

GUÍA DOCENTE

PROCESOS DE MERCADO Y EFICIENCIA DINÁMICA DE LAS INSTITUCIONES

MÁSTER U. EN ECONOMÍA DE LA ESCUELA AUSTRIACA

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 02-07-2024





I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Los criterios tradicionales de eficiencia asignativa de origen paretiano, que con carácter predominante se han utilizado hasta ahora en la ciencia económica, adolecen de un marcado carácter estático y, por tanto, son insuficientes para ser aplicados como criterios normativos a la rica dinámica de las instituciones sociales que se dan en la vida real. Por esta razón, es preciso sustituir el criterio tradicional de eficiencia por un criterio alternativo, que vamos a denominar «criterio de eficiencia dinámica» que, por un lado, sea capaz de colmar las grandes lagunas de los criterios tradicionales de origen paretiano y, por otro lado, permita su fácil aplicación al ámbito de las instituciones sociales.

El presente curso efectúa un repaso del proceso de formación del concepto de eficiencia paretiana. Este criterio se desarrolla a imagen y semejanza de la idea de eficiencia energética que surge en el ámbito de la física y la mecánica en el siglo XIX. Esto explica por qué el criterio tradicional de eficiencia paretiana que se ha convertido en el eje sobre el que pivota toda la economía del bienestar y gran parte del análisis económico del derecho, se encuentra profundamente encorsetado en la estática comparativa y, por tanto, es difícilmente aplicable a la rica dinámica institucional.

Posteriormente se presenta el concepto alternativo de *eficiencia dinámica*, que surge como resultado natural de la teoría de los procesos de mercado impulsados por la capacidad, a la vez creativa y coordinadora, de la función empresarial. Aunque hasta ahora el criterio de eficiencia dinámica no ha logrado introducirse con carácter general en nuestra disciplina, son diversos los autores que han cultivado el campo de la eficiencia dinámica. Economistas de la talla de Mises, Hayek y Schumpeter, u otros más próximos a nosotros como Rothbard, Kirzner, North, con su concepto de «eficiencia adaptativa», o el propio Leibenstein, con su concepto de «eficiencia-X», se han preocupado de una u otra forma por desarrollar o proponer criterios alternativos, en mayor o menor medida coincidentes o próximos a nuestro concepto de la eficiencia dinámica. En esta parte se estudiará, relacionándolas entre sí, las diversas aportaciones en este campo de dichos autores.

Finalmente, el curso se centrará en analizar uno de los aspectos que consideramos más relevantes y prometedores del mismo, a saber, el estudio de la íntima relación que en nuestra opinión existe entre el criterio propuesto de eficiencia dinámica y el marco de principios éticos que prepondere en cada sociedad. Por un lado, se abre un importante y fructífero campo de investigación para los futuros economistas que consistiría en la aplicación sistemática del criterio de eficiencia dinámica a cada una de las instituciones sociales (jurídicas, morales y económicas) para hacer posible una evaluación específica de las mismas según un criterio distinto del tradicional paretiano. Por otro, el análisis efectuado nos va a permitir identificar qué principios éticos son los que hacen posible la eficiencia dinámica y, por tanto, el desarrollo y el avance coordinado de la sociedad y la civilización. De esta manera habríamos logrado establecer una relación directa entre el ámbito de la ciencia económica y el ámbito de la ética, impulsándose una muy fructífera relación entre ambas disciplinas, que se verán así mutuamente reforzadas.

