

GUÍA DOCENTE

ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA PLANIFICACIÓN Y DEL INTERVENCIONISMO. TEORÍA DE LA IMPOSIBILIDAD DEL SOCIALISMO

MÁSTER U. EN ECONOMÍA DE LA ESCUELA AUSTRIACA

CURSO 2024-25





Fecha de publicación: 02-07-2024

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/04/2025 06:07 | Hash: 5f9230230430660330afadfae9e8826.





I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
En este curso se estudiará con detalle el debate sobre la imposibilidad del socialismo y el papel preponderante que ha tenido en el mismo el enfoque de la Escuela Austriaca basado en la creatividad y coordinación empresarial. Igualmente se estudiará las insuficiencias del paradigma estático modélico Keynesiano basado en el equilibrio (general y parcial) y la maximización y el supuesto de plena información.

III.-Resultados de Aprendizaje



- CG01. Capacidad para identificar, formular y resolver de forma óptima problemas en el ámbito de la Ciencia Económica desde la perspectiva de la Teoría Económica y el enfoque metodológico de la Escuela Austriaca.
- CG03. Capacidad para aplicar en el ámbito de la Ciencia Económica los conocimientos adquiridos en el programa, estando en disposición de elaborar, transmitir y discutir documentación académica de forma clara y concisa.
- CG04. Capacidad de razonamiento crítico para analizar y valorar diferentes alternativas de política económica.
- CG05. Capacidad creativa e innovadora para desarrollar nuevos enfoques que permitan una mejor comprensión del funcionamiento de las economías modernas a partir de las aportaciones de la Escuela Austriaca.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CE01. Comprensión sistemática de la Economía de la Escuela Austriaca, de su metodología de estudio, de su concepción del funcionamiento de un sistema económico, así como de las soluciones propuestas para la resolución de los problemas que afectan al sistema económico internacional.
- CE03. Capacidad para desarrollar una primera investigación académica original, en forma de trabajo fin de máster, bajo la dirección del profesorado que imparte docencia en el mismo, como primer paso indispensable para el desarrollo de futuras investigaciones académicas posteriores.
- CE06. Capacidad para asesorar sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE07. Capacidad de comunicación con la comunidad académica en su conjunto de intercambiar y debatir ideas en congresos profesionales y con la sociedad en general acerca de las áreas de conocimiento y campos de especialización de este programa de postgrado.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I. Análisis económico del socialismo: teórico, histórico y ético.	Análisis económico del socialismo: teórico, histórico y ético.	Panorámica general del contenido del Seminario. Principales aportaciones y ventajas del análisis propuesto. Consideraciones sobre la oportunidad histórica de analizar globalmente el Socialismo.
II. La función empresarial.	La función empresarial.	Definición. La acción humana: fin, valor, medio y utilidad. Escasez, plan de acción y acto de voluntad. El concepto subjetivo de tiempo: creatividad, sorpresa e incertidumbre. El carácter subjetivo del concepto de coste. Características de la Función Empresarial: información, conocimiento y empresarialidad. Carácter práctico, no científico, privativo, disperso, tácito y no articulable del conocimiento empresarial. Fuerza creativa y coordinadora de la función empresarial. Derecho, dinero y cálculo económico racional. Ubicuidad empresarial y competencia. La división del conocimiento, el concepto de sociedad y el orden «extensivo» de cooperación social. Función empresarial y concepto de Socialismo. Conclusión: carácter esencialmente antisocial del Socialismo.
III. Definición de socialismo (I)	Definición de socialismo (I)	El Socialismo como error intelectual. Otras consecuencias teóricas del Socialismo: descoordinación social; información errónea y comportamiento irresponsable; efecto corrupción; economía oculta o irregular; retraso social, tecnológico y cultural; prostitución del concepto tradicional de Ley y del funcionamiento de la Justicia; el Socialismo como «opio del pueblo».



