOCENTE

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ECONOMÍA AUSTRIACA (i): TEORÍA DE LOS PRECIOS Y MICROECONOMÍA

MÁSTER U. EN ECONOMÍA DE LA ESCUELA AUSTRIACA

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 02-07-2024

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El objetivo del curso es lograr que los alumnos del Master dispongan de un mínimo común denominador de los conocimientos más básicos de economía (con el enfoque de la Escuela Austriaca) que son precisos para seguir con aprovechamiento el resto de las asignaturas del Master. Este objetivo es especialmente importante teniendo en cuenta la muy variada procedencia académica y, por tanto, el muy diferente nivel previo de conocimientos de economía de los alumnos que se matriculen en el Master y que puede ir, desde aquellos que ya han cursado títulos de contenido económico, hasta aquellos otros que proceden de titulaciones más humanísticas y menos centradas en la economía. El objetivo básico es, por tanto, que unos y otros adquieran un bagaje común de conocimientos y terminología que les hagan posible debatir entre si y seguir el resto de las asignaturas de manera efectiva.</p> <p>El curso se articula en torno a un conjunto muy numeroso y exigente de lecturas que, por término medio, exigirán unas dos horas de trabajo al día a cada alumno. El detalle de estas lecturas para cada día lectivo se encuentra recogido en el correspondiente programa diario de lecturas que son dirigidas por el profesor Huerta de Soto y tuteladas cada día por el profesor Antonio Martínez y por el propio profesor Huerta de Soto que se responsabiliza de efectuar las aclaraciones necesarias y de efectuar, personalmente, las explicaciones complementarias que le sean solicitadas (y que pueden variar mucho, según lo ya indicado, de unos a otros alumnos). En el curso también se utilizan diversos materiales audiovisuales (como norma general y por término medio, al menos una vez al mes, cada alumno visiona una conferencia completa gravada y colgada en internet del profesor Huerta de Soto, efectuando un pequeño resumen-comentario de la misma), y otras actividades extracurriculares como son la asistencia y el debate en seminarios complementarios (como, por ejemplo, los impartidos sobre economía y arbitraje, economía del urbanismo y value-investing en los cursos 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024), o la asistencia como oyentes de carácter voluntario a otras clases magistrales del profesor Huerta de Soto impartidas en el campus de Vicálvaro o fuera de él.</p> <p>El curso se evalúa por el profesor Huerta de Soto en función del resultado de un examen escrito, de al menos una hora y media de duración, en el que cada alumno ha de desarrollar y poner de manifiesto los conocimientos adquiridos en relación con epígrafes concretos del programa diario de lecturas que son elegidos aleatoriamente para cada examen por el profesor. La nota de este examen puede verse matizada al alza en función del interés mostrado y de las actividades complementarias realizadas a lo largo del curso por cada alumno.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje



- CG01. Capacidad para identificar, formular y resolver de forma óptima problemas en el ámbito la Ciencia Económica desde la perspectiva de la Teoría Económica y el enfoque metodológico de la Escuela Austriaca.
- CG03. Capacidad para aplicar en el ámbito de la Ciencia Económica los conocimientos adquiridos en el programa, estando en disposición de elaborar, transmitir y discutir documentación académica de forma clara y concisa.
- CG04. Capacidad de razonamiento crítico para analizar y valorar diferentes alternativas de política económica.
- CG05. Capacidad creativa e innovadora para desarrollar nuevos enfoques que permitan una mejor comprensión del funcionamiento de las economías modernas a partir de las aportaciones de la Escuela Austriaca.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CE01. Comprensión sistemática de la Economía de la Escuela Austriaca, de su metodología de estudio, de su concepción del funcionamiento de un sistema económico, así como de las soluciones propuestas para la resolución de los problemas que afectan al sistema económico internacional.
- CE03. Capacidad para desarrollar una primera investigación académica original, en forma de trabajo fin de máster, bajo la dirección del profesorado que imparte docencia en el mismo, como primer paso indispensable para el desarrollo de futuras investigaciones académicas posteriores.
- CE06. Capacidad para asesorar sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE07. Capacidad de comunicación con la comunidad académica en su conjunto de intercambiar y debatir ideas en congresos profesionales y con la sociedad en general acerca de las áreas de conocimiento y campos de especialización de este programa de postgrado.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I. **Introducción:** Economía y Praxeología. El problema epistemológico de una teoría general de la acción humana. La teoría económica y la práctica de la acción humana. Resumen.