III.-Resultados de Aprendizaje



- CG01. Capacidad para identificar, formular y resolver de forma óptima problemas en el ámbito la Ciencia Económica desde la perspectiva de la Teoría Económica y el enfoque metodológico de la Escuela Austriaca.
- CG03. Capacidad para aplicar en el ámbito de la Ciencia Económica los conocimientos adquiridos en el programa, estando en disposición de elaborar, transmitir y discutir documentación académica de forma clara y concisa.
- CG04. Capacidad de razonamiento crítico para analizar y valorar diferentes alternativas de política económica.
- CG05. Capacidad creativa e innovadora para desarrollar nuevos enfoques que permitan una mejor comprensión del funcionamiento de las economías modernas a partir de las aportaciones de la Escuela Austriaca.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CE01. Comprensión sistemática de la Economía de la Escuela Austriaca, de su metodología de estudio, de su concepción del funcionamiento de un sistema económico, así como de las soluciones propuestas para la resolución de los problemas que afectan al sistema económico internacional.
- CE03. Capacidad para desarrollar una primera investigación académica original, en forma de trabajo fin de máster, bajo la dirección del profesorado que imparte docencia en el mismo, como primer paso indispensable para el desarrollo de futuras investigaciones académicas posteriores.
- CE04. Capacidad para realizar un análisis crítico, una evaluación y una síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de la Ciencia Económica, que permitan el avance de la disciplina estudiada.
- CE06. Capacidad para asesorar sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE07. Capacidad de comunicación con la comunidad académica en su conjunto de intercambiar y debatir ideas en congresos profesionales y con la sociedad en general acerca de las áreas de conocimiento y campos de especialización de este programa de postgrado.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I. Introducción	Introducción	Criterios de eficiencia estática versus criterios de eficiencia dinámica: ¿complementarios o alternativos? La evolución de la Física en el siglo XIX y su influencia sobre el criterio estático de eficiencia asignativa.
II. Criterios de eficiencia estática	Criterios de eficiencia estática	El enfoque pigouviano. El enfoque paretiano: el criterio Kaldor-Hicks; la función de bienestar social de Bergson-Samuelson; el análisis coste-beneficio y el segundo óptimo. Crítica previa a los criterios de eficiencia estática.
III. Criterios de eficiencia dinámica	Criterios de eficiencia dinámica	La función empresarial. Definición. Concepto subjetivo de tiempo. Creatividad, sorpresa e incertidumbre. Error y pérdida empresarial.
IV. Características de la función empresarial	Características de la función empresarial	Información, conocimiento y empresarialidad. Conocimiento subjetivo, práctico y no articulable.
V. La coordinación dinámica del mercado como criterio de eficiencia	La coordinación dinámica del mercado como criterio de eficiencia	Creación y transmisión de información en el mercado. El efecto aprendizaje. La coordinación y el ajuste espontáneo de los comportamientos humanos.
VI. Concepto dinámico de competencia	Concepto dinámico de competencia	La división del conocimiento y el orden extensivo de cooperación social. Creatividad <i>versus</i> maximización. El proceso de «Big-Bang» Social.
VII. Una aplicación práctica: la imposibilidad teórica del socialismo	Una aplicación práctica: la imposibilidad teórica del socialismo	Definición de socialismo. Mises, Hayek y el debate sobre la imposibilidad teórica del socialismo. Críticas a la «solución competitiva» de Oskar Lange.
VIII. Criterios alternativos de eficiencia dinámica	Criterios alternativos de eficiencia dinámica	Kirzner y la eficiencia entendida como coordinación empresarial. Rothbard y su criterio de «preferencia demostrada». Conclusión: La eficiencia dinámica entendida como la coordinación y la creatividad empresarial. Características.



IX. Externalidades y bienes públicos	Externalidades y bienes públicos	Concepto estático y perspectiva dinámica. Inexistencia dinámica de bienes públicos. Cuestionamiento sobre la justificación teórica del Estado.
X. Condicionamientos institucionales de la eficiencia dinámica	Condicionamientos institucionales de la eficiencia dinámica	Definición y defensa de los derechos de propiedad. Cumplimiento de los contratos. Derecho, dinero y cálculo económico. Una aplicación práctica: la banca con reserva fraccionaria y la descoordinación cíclica intertemporal.
XI. Eficiencia y ética	Eficiencia y ética	Dos enfoques de una misma realidad. Crítica del segundo teorema fundamental de la economía del bienestar. Eficiencia dinámica inducida por la Justicia. Carácter justo del comportamiento dinámicamente eficiente. Por una teoría unificada de la libertad humana. Eficiencia dinámica inducida por la moral personal: el papel de la religión.
XII. Crítica a los criterios neoclásicos de eficiencia	Crítica a los criterios neoclásicos de eficiencia	Su carácter estático y atemporal. Inaplicabilidad al mundo real. Irrelevancia de la teoría neoclásica del bienestar. Crítica de la ingeniería social y del intervencionismo.
XIII. Otras aplicaciones	Otras aplicaciones	Crítica del análisis (neoclásico) del derecho. La teoría económica sobre la responsabilidad civil. Insuficiencias del análisis de Coase. Idem del modelo neoclásico de valoración de activos financieros. El análisis económico de la familia. Teoría impositiva. Teoría del subdesarrollo. Revisión de la legislación de defensa de la competencia.
XIV Otros criterios de eficiencia dinámica	Otros criterios de eficiencia dinámica	El proceso de “destrucción creadora” de Schumpeter. La “eficiencia adaptativa” de Douglas C. North. La Ineficiencia-X de Harvey Liebenstein. Análisis crítico.
XV. Conclusión	Conclusión	La concepción dinámica del proceso de mercado y el futuro de la teoría económica.