<p>IV. Definición de socialismo (II).</p>	<p>Definición de socialismo (II).</p>	<p>Diferentes tipos o clases de Socialismo: Socialismo «real» o de las economías de tipo soviético; Socialismo democrático; Socialismo conservador o «de derechas»; ingeniería social o Socialismo cientista; otros tipos de Socialismo (cristiano-solidario, sindicalista, etc.).</p>
<p>V. El debate sobre la imposibilidad del socialismo (I).</p>	<p>El debate sobre la imposibilidad del socialismo (I).</p>	<p>Antecedentes. La aportación esencial de Ludwig von Mises. Ambiente marxista previo. La desviación del debate hacia la estática. Los argumentos de similitud formal (Wieser, Pareto y Barone). La llamada «solución matemática», de H. D. Dickinson. El método de «prueba y error». La imposibilidad teórica de la planimetría. Crítica de las aportaciones de Arrow y Hurwitz.</p>
<p>VI. El debate sobre la imposibilidad del socialismo (II).</p>	<p>El debate sobre la imposibilidad del socialismo (II).</p>	<p>La «Solución Competitiva». Antecedentes. Análisis y crítica de la aportación de Oskar Lange. Otros teóricos del «Socialismo de mercado»: Durbin, Dickinson y Lerner. El Socialismo de mercado como imposible «cuadratura del círculo». Maurice Dobb y la completa supresión de la libertad individual. Análisis de las contestaciones de Hayek, Mises y Robbins. Conclusión: la imposibilidad teórica del Socialismo. Los economistas del Este y el reconocimiento de la imposibilidad del Socialismo: los casos de Brus, Laski y Kornai.</p>
<p>VII. Crítica de la planificación indicativa. El socialismo autogestionario</p>	<p>Crítica de la planificación indicativa. El socialismo autogestionario</p>	<p>Concepto y fundamentación teórica. Su carácter corporativo y efectos perversos sobre la información y la coordinación social. Irrelevancia de las tablas Input-Output para la planificación económica. Insuficiencias teóricas y prácticas del método de Leontief. Conclusión: la paradoja de la planificación. Crítica del llamado «Socialismo Autogestionario».</p>



<p>VIII. Análisis crítico de la versión estándar del debate.</p>	<p>Análisis crítico de la versión estándar del debate.</p>	<p>La responsabilidad intelectual del científico. Razones para una necesaria depuración de responsabilidades científicas. La distinción entre los casos de mala fe, negligencia e ignorancia. Los casos de Schumpeter, Bergson, Ward, Lippincott, Sweezy, Dobb y Knight. Responsables de la popularización de la versión standard del debate en nuestro país. Crítica de la versión standard y reciente revisión de la misma: la aportación de Donald A. Lavoie.</p>
<p>IX. La teoría de la imposibilidad del socialismo como impulsora del desarrollo de la ciencia económica</p>	<p>La teoría de la imposibilidad del socialismo como impulsora del desarrollo de la ciencia económica</p>	<p>La crisis del paradigma neoclásico-walrasiano. Crisis de la Economía Positivista. Desarrollo de una teoría no funcional de los precios. La teoría austríaca de la competencia y del monopolio. Otras consecuencias negativas del análisis del equilibrio: relación entre precios y costes; teoría del interés. La teoría austríaca del ciclo económico y la crítica de la economía keynesiana. Teoría del intervencionismo y análisis crítico del «estado del bienestar». Teoría de la inexistencia de los Bienes Públicos. Sistema impositivo y función empresarial. La Escuela de la «Public Choice». Derecho, procesos de mercado y crítica del análisis de equilibrio de los derechos de propiedad. Crítica de la denominada teoría de los «fallos» del mercado. Conclusión: el mito del concepto estático de eficiencia asignativa y de la «economía del bienestar».</p>
<p>X. Las economías de tipo soviético</p>	<p>Las economías de tipo soviético</p>	<p>Clasificación y tipología histórica. Anatomía del fracaso económico del «socialismo real». Distintos aspectos de la aplicación a la vida real de la teoría de la imposibilidad del Socialismo. El fracaso de los intentos «ingenuos» de reforma. Derechos de propiedad y crisis del sistema económico yugoslavo.</p>



