

GUÍA DOCENTE ESTADÍSTICA

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 02-07-2024



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>Presentación de la asignatura "Estadística" del Grado en Ciencia Política y Gestión Pública</p> <p>La asignatura de Estadística desempeña un papel fundamental en el currículo del Grado en Ciencia Política y Gestión Pública. Esta disciplina proporciona las herramientas y técnicas necesarias para el análisis de datos, la interpretación de resultados y la toma de decisiones informadas en el ámbito de la ciencia política y la gestión pública.</p> <p>El contenido de la asignatura se organiza en bloques temáticos que abarcan los fundamentos de la estadística, el análisis de variables tanto cualitativas como cuantitativas, el análisis de variables bidimensionales y las técnicas de muestreo. A lo largo del curso, los estudiantes adquirirán conocimientos teóricos y desarrollarán habilidades prácticas para aplicar estos conceptos en situaciones reales.</p> <p>El primer bloque temático, "Introducción a la Estadística", brinda una visión general de los fundamentos estadísticos, desde la introducción a la disciplina hasta el procedimiento estadístico en sí. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes tipos de datos y comprenderán el enfoque general para analizarlos y extraer conclusiones válidas.</p> <p>A continuación, en el bloque "Análisis Estadístico de una variable", se exploran en detalle las variables cualitativas y cuantitativas. Se estudiarán las distribuciones de frecuencias, las representaciones gráficas y las medidas descriptivas para comprender y resumir la información contenida en estas variables.</p> <p>El siguiente bloque, "Análisis Estadístico de dos variables", se enfoca en el análisis de la relación entre variables, tanto cualitativas como cuantitativas. Los estudiantes aprenderán a construir tablas de contingencia, calcular medidas de asociación y correlación, y comprender la dependencia o independencia estadística entre las variables estudiadas.</p> <p>Finalmente, en el bloque "Introducción al muestreo", se introducirán los conceptos fundamentales de probabilidad y se explorarán diferentes técnicas de muestreo, como el muestreo aleatorio simple y el muestreo estratificado. Los estudiantes comprenderán cómo obtener estimaciones confiables de parámetros poblacionales y determinar el tamaño de muestra adecuado para garantizar resultados precisos.</p> <p>A lo largo de la asignatura, los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos a través de la "Estadística descriptiva univariante", donde podrán analizar conjuntos de datos reales y extraer conclusiones significativas a partir de ellos.</p>

III.-Resultados de Aprendizaje



CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG06. Capacidad de gestión de la información
CE12. Dominar los métodos y técnicas de investigación política y social
CE13. Recoger, tratar e interpretar datos de investigación cualitativa y cuantitativa

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- Introducción a la Estadística	Tema 1. Introducción: Fundamentos Estadísticos	1.1 Introducción 1.2 Tipos de datos 1.3 El procedimiento estadístico
II.- Análisis Estadístico de una variable	Tema 2. Variables cualitativas	2.1 Distribuciones de Frecuencias. 2.2 Representaciones gráficas 2.3 Medidas descriptivas.
	Tema 3. Variables cuantitativas	3.1 Distribuciones de frecuencias y representaciones gráficas 3.2 Medidas de posición 3.3 Medidas de dispersión 3.4 Medidas de forma
	Tema 4. Variables cuantitativas agrupadas	4.1 Distribuciones de frecuencias y representaciones gráficas 4.2 Medidas descriptivas: Mediana y Moda
	Aplicación	Estadística descriptiva univariante
III.- Análisis Estadístico de dos variables.	Tema 5. Análisis de variables cualitativas bidimensionales.	5.1 Tablas de contingencia. Distribución conjunta Marginal y condicionada. 5.2 Dependencia e independencia estadística 5.3 Medidas de Asociación
	Tema 6. Análisis de variables cuantitativas bidimensionales.	6.1 Tablas de contingencia. Distribución conjunta marginal y condicionada. 6.2 Medidas de correlación.
	Tema 7. Regresión	7.1 Planteamiento general del problema de la regresión. 7.2 Regresión lineal.
IV.- Introducción al muestreo	Tema 8. Muestreo Aleatorio Simple	8.1 Fundamentos de probabilidad 8.2 Conceptos básicos 8.3 Estimación puntual y confidencial 8.4 El tamaño de la muestra
	Tema 9. Muestreo estratificado	9.1. Definición y estimación 9.2 El tamaño de la muestra. Criterios de afijación