II. **Primera parte:** La Acción Humana (**Tema 1:** El hombre en acción: 1. Acción deliberada y reacción animal.— 2. Dos requisitos previos de la acción humana. Sobre la felicidad. Sobre los instintos y los impulsos.— 3. La acción humana como presupuesto irreductible.— 4. Racionalidad e irracionalidad; subjetivismo y objetividad en la investigación praxeológica.— 5. La causalidad como requisito de la acción.— 6. El alter ego. Sobre la utilidad de los instintos. El fin absoluto. El hombre vegetativo. (Mises, pp. 1-35; sólo leer); **Tema 2:** La función empresarial: 1. Definición de la Función Empresarial.— 2. La acción humana: fin, valor, medio y utilidad.— 3. Escasez, plan de acción y acto de voluntad.— 4. Concepto subjetivo de tiempo: pasado, presente y futuro.— 5. Creatividad, sorpresa e incertidumbre.— 6. El coste como concepto subjetivo. El beneficio empresarial.— 7. Racionalidad e irracionalidad. Error y pérdida empresarial.— 8. Utilidad marginal y preferencia temporal. (Huerta de Soto, “Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial”, leer pp. 1-40 y memorizar pp. 41-51); **Tema 3:** Características de la función empresarial: 1. Función empresarial y perspicacia.— 2. Información, conocimiento y empresarialidad.— 3. Conocimiento subjetivo y práctico no científico.— 4. Conocimiento privativo y disperso.— 5. Conocimiento tácito no articulable.— 6. Carácter esencialmente creativo de la función empresarial.— 7. Creación y transmisión de información en el mercado. El efecto aprendizaje: Coordinación y ajuste.— 8. Arbitraje y especulación.— 9. Derecho, dinero y cálculo económico.— 10. Ubicuidad y principio esencial de la función empresarial.— 11. Competencia y función empresarial.— 12. La división del conocimiento y el orden extensivo de cooperación social.— 13. Creatividad versus maximización.— 14. Concepto de Sociedad. (Huerta de Soto, “Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial”, pp. 51-85; o Huerta de Soto, “La Escuela Austriaca: Mercado y Creatividad Empresarial”, pp. 33-49; memorizar entero); **Tema 4:** Problemas epistemológicos de las ciencias de la acción humana: 1. Praxeología e historia.— 2. El carácter formal y apriorístico de la praxeología.— 3. Lo apriorístico y la realidad.— 4. El principio del individualismo metodológico. El yo y el nosotros.— 5. El principio del singularismo metodológico.— 6. El aspecto individualizado y cambiante de la acción humana.— 7. Objeto y metodología específica de la historia. (Mises, pp. 37-61; sólo leer); 8. Concepción y comprensión. Historia natural e historia humana.— 9. Sobre los tipos ideales.— 10. El método de la economía política.— 11. Las limitaciones de los conceptos praxeológicos. (Mises, pp. 62-85; memorizar el epígrafe 10, sólo leer el resto); **Tema 5:** La crítica del positivismo: 1. Esencialismo y nominalismo. Evolución histórica del método en las ciencias naturales. Las inconsistencias lógicas del positivismo. Por qué la utilización del método positivista en economía es especialmente criticable y perjudicial.— 2. Método apriorístico y deductivo como método correcto para la ciencia económica: el individualismo metodológico.— 3. La estadística y las matemáticas en economía. El papel de la econometría. Crítica de la macroeconomía.— 4. Crisis de la ciencia económica.— 5. La crisis del Paradigma Walrasiano. (Huerta de Soto, “Estudios de Economía Política”, pp. 56-82. “Lecturas”, volumen I, “Una primera lección de econometría”. Nota: Aunque no entiendan mucho, por favor sigan hasta el final de este corto artículo de las “Lecturas”; leer y tan sólo memorizar los epígrafes 1, 3 y 5); **Tema 6:** La economía y la rebelión contra la razón: 1. La rebelión contra la razón.— 2. El aspecto lógico del polilogismo.— 3. Los aspectos praxeológicos del polilogismo.— 4. El polilogismo racial.— 5. Polilogismo y comprensión.— 6. En defensa de la razón. (Mises, pp. 87-110; sólo leer, salvo el epígrafe 2, que es preciso memorizar); **Tema 7:** Un primer análisis de la categoría de acción: 1. Medios y fines.— 2. La escala valorativa.— 3. La escala de necesidades.— 4. La acción como cambio. (Mises, pp. 111-118; memorizar el epígrafe 1; el resto, sólo leer); **Tema 8:** El tiempo: 1. El tiempo como factor praxeológico.— 2. Pasado, presente y futuro.— 3. La economización del tiempo.— 4. La relación temporal entre acciones. (Mises, pp. 119-125; sólo leer); **Tema 9:** La incertidumbre: 1. Incertidumbre y acción.— 2. El significado de la probabilidad.— 3. Probabilidad de clase.— 4. Probabilidad de caso.— 5. La valoración numérica de la probabilidad de caso.— 6. Apuestas, juegos de azar, deportes y pasatiempos.— 7. La predicción praxeológica. (Mises, pp. 127-142; sólo leer); **Tema 10:** La acción en el mundo): 1. La ley de la utilidad marginal.— 2. La ley del rendimiento.— 3. El trabajo humano como medio. Trabajo inmediatamente remunerado y trabajo mediatamente remunerado. El genio creador.— 4. La producción.— 5. La teoría neoclásica del consumo: análisis y crítica. (Mises, pp. 143-170; memorizar los epígrafes 1 y 2; el resto, sólo leer)).