<p>XI. Socialismo democrático o intervencionismo</p>	<p>Socialismo democrático o intervencionismo</p>	<p>Principales características. Anatomía y clasificación de las medidas intervencionistas. El fracaso de la ingeniería social y del «estado del bienestar». La imposibilidad teórica del intervencionismo. La crítica de la «Public Choice» a la gestión pública. El fracaso del <i>Estado «social»</i>.</p>
<p>XII. Subdesarrollo y socialismo</p>	<p>Subdesarrollo y socialismo</p>	<p>Insuficiencias de la teoría neoclásica del crecimiento. Subdesarrollo y función empresarial. El subdesarrollo como inexorable consecuencia del Socialismo. Efectos perjudiciales de la Ayuda internacional al Tercer Mundo. El crecimiento de la población como condición necesaria para el desarrollo económico. El orden espontáneo del mercado y la protección jurídica de la función empresarial como condición necesaria y suficiente para el desarrollo.</p>
<p>XIII. La inadmisibilidad ética del socialismo</p>	<p>La inadmisibilidad ética del socialismo</p>	<p>Tres vías de aproximación: el utilitarismo de Mises; el evolucionismo de Hayek; la teoría del Derecho Natural. Crítica del análisis estático de Rawls. Nozick y su teoría del Derecho Natural. La teoría de Kirzner sobre el derecho de apropiación de los frutos de la creatividad empresarial. Hoppe y la demostración lógico-deductiva de la inadmisibilidad ética del Socialismo. El Socialismo como resultado de la innata arrogancia y soberbia racionalista del hombre. Principios morales necesarios para evitar el Socialismo. Conclusión: el Socialismo como sistema contrario a la naturaleza humana.</p>

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
 Fecha firma: 18/04/2025 06:07 | Hash: 5f9230230430660330afadfae9e8826.



<p>XIV. El desmantelamiento del socialismo</p>	<p>El desmantelamiento del socialismo</p>	<p>La caída del Socialismo en los países del Este. Peligros y alternativas de la transición hacia una economía de mercado. Teoría táctica y estratégica para el desmantelamiento del Socialismo. Dificultades específicas que plantea el desmantelamiento de la socialdemocracia y del «estado del bienestar». Principios básicos de acción. La necesaria <i>Perestroika</i> de los países occidentales. Gradualismo <i>versus</i> revolución; sus ventajas e inconvenientes en cada tipo de circunstancias.</p>
<p>XV. Conclusión</p>	<p>Conclusión</p>	<p>Sociedad abierta y humanismo liberal. El futuro del Estado. Carácter ilimitado del desarrollo futuro de la vida humana y la civilización. Recopilación del contenido del Seminario.</p>

<p>IV.B.-Actividades formativas</p>	
<p>Tipo</p>	<p>Descripción</p>
<p>Lecturas</p>	<p>Socialismo, cálculo económico y función empresarial (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 7ª edición, 2024)</p>
<p>Lecturas</p>	<p>La Acción Humana (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 16ª edición, 2024)</p>
<p>Lecturas</p>	<p>Lecturas de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 1987-2005)</p>
<p>Lecturas</p>	<p>Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 3ª edición, 2020)</p>
<p>Lecturas</p>	<p>La Escuela Austriaca: Mercado y creatividad empresarial (Jesús Huerta de Soto, Editorial Síntesis, 2ª edición, 2012)</p>
<p>Lecturas</p>	<p>Dinero, crédito bancario y ciclos económicos (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 8ª edición, 2023)</p>
<p>Lecturas</p>	<p>Nuevos Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2ª edición, 2007)</p>
<p>Lecturas</p>	<p>Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2014)</p>
<p>Lecturas</p>	<p>The theory of dynamic efficiency (Jesús Huerta de Soto, Routledge, 2009)</p>





Lecturas	Historia del pensamiento económico (Murray N. Rothbard, Unión Editorial, 2013)
Lecturas	La teoría de la economía (Wilhelm Röpke, Unión Editorial, 5ª edición, 2007)
Lecturas	Historia de la teoría económica y de su método (Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, McGraw-Hill, 3ª edición, 1997)
Lecturas	Historia del pensamiento económico (coordinada por Luis Perdices de Blas, Editorial Síntesis, 2003)
Lecturas	Economía (Jordi Franch, Unión Editorial, 2003)
Lecturas	Nuevos Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2023)



