

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN GENERO Y SALUD (A
Distancia)**

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 05-07-2024



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1S semestre
Nº de créditos	9
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>Estimado alumno,</p> <p>te doy la bienvenida a la asignatura METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION comprendida dentro de la titulación en la que estás matriculado. En este apartado encontrarás toda la información inicial necesaria para su seguimiento, así como las instrucciones específicas para su desarrollo, la planificación temporal, aspectos relativos a la evaluación, o los objetivos de aprendizaje que perseguiremos.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje

- CON1. Describir los conceptos avanzados de la metodología de la investigación científica que permita comprender situaciones en los procesos de salud y enfermedad con perspectiva de género.
- CON2. Identificar los diferentes conceptos metodológicos necesarios para la realización de una investigación científica.
- CON3. Organizar conocimientos avanzados y demostrar en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado.
- CON4. Explicar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptado al ámbito científico /investigador en el que se desarrolle su actividad.
- CON8. Comprender los conceptos de la metodología de la investigación científica, evidencia científica y tareas que permitan entender situaciones en los procesos de salud y enfermedad, aplicando técnicas cuantitativas y cualitativas y analizando los datos con perspectiva de género.
- HAB1. Aplicar los conocimientos de investigación para aplicar el método de investigación y las diferentes técnicas cualitativas y cuantitativas para diferentes procesos de salud: Elaborando preguntas de investigación, diseños metodológicos, evaluando e interpretando resultados que permitan desarrollar proyectos o estudios de Salud y Enfermedad, bajo una perspectiva de género.
- HAB2. Realizar una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos técnicos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio en relación con el proceso de salud y enfermedad y del género.
- HAB3. Aplicar e integrar conocimiento, la comprensión de éste, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar social o ético.
- HAB6. Elaborar y desarrollar trabajos para mejorar trastornos de salud desde una perspectiva interdisciplinar valorando y tratando con perspectiva de género.
- COM1. Evaluar e identificar y seleccionar la teoría científica y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información, incluyendo cuando sea preciso y pertinente una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso, a nivel legislativo y todo ello con un enfoque de género.
- COM3. Identificar, distinguir y priorizar los problemas físicos, psicológicos, sociales como resultado de la desigualdad entre hombres y mujeres, diferentes situaciones de violencia y/o maltrato entre ellos la violencia de género y familiar al igual que circunstancias de vulnerabilidad social, para fomentar la promoción, fomento, prevención y detección precoz y rehabilitación de las personas afectadas
- COM4. Evaluar el impacto del género en la salud individual y poblacional, así como las respuestas sociosanitarias

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I.-METODO CIENTIFICO

Tema 1. PRESENTACIÓN Y EXPLICACIÓN DE LA ASIGNATURA, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN DE LA MISMA. Describir los aspectos generales y particulares de la asignatura de investigación. 1. El alumno deberá revisar los contenidos para familiarizarse con los aspectos de forma y fondo de la asignatura.

Tema 2. RECORRIDO HISTORICO DEL METODO CIENTIFICO Desarrollo y evolución de la ciencia y su influencia en la medicina. Y Características del pensamiento científico.

SUBTEMA 1. LUGAR Y VALOR DEL TRATAMIENTO DE FUENTES EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

SUB TEMA 2. METODOLOGÍA CRÍTICA Y HERMENÉUTICA TEXTUAL.

SUB TEMA 3. ANÁLISIS COMPARATIVO DE FUENTES Y PROSPECTIVA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

II.- EL TRABAJO DE INVESTIGACION.

Tema 3. PASOS Y METODO A LA HORA DE REALIZAR UN TRABAJO DE INVESTIGACION Y/O TESIS. Estructura básica de un trabajo científico. Y Estructura de una Tesis Doctoral.

SUB TEMA 1: PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN

SUB TEMA 2: PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

SUB TEMA 3: PRESENTACIÓN DE CASOS PRACTICOS.

SUB TEMA 4: MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA SUB TEMA 5: MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA: REVISIONES SISTEMÁTICAS

SUB TEMA 6: MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA: METAANÁLISIS

SUB TEMA 7. DELIMITACIÓN DE LA MATERIA Y DE LOS CONTENIDOS PARA UNA BÚSQUEDA MATERIAL.

SUB TEMA 8. MODOS DE CITA DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.

III.- MÉTODOS CUALITATIVOS EN INVESTIGACION.

Tema 4. MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA COMO ESTRATEGIA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA. Tipos de técnicas en metodología cualitativa.

SUB TEMA 1: TRABAJO DE CAMPO Y DIARIO DE CAMPO Y TECNICAS DE RECOGIDA DE DATOS.

SUB TEMA 2: TRIANGULACIÓN DE LOS DATOS Y VALIDEZ.

IV.- MÉTODOS CUANTITATIVOS EN INVESTIGACION.