III. **Segunda parte:** La acción en el marco de la sociedad (**Tema 11:** La sociedad humana: 1. La cooperación humana.— 2. Crítica de la concepción holística y metafísica de la sociedad. Praxeología y liberalismo. Liberalismo y religión.— 3. La división del trabajo.— 4. La Ley de Asociación de Ricardo. Errores frecuentes relativos a la Ley de Asociación.— 5. Los efectos de la división del trabajo. (Mises, pp. 173-197; memorizar los epígrafes 3 y 4; resto sólo leer).- 6. El individuo en la Sociedad. El mito de la comunión mística.— 7. La gran sociedad.— 8. El instinto de agresión y destrucción. Falsas interpretaciones de la moderna ciencia natural, especialmente del darwinismo. (Mises, pp. 197-211; sólo leer); **Tema 12:** El papel de las ideas: 1. La razón humana.— 2. Concepción del mundo e ideología. La lucha contra el error.— 3. El poder. El tradicionalismo como ideología.— 4.



El “mejorismo” y la idea de progreso. (Mises, pp. 213-232; sólo leer) ; **Tema 13:** El intercambio en la sociedad: 1. Cambio intrapersonal y cambio interpersonal.— 2. Vínculos contractuales y vínculos hegemónicos.— 3. La acción calculadora. (Mises, pp. 233-239; memorizar los epígrafes 1 y 2; el resto, sólo leer)).

