

**GUÍA DOCENTE**  
**ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORANEA**  
**GRADO EN PERIODISMO (SEMIPRESENCIAL)**  
**CURSO 2024-25**

Fecha de publicación: 26-06-2024

<b>I.-Identificación de la Asignatura</b>	
<b>Tipo</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Período de impartición</b>	1 curso, 2Q semestre
<b>Nº de créditos</b>	6
<b>Idioma en el que se imparte</b>	Castellano

<b>II.-Presentación</b>
<p>El contenido de la asignatura Estructura Social Contemporánea queda contextualizado en la materia de rama Sociología, y comprende el "estudio comparado de las instituciones y los procesos básicos de la sociedad contemporánea, haciendo especial énfasis en el análisis de la sociedad española actual". De este modo se analizan las bases teóricas, la estructura y la dinámica del entramado social de las sociedades avanzadas contemporáneas, con especial énfasis en el caso de España y en cuestiones como las clases sociales, ocio, familia, religión o inmigración. Esta asignatura pretende dar satisfacción a un objetivo básico en la formación del futuro profesional del periodismo: la capacidad de analizar e interpretar, adecuadamente, el medio social en el que transcurre su actividad, de modo que pueda disponer de una visión de conjunto, contrastada y relacionada.</p>

<b>III.-Resultados de Aprendizaje</b>
<p>CG01. Analizar y sintetizar la realidad de los fenómenos característicos de las sociedades actuales para aplicar ideas e informaciones veraces y justas en un ejercicio solvente del periodismo.</p> <p>CG13. Conocer, esencialmente, el contexto particular en el que se desenvuelve la profesión periodística, en sus dimensiones teórica, histórica, jurídica, deontológica y empresarial.</p> <p>CG14. Poseer una disposición favorable a la formación permanente y actualizada para hacer frente a los cambios y novedades (de orden social, cultural, tecnológico, etc.) puedan suceder en el curso de la vida laboral.</p> <p>CG15. Conocer el contexto social global en el que se desarrolla la profesión periodística, atendiendo a las dinámicas sociales, económicas, legales e históricas.</p> <p>CG16. Conocer racionalmente los parámetros esenciales de la sociedad actual, atendiendo a la diversidad y multiculturalidad, para su aplicación en el ejercicio solvente del periodismo.</p> <p>CE26. Conocer las aportaciones realizadas por las disciplinas científicas y las humanidades al estudio de los fenómenos contemporáneos de la comunicación.</p> <p>CE31. Relacionar los procesos de la comunicación mediática con los contextos sociales en los que se desarrolla.</p> <p>CE38. Conocer las características fundamentales de la estructura de las sociedades contemporáneas, y en particular las de las sociedades española y europea, con especial referencia a las estructuras de las clases sociales, el ocio, la familia, la religión y la inmigración.</p> <p>CE39. Utilizar los procesos y herramientas conceptuales necesarias para la comprensión y análisis de la estructura de las sociedades contemporáneas.</p>



## IV.-Contenido

### IV.A.-Temario de la asignatura

#### 1. Introducción a la estructura social

1. De los términos al concepto
2. Las estructuras de la estructura
  - 2.1. La configuración de la estructura
  - 2.2. Estructura y legitimación social
3. Del concepto a las variables y los indicadores
4. El caso español
5. Perfil general y tendencias futuras

#### 2. Cambio y conflicto

1. Estructura social, cambio y conflicto
  - 1.1. Cambio social: concepto y causas
  - 1.2. Un modelo de cambio social
  - 1.3. Conflicto social
  - 1.4. Movimientos sociales
2. Cambio, conflicto y movimientos sociales en España
  - 2.1. El lento proceso español de modernización
  - 2.2. Disenso y conflicto en España
  - 2.3. Movimientos sociales en España