IV.B.-Actividades formativas



Tipo	Descripción
Lecturas	Lecturas de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 1987-2005)
Lecturas	Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 3ª edición, 2020)
Lecturas	La Escuela Austriaca: Mercado y creatividad empresarial (Jesús Huerta de Soto, Editorial Síntesis, 2ª edición, 2012)
Lecturas	Dinero, crédito bancario y ciclos económicos (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 8ª edición, 2023)
Lecturas	Nuevos Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2ª edición, 2007)
Lecturas	Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2014)
Lecturas	The theory of dynamic efficiency (Jesús Huerta de Soto, Routledge, 2009)
Lecturas	Socialismo, cálculo económico y función empresarial (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 7ª edición, 2024)
Lecturas	Historia del pensamiento económico (Murray N. Rothbard, Unión Editorial, 2013)
Lecturas	La teoría de la economía (Wilhelm Röpke, Unión Editorial, 5ª edición, 2007)
Lecturas	La Acción Humana (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 16ª edición, 2024)
Lecturas	Historia de la teoría económica y de su método (Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, McGraw-Hill, 3ª edición, 1997)
Lecturas	Historia del pensamiento económico (coordinada por Luis Perdices de Blas, Editorial Síntesis, 2003)
Lecturas	Economía (Jordi Franch, Unión Editorial, 2003)
Lecturas	Nuevos Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2023)



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	12
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	6
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	5
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	[AD] y [AP] Introducción
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 2	[AD] y [AP] Criterios de eficiencia estática
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 3	[AD] y [AP] Criterios de eficiencia dinámica
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 4	[AD] y [AP] Características de la función empresarial
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 5	[AD] y [AP] La coordinación dinámica del mercado como criterio de eficiencia
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 6	[AD] y [AP] Concepto dinámico de competencia
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 7	[AD] y [AP] Una aplicación práctica: la imposibilidad teórica del socialismo
Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 8	[AD] y [AP] Criterios alternativos de eficiencia dinámica
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 9	[AD] y [AP] Externalidades y bienes públicos

Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 10	[AD] y [AP] Condicionamientos institucionales de la eficiencia dinámica
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 11	[AD] y [AP] Eficiencia y ética
Clases Teóricas	Semana 12 a Semana 12	[AD] y [AP] Crítica a los criterios neoclásicos de eficiencia
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 13	[AD] y [AP] Otras aplicaciones
Clases Teóricas	Semana 14 a Semana 14	[AD] y [AP] Otros criterios de eficiencia dinámica
Clases Teóricas	Semana 15 a Semana 15	[AD] y [AP] Conclusión



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación



Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Las pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria **tendrán carácter presencial, salvo que las circunstancias sanitarias y las disposiciones contenidas en el plan de contingencia de la Universidad Rey Juan Carlos requieran su realización en remoto (online) a través de Aula Virtual.**

Actividad evaluadora	Tipo		Ponderación	Periodo	Contenido
Prueba: Preguntas cortas orales (presencial)	Acumulativa				
	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	30%	Cada 2 ó 3 semanas	Preguntas sobre temas
Prácticas dentro del aula: Presentación de trabajos individuales (presencial)	Acumulativa				
	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	50%	Cada 3 ó 4 semanas	Comentario lecturas y conferencias
Prácticas dentro del aula: Película/documental (presencial)	Acumulativa				
	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	10%	Cada 2 ó 3 semanas	Materiales en internet
Prácticas dentro del aula: Comentarios lecturas (presencial)	Acumulativa				
	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	10%	Cada 2 ó 3 semanas	Materiales en internet
Total			100%		

Para los alumnos que se les haya concedido la dispensa académica: prueba oral y trabajo escrito.