IV. **Tercera parte:** El cálculo económico (**Tema 14:** Evaluación sin cálculo: 1. La gradación de los medios.— 2. El trueque como ficción de la teoría elemental del valor y los precios. La teoría del valor y el socialismo.— 3. El problema del cálculo económico como conexión entre el mundo subjetivo interior y el mundo exterior objetivo.— 4. La red de telecomunicaciones del mercado.— 5. El cálculo económico y el mercado. (Mises, pp. 243-256; memorizar el epígrafe 3 y la nota a pie de la página 169 del libro “Socialismo, Cálculo Económico y Función Empresarial”, de Huerta de Soto; o la página 109 del libro “La Escuela Austríaca: Mercado y Creatividad Empresarial”, de Huerta de Soto); Volumen II de “Lecturas de economía política”, pp. 61-78, memorizar); **Tema 15:** El ámbito del cálculo económico: 1. Carácter de las expresiones monetarias.— 2. Los límites del cálculo económico.— 3. La variabilidad de los precios. 4. La estabilización.— 5. La raíz de la idea de estabilización. (Mises, pp. 257-276, sólo leer); **Tema 16:** El cálculo monetario al servicio de la acción: 1. El cálculo monetario como método del pensar.— 2. El cálculo económico y la ciencia de la acción humana. (Mises, pp. 277-280; sólo leer)).