#### 3. Estratificación y desigualdad social

1. Introducción
2. Desigualdad social y tipologías
  - 2.1. Desigualdad por razón de clase
  - 2.2. Desigualdad por razón de género
  - 2.3. Desigualdad por razón de edad
  - 2.4. Desigualdad educativa y de formación
  - 2.5. Desigualdades sociales y desarrollo tecnológico
3. La estratificación social y su función
4. Movilidad social
5. Las clases sociales
  - 5.1. Cómo medir la clase social
  - 5.2. Las clases altas
  - 5.3. Las clases medias
  - 5.4. Clase trabajadora
  - 5.5. Clase baja
6. Teorías sobre el fin de las clases
  - 6.1. El precariado como nuevo estrato social
  - 6.2. La extensión del precariado en la sociedad española

#### 4. Población y demografía

1. La población como objeto de estudio
  - 1.1. Estructura social y estructura demográfica
  - 1.2. Conceptos y variables e indicadores demográficos
  - 1.3. Las transiciones demográficas
2. La población y sus variables básicas
  - 2.1. Natalidad
  - 2.2. Nupcialidad
  - 2.3. Mortalidad
  - 2.4. Esperanza de vida

2.5. Migraciones

3. Evolución de la estructura demográfica y actividad económica

**5. Familia y parentesco**

1. Introducción

2. Aproximaciones teóricas básicas sobre la familia

3. Estructura familiar y de hogares

4. Evolución del modelo familiar en España

4.1. El matrimonio igualitario

4.2. Parejas de hecho

4.3. Ruptura familiar

4.4. Modelos emergentes de hogar

5. Percepción social sobre la familia

**6. Mercado de trabajo y estructura ocupacional**

1. Del trabajo al empleo

2. Teorías del mercado de trabajo

3. Actividad, ocupación y paro

4. El caso español

4.1. Evolución del mercado de trabajo

4.2. Cambios en la estructura ocupacional

**7. Cultura y estructura social**

1. Cultura y estructura social

1.1. Cultura y socialización

1.2. Relaciones interculturales

1.3. Cultura y estratificación social

1.4. Legitimación de las desigualdades

1.5. Cultura y religión

2. Cultura y estructura social en España

2.1. Técnicas y equipamientos culturales

2.2. Prácticas culturales

2.3. La estructura cultural

2.4. Legitimación del sistema político y económico

2.5. Religiosidad

**8. Educación y sistema educativo**

1. La educación: el órgano vital de la sociedad

2. Teorías clásicas

2.1. Enfoque microsociológico

2.2. Enfoque funcionalista

2.3. Escolarización y desigualdad

2.4. El plan de estudios oculto

2.5. Modelo reproductivo económico

2.6. Modelo reproductivo cultural

2.7. Movilidad social y logro educativo

2.8. Modelo Wisconsin

3. El caso español

3.1. Gasto público en educación

3.2. Nivel de formación alcanzado

3.3. Formación y mercado de trabajo

3.5. Abandono temprano de la educación

3.6. Ni estudian, ni trabajan

3.7. Movilidad intergeneracional

- 3.7. Movilidad intergeneracional
- 3.8. Riesgo de exclusión y logro educativo de los padres
- 3.9. La Educación Superior en España

#### **9. Estado, política y sociedad**

- 1. El Estado. Concepto y evolución
  - 1.1. Las dimensiones del Estado: Territorio, población y soberanía
  - 1.2. La acción política. Actores políticos individuales y colectivos
  - 1.3. Los actores políticos colectivos
- 2. El caso español
  - 2.1. Los rasgos del sistema político español
  - 2.2. Los actores colectivos en España
- 3. Comportamiento político en España
  - 3.1. El Rendimiento del sistema electoral español
  - 3.2. El sistema de partidos resultante del sistema electoral
  - 3.3. Perfil general de los electores en España
  - 3.4. Perfil de los votantes de los principales partidos de ámbito nacional
  - 3.5. Cuarenta años de democracia en España. Un sistema estable y dinámico

#### **10. De la Sociedad de la Información a la Sociedad Digital**

- 1. Sociedad de la información y estructura social
  - 1.1. Sociedad digital o Sociedad de la información
  - 1.2. Poder y sociedad de la información
  - 1.3. Sociedad Red, sociedad digital
- 2. La sociedad de la información en España
  - 2.1. Brecha digital
  - 2.2. Digitalización de la economía
  - 2.3. Los servicios en la nube o la memoria digital
  - 2.4. La economía colaborativa, capitalismo digitalizado
  - 2.5. Hacia una nueva forma de privacidad