-

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Socialismo, cálculo económico y función empresarial (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 7ª edición, 2024)
 La Acción Humana (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 16ª edición, 2024)
 Lecturas de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 1987-2005)
 Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 3ª edición, 2020)
 La Escuela Austriaca: Mercado y creatividad empresarial (Jesús Huerta de Soto, Editorial Síntesis, 2ª edición, 2012)
 Dinero, crédito bancario y ciclos económicos (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 8ª edición, 2023)
 Nuevos Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2ª edición, 2007)
 Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2014)
 The theory of dynamic efficiency (Jesús Huerta de Soto, Routledge, 2009)
 Historia del pensamiento económico (Murray N. Rothbard, Unión Editorial, 2013)
 La teoría de la economía (Wilhelm Röpke, Unión Editorial, 5ª edición, 2007)
 Historia de la teoría económica y de su método (Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, McGraw-Hill, 3ª edición, 1997)
 Historia del pensamiento económico (coordinada por Luis Perdices de Blas, Editorial Síntesis, 2003)
 Economía (Jordi Franch, Unión Editorial, 2003)
 Nuevos Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2023)

Bibliografía complementaria

Título El nacionalismo monetario Autor F.A. Hayek Editorial Unión Editorial, 1996
 Título Liberalismo contra Liberalismo Autor Javier Aranzadi Editorial Unión Editorial, 1999
 Título Derecho, legislación y libertad Autor F.A. Hayek Editorial Unión Editorial, 2006
 Título La conclusión del sistema marxiano y Ensayos de teoría económica Autor Eugen von Böhm-Bawerk Editorial Unión Editorial, 2000
 Título Precios y producción Autor F.A. Hayek Editorial Unión Editorial, 1996
 Título La ética de la libertad Autor Murray N. Rothbard Editorial Unión Editorial, 1996
 Título Más allá de la oferta y la demanda Autor Wilhelm Röpke Editorial Unión Editorial, 1996
 Título Justicia sin estado Autor Bruce Benson Editorial Unión Editorial, 2000
 Título Los fundamentos de la libertad Autor F.A. Hayek Editorial Unión Editorial, 1998
 Título La filosofía de la Escuela Austriaca Autor Raimondo Cubeddu Editorial Unión Editorial, 1997
 Título El capitalismo y los historiadores Autor F.A. Hayek y otros Editorial Unión Editorial, 1997
 Título Competencia y Empresarialidad Autor Israel M. Kirzner Editorial Unión Editorial, 1998
 Título Crítica del intervencionismo, Autobiografía de un liberal, Gobierno Omnipotente, Liberalismo y Política Económica, Burocracia y Planificación para la libertad Autor L. von Mises Editorial Unión Editorial, 2001, 2002, 2005, 2007 y 2013
 Título Obras Escogidas Autor Frédéric Bastiat Editorial Unión Editorial, 2004
 Título La contrarrevolución de la ciencia Autor F.A. Hayek Editorial Unión Editorial, 2003
 Título El orden sensorial Autor F.A. Hayek Editorial Unión Editorial, 2004

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
 Fecha firma: 18/04/2025 05:40 | Hash: 73ddc1544452a1000b2ef02f09d563127.



Título Teoría e Historia Autor Ludwig von Mises Editorial Unión Editorial, 2003
Título Ecología de Mercado Autor Anderson y Leal Editorial Unión Editorial, 1993
Título Fundamentos de la Banca Central y de la libertad bancaria Autor Vera. C. Smith Editorial Unión Editorial, 1993
Título Obras Completas (Volumen I -Hayek sobre Hayek y La fatal arrogancia: los errores del socialismo-; Volumen III -La tendencia del pensamiento económico-; Volumen IV -Las vicisitudes del liberalismo-; Volumen IX -Contra Keynes y Cambridge-; Volumen X -Socialismo y guerra-; Volúmenes V y VI -Ensayos de teoría monetaria-; Volumen XII -La teoría pura del capital- y Volumen XIII -Estudios sobre el abuso de la razón-) Autor F.A. Hayek Editorial Unión Editorial, 1995-2019
Título El Socialismo Autor Ludwig von Mises Editorial Unión Editorial, 2019
Título Capitalismo Autor Arthur Seldon Editorial Unión Editorial, 1994
Título La educación y el estado Autor E.G. West Editorial Unión Editorial, 1994
Título La libertad y la Ley Autor Bruno Leoni Editorial Unión Editorial, 1995
Título Sobre liberalismo y capitalismo Autor Ludwig von Mises Editorial Unión Editorial, 1995
Título Creatividad, capitalismo y justicia distributiva Autor Israel M. Kirzner Editorial Unión Editorial, 1995

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	JESUS HUERTA DE SOTO BALLESTER
Correo electrónico	jesus.huertadesoto@urjc.es
Departamento	Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0