V. **Cuarta parte:** La cataláctica o la teoría del mercado (**Tema 17:** Ámbito y metodología de la cataláctica: 1. La delimitación de los problemas catalácticos. La negación de la economía— 2. El método de las construcciones imaginarias.— 3. La economía pura de mercado. La maximización de los beneficios.— 4. La economía autística.— 5. El estado de reposo y la economía de giro uniforme.— 6. La economía estacionaria.— 7. La integración de las funciones catalácticas. La función empresarial en la economía estacionaria. (Mises, pp. 283-312; sólo leer); **Tema 18:** El mercado: 1. características de la economía de mercado.— 2. Capital y bienes de capital.— 3. El capitalismo.— 4. La soberanía del consumidor. El empleo metafórico de la terminología política.— 5. La competencia. (Mises, pp. 313-339; sólo leer, salvo epígrafe 2, que es preciso memorizar).- 6. La libertad.— 7. La desigualdad de rentas y patrimonios.— 8. La pérdida y la ganancia empresarial.— 9. Las pérdidas y las ganancias empresariales en una economía progresiva. La condena moral del beneficio. (Mises, pp. 340-365; sólo leer).- 10. Consideraciones sobre el fantasma del subconsumo y el argumento del poder adquisitivo.— 11. Promotores, directores, técnicos y funcionarios.— 12. El proceso de selección.— 13. El individuo y el mercado.— 14. La propaganda comercial.— 15. La “Volkswirtschaft”. (Mises, pp. 365-394; sólo leer, salvo el epígrafe 14, que es preciso memorizar); **Tema 19:** La ley básica de determinación del precio: Introducción.— 1. Determinación del precio en el intercambio aislado.— 2. Determinación del precio en el caso de competencia unilateral entre compradores.— 3. Determinación del precio en caso de competencia unilateral entre vendedores.— 4. Determinación del precio en el caso de la competencia bilateral.— 5. Crítica de la explicación funcional de la determinación de los precios. (“Lecturas”, Volumen I, pp. 99-121, Böhm-Bawerk, “Ley Básica de determinación del precio”; leer y memorizar todos los epígrafes y en especial el 4).- 6. Determinantes individuales del precio.— 7. La ley del coste. (“Lecturas”, pp. 121-142; leer y memorizar); **Tema 20:** Los precios: 1. La formación de los precios.— 2. Valoración y tasación.— 3. El precio de los bienes de órdenes superiores. Una limitación en la formación de los precios de los factores de la producción.— 4. La contabilidad de costes.— 5. La cataláctica lógica frente a la cataláctica matemática. (Mises, pp. 395-430; sólo leer, salvo los epígrafes 3 y 4, que es preciso memorizar); **Tema 21:** Competencia y monopolio: 1. Competencia: ¿situación o proceso?: equilibrio competitivo versus proceso de mercado.— 2. Empresarialidad y competencia.— 3. El significado del monopolio.— 4. Comparación de dos conceptos de monopolio.— 5. La teoría de la competencia monopolista.— 6. Algunos comentarios sobre el concepto de industria.— 7. Schumpeter: destrucción creadora y proceso competitivo.— 8. La empresarialidad como camino hacia una posición de monopolio. (“Lecturas”, Volumen I, pp. 143-178, Israel M. Kirzner, “Competencia y Monopolio”, y leer la poesía “Tom Smith y la increíble máquina de hacer pan”, pp. 179-180; memorizar los epígrafes 1 y 4, leer el resto); **Tema 22:** Los precios de monopolio: 2. El tratamiento matemático de la teoría de los precios de monopolio. (Mises, pp. 430-455; sólo leer).- 3. El buen nombre mercantil.— 4. El monopolio de demanda.— 5. Efectos de los precios de monopolio sobre el consumo.— 6. La discriminación por parte del vendedor.— 7. La discriminación por parte del comprador.— 8. La interconexión de los precios.— 9. Precios y rentas.— 10. Precios y producción.— 11. La quimera de los precios no mercantiles. (Mises, pp. 455-477; memorizar los epígrafes 6 y 8, leer el resto); **Tema 23:** La ilusión del precio de monopolio: 1. Definiciones de monopolio.— 2. Teoría neoclásica del precio de monopolio.— 3. Consecuencias de la teoría.— 4. La ilusión del precio de monopolio en el mercado no intervenido.— 5. Algunos problemas en la teoría de la ilusión del precio de monopolio. (“Lecturas”, Volumen I, pp. 181-211, Murray N. Rothbard, “La ilusión del precio de monopolio”; memorizar el epígrafe 1 y leer el resto); **Tema 24:** Teoría del dinero: 1. Naturaleza y origen del dinero.— 2. Sobre el dinero propio de cada pueblo y cada época.— 3. El dinero como “medida de precio” y como la forma más económica de las provisiones de intercambio.— 4. La moneda acuñada. (“Lecturas”, Volumen I, pp. 213-238, Carl Menger, “Teoría del dinero”; memorizar el epígrafe 1 y leer el resto); **Tema 25:** El cambio indirecto: 1. Los medios de intercambio y el dinero.— 2. Consideraciones sobre algunos errores muy difundidos.— 3. Demanda y oferta de dinero. La importancia epistemológica de la teoría de Carl Menger sobre el origen del dinero.— 4. La determinación del poder adquisitivo del dinero. (Mises, pp. 479-500; leer y memorizar los epígrafes 2, 3 y 4).- 5. El problema de Hume y Mill y la fuerza impulsora del dinero.— 6. Variaciones del poder adquisitivo del dinero provenientes del lado monetario y



Hume y Mill y la fuerza impulsora del dinero.— 6. Variaciones del poder adquisitivo del dinero provenientes del lado monetario y del lado de las mercancías. Inflación y deflación; inflacionismo y deflacionismo.— 7. El cálculo monetario y las variaciones del poder adquisitivo.— 8. Las expectativas de futuras variaciones del poder adquisitivo.— 9. El valor específico del dinero.— 10. La importancia de la relación monetaria.— 11. Los sustitutos monetarios. (Mises, pp. 500-520; leer y memorizar los epígrafes 6 y 9)).