#### **IV.B.-Actividades formativas**

<b>Tipo</b>	<b>Descripción</b>
Prácticas / Resolución de ejercicios	Actividades académicas dirigidas on line
Otras	Clase teórica on line
Otras	Clase práctica on line
Otras	Trabajo en grupo
Lecturas	Lecturas y visionados
Otras	Tutorías académicas individuales
Otras	Actividades relacionadas (asistencia a jornadas, seminarios o eventos de interés)
Otras	Trabajo autónomo del estudiante
Otras	Pruebas de conocimiento teórico y práctico



<b>V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)</b>	
Clases teóricas (videoconferencias online)	10
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	50
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas online	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Lectura y comprensión de materiales	50
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	50
Preparación de pruebas	2
Total de horas de trabajo del alumnado	180

<b>VI.-Metodología y plan de trabajo</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Contenido</b>
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	[AD] Tema 4. Población y demografía
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 10	[AD] Tema 5. Familia y parentesco
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 12	[AD] Tema 6. Mercado de trabajo y estructura ocupacional
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 14	[AD] Tema 7. Cultura y estructura social
Clases Teóricas	Semana 15 a Semana 16	[AD] Tema 8. Educación y sistema educativo
Clases Teóricas	Semana 17 a Semana 18	[AD] Tema 9. Estado, política y sociedad
Clases Teóricas	Semana 19 a Semana 20	[AD] Tema 10. De la Sociedad de la Información a la Sociedad Digital
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 2	[AD] Diseño del trabajo de investigación
Trabajos colectivos	Semana 6 a Semana 6	[AD] Elaboración del marco teórico
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	[AD] Tema 1. Introducción a la estructura social
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	[AD] Tema 2. Cambio y conflicto
Trabajos colectivos	Semana 10 a Semana 10	[AD] Desarrollo del trabajo de campo



Trabajos colectivos	Semana 14 a Semana 14	[AD] Análisis e interpretación de los resultados
Trabajos colectivos	Semana 18 a Semana 18	[AD] Elaboración informe final
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 6	[AD] Tema 3. Estratificación y desigualdad social

## **VII.-Método de evaluación**

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### **VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación**

La evaluación final de la asignatura constará de dos elementos. Un examen final y un trabajo de investigación en grupo, ambos reevaluables.

El examen final -prueba escrita que se realizará en el periodo final de evaluación ordinario- ponderará el 60% de la nota final y constará de un mínimo de dos preguntas a desarrollar.

El objeto del trabajo de investigación será cualquier fenómeno social que sea de interés para los estudiantes y que esté relacionado con el temario de la asignatura. Ponderará un 40% de la nota final. Cada grupo deberá seguir las fases determinadas para llevar a cabo un trabajo de investigación social: diseño, elaboración del marco teórico, trabajo de campo, análisis e informe. El seguimiento y la resolución de las posibles dudas se realizará en las tutorías on line.

Paralelamente, las clases y tutorías presenciales de esta asignatura en el grupo del Grado en Periodismo presencial del turno de mañana estarán abiertas a los estudiantes del grupo semipresencial. La fecha de entrega del trabajo colectivo está programado para el último día de clase lectiva del curso académico. Se remitirá un archivo en formato .pdf cuyo nombre será preceptivamente el de alguno de los autores del trabajo de investigación (ejemplo: salvadorperello.pdf). Solo se remitirá un archivo por grupo. La entrega se realizará mediante la actividad correspondiente activada en la plataforma del Campus Virtual. En cualquier caso, el informe final del trabajo de investigación deberá incorporar los siguientes elementos:

1. Introducción,
2. Objetivo general y objetivos específicos,
3. Hipótesis,
4. Metodología,
5. Marco Teórico,
6. Desarrollo y Análisis,
7. Conclusiones y
8. Bibliografía,

además de un índice paginado al inicio del trabajo. La ausencia de cualquiera de estos elementos en el informe final implicará la no evaluación del mismo. Del mismo modo, toda investigación debe ser original, inédita y realizada por quienes la suscriben.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN1	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN							
	Actividad	Carácter	Modalidad (presencial/online)2	Tipo	Nota mínima	Ponderación3	Periodo	Contenido
SE 1	Prueba escrita, teórico-práctica	Individual	Presencial	Reevaluable	5	60%	Convocatoria oficial	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
SE 2	Resolución de problemas	Grupal	Presencial	Reevaluable	3	40%	Última semana del curso	Trabajos en grupo relacionados con la parte práctica de la asignatura

1 Sistemas de Evaluación (SE) indicados en la ficha de la asignatura en la Memoria verificada de la titulación

2 Las actividades de evaluación pueden realizarse online solo en las titulaciones online

3 Debe sumar 100%

En la convocatoria adelantada se aplicará el mismo método de evaluación que en la convocatoria extraordinaria.

#### **VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase**

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

#### **VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación**

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

#### **VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales**

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad ([discapacidad.programa@urjc.es](mailto:discapacidad.programa@urjc.es)), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

#### **VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos ([https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa\\_conducta\\_academica\\_URJC.pdf](https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf)) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión?) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

**VIII.-Recursos y materiales didácticos**

**Bibliografía básica**

Perelló, S. (Ed.) (2019): *Estructura Social Contemporánea*. Madrid: Tirant lo Blanch.

**Bibliografía complementaria**

Beltran, M. (2004): *La estructura social*. Barcelona: Ariel.  
 Giddens, A. (2001): *Sociología*. Madrid: Alianza.  
 Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres C. (2001): *Diccionario de Sociología*. Madrid: Alianza.  
 González, J.J. y Requena, M. (Eds.) (2005): *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.  
 Javaloy, F., Rodríguez, A. y Espelt, E. (2001): *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*, Madrid, Prentice Hall.  
 Kerbo. H.R. (2003): *Estratificación social y desigualdad*. Madrid: McGraw-Hill.  
 Lucas Marín, A. (Ed.)(2010): *La realidad social: transformaciones recientes en España*. Navarra, Eunsa.  
 Macionis, J.J. y Plummer K. (2001): *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.  
 Martínez García, J.S. (2013): *Estructura social y desigualdad en España*. Madrid: La Catarata.  
 Marques Perales, I. (2015): *La movilidad social en España*. Madrid: La Catarata.  
 Perelló, S. (2009): *Metodología de la investigación social*. Madrid: Dykinson.  
 Requena, M., Salazar, L. y Radl, J. (2013): *Estratificación social*. Madrid: McGrawHill.  
 Schaefer, R. (2012): *Sociología*. Madrid: McGrawHill.  
 Tezanos, J.F. (2005): *La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Biblioteca Nueva.  
 Torres Albero, C. (Ed.) (2015): *España 2015. Situación social*. Madrid: CIS.

**IX.-Profesorado**

<b>Nombre y apellidos</b>	SALVADOR PERELLO OLIVER
<b>Correo electrónico</b>	salvador.perello@urjc.es
<b>Departamento</b>	Ciencias de la Comunicación y Sociología
<b>Categoría</b>	Catedrático/a de Universidad
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	Si
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	4
<b>Nº de Sexenios</b>	4
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	1
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	6
<b>Nombre y apellidos</b>	PEDRO ALBERTO GARCIA BILBAO
<b>Correo electrónico</b>	pedro.garcia.bilbao@urjc.es

<b>Departamento</b>	Ciencias de la Comunicación y Sociología
<b>Categoría</b>	Titular de Universidad interino
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	4
<b>Nº de Sexenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	1
<b>Nombre y apellidos</b>	ANA MARIA GARCIA ARRANZ
<b>Correo electrónico</b>	anamaria.garcia.arranz@urjc.es
<b>Departamento</b>	Ciencias de la Comunicación y Sociología
<b>Categoría</b>	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios</b>	1
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	1