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	12
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	6
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	3
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	5
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	[AD] y [AP] Análisis económico del socialismo: teórico, histórico y ético
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 2	[AD] y [AP] La función empresarial
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 3	[AD] y [AP] Definición de socialismo (I)
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 4	[AD] y [AP] Definición de socialismo (II)
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 5	[AD] y [AP] El debate sobre la imposibilidad del socialismo (I)
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 6	[AD] y [AP] El debate sobre la imposibilidad del socialismo (II)
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 7	[AD] y [AP] Crítica de la planificación indicativa. El socialismo autogestionario
Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 8	[AD] y [AP] Análisis crítico de la versión estándar del debate
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 9	[AD] y [AP] La teoría de la imposibilidad del socialismo como impulsora del desarrollo de la ciencia económica
Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 10	[AD] y [AP] Las economías de tipo soviético



Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 11	[AD] y [AP] Socialismo democrático o intervencionismo
Clases Teóricas	Semana 12 a Semana 12	[AD] y [AP] Subdesarrollo y socialismo
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 13	[AD] y [AP] La inadmisibilidad ética del socialismo
Clases Teóricas	Semana 14 a Semana 14	[AD] y [AP] El desmantelamiento del socialismo
Clases Teóricas	Semana 15 a Semana 15	[AD] y [AP] Conclusión



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación



Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Las pruebas de evaluación ordinaria y extraordinaria **tendrán carácter presencial, salvo que las circunstancias sanitarias y las disposiciones contenidas en el plan de contingencia de la Universidad Rey Juan Carlos requieran su realización en remoto (online) a través de Aula Virtual.**

Actividad evaluadora	Tipo[1]		Ponderación	Periodo	Contenido
Prueba: Preguntas cortas orales (presencial)	Acumulativa				
	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	20%	Cada 2 ó 3 semanas	Preguntas sobre temas
Prácticas dentro del aula: Presentación de trabajos individuales (presencial)	Acumulativa				
	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	60%	Cada 2 ó 3 semanas	Comentario lecturas y conferencias
Prácticas dentro del aula: Película/documental (presencial)	Acumulativa				
	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	10%	Cada 2 ó 3 semanas	Materiales en internet
Prácticas dentro del aula: Comentarios lecturas (presencial)	Acumulativa				
	Liberatoria Puntuación mínima (de 1 a 10):.....	Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No reevaluable (si no supera la prueba, repite curso)	10%	Cada 2 ó 3 semanas	Materiales en internet
Total			100%		

Para los alumnos que se les haya concedido la dispensa académica: prueba oral y trabajo escrito.

-

[1] Cada una de las actividades evaluables pueden tener una calificación liberatoria o acumulativa para la calificación final. Se indicará, si hay una puntuación mínima exigida a las pruebas para que se consideren aprobadas y sean liberatorias. Se especificará si las pruebas son orales o escritas, y si son o no reevaluables.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos**Bibliografía básica**

Socialismo, cálculo económico y función empresarial (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 7ª edición, 2024)
La Acción Humana (Ludwig von Mises, Unión Editorial, 16ª edición, 2024)
Lecturas de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 1987-2005)
Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 3ª edición, 2020)
La Escuela Austriaca: Mercado y creatividad empresarial (Jesús Huerta de Soto, Editorial Síntesis, 2ª edición, 2012)
Dinero, crédito bancario y ciclos económicos (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 8ª edición, 2023)
Nuevos Estudios de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2ª edición, 2007)
Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2014)
The theory of dynamic efficiency (Jesús Huerta de Soto, Routledge, 2009)
Historia del pensamiento económico (Murray N. Rothbard, Unión Editorial, 2013)
La teoría de la economía (Wilhelm Röpke, Unión Editorial, 5ª edición, 2007)
Historia de la teoría económica y de su método (Robert B. Ekelund y Robert F. Hébert, McGraw-Hill, 3ª edición, 1997)
Historia del pensamiento económico (coordinada por Luis Perdices de Blas, Editorial Síntesis, 2003)
Economía (Jordi Franch, Unión Editorial, 2003)
Nuevos Ensayos de Economía Política (Jesús Huerta de Soto, Unión Editorial, 2023)