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Socialismo, cálculo económico y función empresarial (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 7ª edición, 2024)
Lecturas	Lecturas de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 1987-2005)
Lecturas	Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 3ª edición, 2020)
Lecturas	La Escuela Austriaca: Mercado y creatividad empresarial (Jesús Huerta de Soto, Editorial Síntesis, 2ª edición, 2012)
Lecturas	Dinero, crédito bancario y ciclos económicos (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 8ª edición, 2023)
Lecturas	Nuevos Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2ª edición, 2007)
Lecturas	Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2014)
Lecturas	The theory of dynamic efficiency (Jesús Huerta de Soto, Routledge, 2009)
Lecturas	Historia del pensamiento económico (Murray N. Rothbard, Unión Editorial, 2013)
Lecturas	La teoría de la economía (Wilhelm Röpke, Unión Editorial, 5ª edición, 2007)
Lecturas	Historia de la teoría económica y de su método (Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, McGraw-Hill, 3ª edición, 1997)
Lecturas	Historia del pensamiento económico (coordinada por Luis Perdiges de Blas, Editorial Síntesis, 2003)
Lecturas	Economía (Jordi Franch, Unión Editorial, 2003)
Lecturas	La Acción Humana (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 16ª edición, 2024)
Lecturas	Nuevos Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2023)





 **Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**
Fecha firma: 18/04/2025 05:55 | Hash: 9f9ff307f21aa205566a37f62aff1983.

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	15
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	15
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	18
Tutorías académicas	6
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	60
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	150

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Lecturas	Semana 1 a Semana 1	[AD] y [AP] Introducción. El hombre en acción. La función empresarial
Lecturas	Semana 2 a Semana 2	[AD] y [AP] Características de la función empresarial. Problemas epistemológicos de las ciencias de la acción humana
Lecturas	Semana 3 a Semana 3	[AD] y [AP] Continuación problemas epistemológicos de las ciencias de la acción humana. La crítica del positivismo
Lecturas	Semana 4 a Semana 4	[AD] y [AP] La economía y la rebelión contra la razón. Un primer análisis de la categoría de acción. El tiempo
Lecturas	Semana 5 a Semana 5	[AD] y [AP] La incertidumbre. La acción en el mundo. La sociedad humana
Lecturas	Semana 6 a Semana 6	[AD] y [AP] El papel de la ideas. El intercambio en la sociedad. Evaluación sin cálculo. El ámbito del cálculo económico
Lecturas	Semana 7 a Semana 7	[AD] y [AP] El cálculo monetario al servicio de la acción. Ámbito y metodología de la cataláctica. El mercado

Lecturas	Semana 8 a Semana 8	[AD] y [AP] La ley básica de determinación del precio
Lecturas	Semana 9 a Semana 9	[AD] y [AP] Los precios. Competencia y monopolio
Lecturas	Semana 10 a Semana 10	[AD] y [AP] Los precios de monopolio
Lecturas	Semana 11 a Semana 11	[AD] y [AP] La ilusión del precio de monopolio. Teoría del dinero
Lecturas	Semana 12 a Semana 12	[AD] y [AP] El cambio indirecto

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Las pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria **tendrán carácter presencial**.

Preguntas orales cortas (presencial). Acumulativa. Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria). Ponderación: 10%.

Periodo: cada 3 ó 4 semanas. Contenido: Preguntas sobre temas

Preguntas de desarrollo escritas (presencial). Acumulativa. Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria). Ponderación: 60%.

Periodo: Final del curso. Contenido: Preguntas sobre temas

Presentación de trabajos individuales (presencial). Acumulativa. Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria). Ponderación: 10%.

Periodo: Cada 2 ó 3 semanas. Contenido: Comentario lecturas y conferencias

Película/documental. Acumulativa. Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria). Ponderación: 10%. Periodo: Cada 3 ó 4 semanas.

Contenido: Materiales en internet

Comentarios lecturas. Acumulativa. Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria). Ponderación: 10%. Periodo: Cada 2 ó 3 semanas.