Tema 5. MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA COMO ESTRATEGIA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA. Tipos de técnicas en metodología cuantitativa. Y Criterios para plantear problemas de investigación cuantitativa

SUB TEMA 1: MEDIDAS DE FRECUENCIA Y MEDIDAS DE EFECTO E IMPACTO

SUB TEMA 2: LOS CUESTIONARIOS. VARIABLES Y ESCALAS DE MEDIDA

SUB TEMA 3: LOS CUESTIONARIOS. VARIABLES Y ESCALAS DE MEDIDA: LAS BASES DE DATOS

SUB TEMA 4: ESTUDIOS DESCRIPTIVOS Y TRANSVERSALES

SUB TEMA 5: ESTUDIOS DE COHORTES Y CASOS Y CONTROLES

SUB TEMA 6: ESTUDIOS EXPERIMENTALES. ENSAYOS DE INTERVENCIÓN.

SUB TEMA 7: ENSAYOS DE INTERVENCION.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	DE CADA UNA DE LAS UNIDADES DIDACTICAS
Resolución de ejercicios, problemas, casos	DE CADA UNA DE LAS UNIDADES DIDACTICAS



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	25
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	25
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	14
Realización de pruebas	8
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	80
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	15
Total de horas de trabajo del alumnado	225

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 3	CLASES DEL BLOQUE 1
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 7	CLASES DEL BLOQUE 2
Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 10	CLASES DEL BLOQUE 3
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 13	CLASES DEL BLOQUE 4



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

METODO DE EVALUACION CONTINUA: Para superar esta asignatura, el alumno deberá aprobar de forma independiente cada una de las pruebas test con preguntas de 1 sola opción correcta o de los trabajos propuestos.

El Bloque 1 consta de:

- 1 trabajo: 1 punto sobre 10
- 1 examen test: 1 punto sobre 10. Tiempo límite para realización de los exámenes: 10 minutos.

El Bloque 2 consta de:

- 1 trabajo: 1 punto sobre 10
- 1 examen test: 1 punto sobre 10

El Bloque 3 consta de:

- 1 trabajo: 4 puntos sobre 10 (el alumno elegirá la realización de este trabajo o el trabajo del Bloque temático 4)
- 1 examen test: 1 punto sobre 10 . Tiempo límite para realización de los exámenes: 10 minutos.

El Bloque 4 consta de:

- 1 trabajo: 4 puntos sobre 10 (el alumno elegirá la realización de este trabajo o el trabajo del Bloque temático 3)
- 1 examen test: 1 punto sobre 10 . Tiempo límite para realización de los exámenes: 10 minutos.

Reevaluables

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía básica	
Azucena Pedraz Marcos, Juan Zarco Colón, Milagros Ramasco Gutiérrez, Ana María Palmar Santos. Investigación cualitativa. Elsevier España, 22 feb. 2014	
Monje Alvarez A. Libro didáctico de metodología de la investigación. Neiva 2011. http://congreso enfermeria.com/2016/sites/default/files/styles/monjecarlosarturo/guididacticametodologiadelainvestigacion_1421658502527.pd	
Polgar S, Thomas SA. Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud. Elsevier España, 23 jul. 2014	
PRELLEZO JM.INVESTIGAR: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DEL TRABAJO CIENTÍFICO. EDITORIAL CCS.2003	
PRELLEZO JM.INVESTIGAR: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DEL TRABAJO CIENTÍFICO. EDITORIAL CCS.2003	
CABELLO LOPEZ. LECTURA CRITICA DE LA EVIDENCIA CLINICA. BARCELONA. ELSEVIER; 2015	
Recursos de investigación: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp	
HERNANDEZ SAMPIERI R, FERNANDEZ COLLADO C, BAPTISTA LUCIO P.METODOLOGIA EN LA INVESTIGACION. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE MEXICO. 2017 https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf	
Bibliografía complementaria	
<p>Hola a todos: Cómo habréis visto la mayoría de las referencias bibliográficas son en inglés, para aquellos que no lo domináis, hay varias webs que hacen traducciones automáticas: http://babelfish.altavista.com/ http://www.freetranslation.com/ http://www.systranet.com/systran/net?s=NewTranslation Recursos de investigación: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp Pag web:Revista de Investigación en Enfermería: http://www.nureinvestigacion.es Pagina Web de Libros de investigación gratuitos: http://www.libro-s.com/metodologia-de-la-investigacion/1/</p>	
BASES DE DATOS CON TEXTOS PARA CUALITATIVA:DATOS CON TEXTOS PARA CUALITATIVA http://www.revistalafactoria.eu/ http://www.revuedumauss.com/ http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1359-0987&site=1 http://www.jstor.org/	
Página Web con todas los tipos de estilos de citación de textos: http://wwwlib.murdoch.edu.au/find/citation/	
Página Web con todas los tipos de estilos de citación de textos: http://wwwlib.murdoch.edu.au/find/citation/	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	RICARDO BECERRO DE BENGEOA VALLEJO
Correo electrónico	ricardo.becerrodebengoa.vallejo@urjc.es
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	MARTA ELENA LOSA IGLESIAS
Correo electrónico	
	marta.losa@urjc.es
Departamento	
	Enfermería y Estomatología
Categoría	
	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	Si
Horario de Tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5