Bibliografía complementaria

Título: La contrarrevolución de la ciencia; Autor: F.A. Hayek; Editorial: Unión Editorial, 2003
Título: El orden sensorial; Autor: F.A. Hayek; Editorial: Unión Editorial, 2004
Título: Teoría e Historia; Autor: Ludwig von Mises; Editorial: Unión Editorial, 2003
Título: Derecho, legislación y libertad; Autor: F.A. Hayek; Editorial: Unión Editorial, 2006
Título: La conclusión del sistema marxiano y Ensayos de teoría económica; Autor: Eugen von Böhm-Bawerk; Editorial: Unión Editorial, 2000
Título: Creatividad, capitalismo y justicia distributiva; Autor: Israel M. Kirzner; Editorial: Unión Editorial, 1995
Título: La ética de la libertad; Autor: Murray N. Rothbard; Editorial: Unión Editorial, 1996
Título: El nacionalismo monetario; Autor: F.A. Hayek; Editorial: Unión Editorial, 1996
Título: Precios y producción; Autor: F.A. Hayek; Editorial: Unión Editorial, 1996
Título: Más allá de la oferta y la demanda; Autor: Wilhelm Röpke; Editorial: Unión Editorial, 1996
Título: El Socialismo; Autor: Ludwig von Mises; Editorial: Unión Editorial, 2019
Título: Ecología de Mercado; Autor: Anderson y Leal; Editorial: Unión Editorial, 1993
Título: Fundamentos de la Banca Central y de la libertad bancaria; Autor: Vera C. Smith; Editorial: Unión Editorial, 1993
Título: Capitalismo; Autor: Arthur Seldon; Editorial: Unión Editorial, 1994
Título: Competencia y Empresarialidad; Autor: Israel M. Kirzner; Editorial: Unión Editorial, 1998
Título: Liberalismo contra Liberalismo; Autor: Javier Aranzadi; Editorial: Unión Editorial, 1999
Título: Justicia sin estado; Autor: Bruce Benson; Editorial: Unión Editorial, 2000
Título: La filosofía de la Escuela Austriaca; Autor: Raimondo Cubeddu; Editorial: Unión Editorial, 1997
Título: El capitalismo y los historiadores; Autor: F.A. Hayek y otros; Editorial: Unión Editorial, 1997
Título: La teoría evolutiva de las instituciones; Autor: César Martínez Meseguer; Editorial: Unión Editorial, 1997
Título: Los fundamentos de la libertad; Autor: F.A. Hayek; Editorial: Unión Editorial, 1998
Título: Crítica del intervencionismo, Autobiografía de un liberal, Gobierno Omnipotente, Liberalismo y Política Económica, Burocracia y Planificación para la libertad; Autor: L. von Mises; Editorial: Unión Editorial, 2001, 2002, 2005, 2007 y 2013
Título: Obras Completas (Volumen I -Hayek sobre Hayek y La fatal arrogancia: los errores del socialismo-; Volumen III -La tendencia del pensamiento económico-; Volumen IV -Las vicisitudes del liberalismo-; Volumen IX -Contra Keynes y Cambridge-; Volumen X -Socialismo y guerra-; Volúmenes V y VI -Ensayos de teoría monetaria-; Volumen XII -La teoría pura del capital- y Volumen XIII -Estudios sobre el abuso de la razón-); Autor: F.A. Hayek; Editorial: Unión Editorial, 1995-2019
Título: Obras Escogidas; Autor: Frédéric Bastiat; Editorial: Unión Editorial, 2004
Título: La educación y el estado; Autor: E.G. West; Editorial: Unión Editorial, 1994
Título: La libertad y la ley; Autor: Bruno Leoni; Editorial: Unión Editorial, 1995
Título: Sobre liberalismo y capitalismo; Autor: Ludwig von Mises; Editorial: Unión Editorial, 1995



IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	JESUS HUERTA DE SOTO BALLESTER
Correo electrónico	jesus.huertadesoto@urjc.es
Departamento	Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