Contenido: Materiales en internet

Para los alumnos que se les haya concedido la dispensa académica: examen escrito y oral

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales



A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Socialismo, cálculo económico y función empresarial (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 7ª edición, 2024)
 La Acción Humana (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 16ª edición, 2024)
 Lecturas de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 1987-2005)
 Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 3ª edición, 2020)
 La Escuela Austriaca: Mercado y creatividad empresarial (Jesús Huerta de Soto, Editorial Síntesis, 2ª edición, 2012)
 Dinero, crédito bancario y ciclos económicos (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 8ª edición, 2023)
 Nuevos Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2ª edición, 2007)
 Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2014)
 The theory of dynamic efficiency (Jesús Huerta de Soto, Routledge, 2009)
 Historia del pensamiento económico (Murray N. Rothbard, Unión Editorial, 2013)
 La teoría de la economía (Wilhelm Röpke, Unión Editorial, 5ª edición, 2007)
 Historia de la teoría económica y de su método (Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, McGraw-Hill, 3ª edición, 1997)
 Historia del pensamiento económico (coordinada por Luis Perdices de Blas, Editorial Síntesis, 2003)
 Economía (Jordi Franch, Unión Editorial, 2003)
 Nuevos Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2023)

Bibliografía complementaria

Los fundamentos de la libertad (F.A. Hayek, Unión Editorial, 1998) Derecho, legislación y libertad (F.A. Hayek, Unión Editorial, 2006) La conclusión del sistema marxiano y Ensayos de teoría económica (Eugen von Böhm-Bawerk, Unión Editorial, 2000) Crítica del intervencionismo, Autobiografía de un liberal, Gobierno Omnipotente, Liberalismo y Política Económica, Burocracia y Planificación para la libertad (L. von Mises, Unión Editorial, 2001, 2002, 2005, 2007 y 2013)

El nacionalismo monetario (F.A. Hayek, Unión Editorial, 1996) Precios y producción (F.A. Hayek, Unión Editorial, 1996) Más allá de la oferta y la demanda (Wilhelm Röpke, Unión Editorial, 1996) La filosofía de la Escuela Austriaca (Raimondo Cubeddu, Unión Editorial, 1997) El capitalismo y los historiadores (F.A. Hayek y otros, Unión Editorial, 1997) Competencia y Empresarialidad (Israel M. Kirzner, Unión Editorial, 1998) Liberalismo contra Liberalismo (Javier Aranzadi, Unión Editorial, 1999) Justicia sin estado (Bruce Benson, Unión Editorial, 2000)

Obras Completas (Volumen I -Hayek sobre Hayek y La fatal arrogancia: los errores del socialismo-; Volumen III -La tendencia del pensamiento económico-; Volumen IV -Las vicisitudes del liberalismo-; Volumen IX -Contra Keynes y Cambridge-; Volumen X -Socialismo y guerra-; Volúmenes V y VI -Ensayos de teoría monetaria-; Volumen XII -La teoría pura del capital- y Volumen XIII -Estudios sobre el abuso de la razón-)(F.A. Hayek, Unión Editorial, 1995-2019) Obras Escogidas (Frédéric Bastiat, Unión Editorial, 2004) La contrarrevolución de la ciencia (F.A. Hayek, Unión Editorial, 2003) El orden sensorial (F.A. Hayek, Unión Editorial, 2004) Teoría e Historia (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 2003)

El Socialismo (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 2019) Ecología de Mercado (Anderson y Leal, Unión Editorial, 1993) Fundamentos de la Banca Central y de la libertad bancaria (Vera C. Smith, Unión Editorial, 1993) Capitalismo (Arthur Seldon, Unión Editorial, 1994) La educación y el estado (E.G. West, Unión Editorial, 1994) La libertad y la ley (Bruno Leoni, Unión Editorial, 1995) Sobre liberalismo y capitalismo (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 1995) Creatividad, capitalismo y justicia distributiva (Israel M. Kirzner, Unión Editorial, 1995) La ética de la libertad (Murray N. Rothbard, Unión Editorial, 2009)

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	JESUS HUERTA DE SOTO BALLESTER
Correo electrónico	jesus.huertadesoto@urjc.es
Departamento	Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas

Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANTONIO MARTINEZ GONZALEZ
Correo electrónico	antonio.martinez@urjc.es
Departamento	Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4