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Ejercicios sobre los contenidos de la asignatura
Otras actividades	Empleo de la Inteligencia Artificial para fomentar la participación activa de los estudiantes y el espíritu crítico.
Presentaciones orales	Interactuar en el aula en torno a problemas de índole matemático-estadística
Trabajos individuales	Búsqueda de información, aplicación práctica de los contenidos aprendidos en clase, digitalización del proceso enseñanza-aprendizaje, planificación y trabajo autónomo del estudiante
Lecturas	Lectura comparada de la documentación proporcionada por el profesor en el aula virtual y con proporcionada por herramientas de IA, de forma que surja el análisis y argumentación, la mejora en la comprensión y aplicación de los conceptos.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de ejercicios, problemas y casos relacionados con los contenidos de la asignatura
Prácticas	Realización de prácticas relacionadas con los contenidos de cada bloque
Trabajos colectivos	Elaboración de trabajos relacionados con los contenidos de cada tema
Trabajos individuales	Búsqueda de información, aplicación práctica de los contenidos aprendidos en clase, digitalización del proceso enseñanza-aprendizaje, planificación y trabajo autónomo del estudiante
Otras actividades	Resolución de dudas
Realización de pruebas	Pruebas de seguimiento de la evaluación continua



V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	15
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	40
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	26
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	22
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Las sesiones prácticas consistirán en la resolución de ejercicios, preguntas, casos o actividades.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 14	Utilización recursos de HBP, casos de estudio basados en situaciones reales relacionadas con la estadística aplicada a la ciencia política y la gestión pública. Estos casos pueden incluir datos reales, problemas específicos y desafíos a los que se enfrentan los profesionales en este campo.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	Se solicitarán previamente a través del correo electrónico del Aula Virtual
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Lecciones magistrales para transmitir los fundamentos teóricos de cada tema
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 14	Foros de discusión, trabajos grupales y espacios de trabajo compartidos, donde los estudiantes pueden interactuar, intercambiar ideas, resolver problemas y trabajar en proyectos colaborativos relacionados con la estadística aplicada.

Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 14	Búsqueda de información, aplicación práctica de los contenidos aprendidos en clase, digitalización del proceso enseñanza-aprendizaje, planificación y trabajo autónomo del estudiante
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	Resolución de dudas

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Reevaluable en convocatoria extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
Pruebas de evaluación orales o escritas realizadas de forma presencial sobre contenidos teóricos.	Prueba teórica. En las pruebas teóricas tipo test las preguntas bien contestadas suman 1 punto, las no contestadas suman 0 puntos y las contestadas erróneamente restan 0,2 puntos.	15%	Sí	5 (Libertatoria)	Temas 1 al 4	Se realizarán tantas pruebas como indique el docente, que informará sobre las fechas de las pruebas de evaluación continua las primeras semanas de clase, a lo largo del periodo lectivo.
Pruebas de evaluación orales o escritas realizadas de forma presencial sobre contenidos teóricos.	Prueba teórica. En las pruebas teóricas tipo test las preguntas bien contestadas suman 1 punto, las no contestadas suman 0 puntos y las contestadas erróneamente restan 0,2 puntos.	15%	Sí	5 (Libertatoria)	Temas 5 al 9	En la fecha oficial de la convocatoria ordinaria.

<p>Pruebas de evaluación orales o escritas, realizadas de forma presencial o sobre contenidos prácticos y/o problemas.</p>	<p>Prueba práctica, constará de preguntas prácticas y/o problemas.</p>	<p>25%</p>	<p>Sí</p>	<p>5 (Libertatoria)</p>	<p>Temas 1 al 4</p>	<p>Se realizarán tantas pruebas como indique el docente, que informará sobre las fechas de las pruebas de evaluación continua las primeras semanas de clase, a lo largo del periodo lectivo y en la fecha oficial de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.</p>
<p>Pruebas de evaluación orales o escritas, realizadas de forma presencial o sobre contenidos prácticos y/o problemas.</p>	<p>Prueba práctica, constará de preguntas prácticas y/o problemas.</p>	<p>25%</p>	<p>Sí</p>	<p>5 (Libertatoria)</p>	<p>Temas 5 al 9</p>	<p>En la fecha oficial de la convocatoria ordinaria.</p>
<p>Evaluación de trabajos, problemas, casos, portafolio y proyectos. Evaluación de trabajos presentados mediante una memoria escrita y/o mediante una exposición oral.</p>	<p>Memoria escrita y/o exposición oral</p>	<p>Entre el 15% y el 20%</p>	<p>No</p>		<p>Temas 1 al 9</p>	<p>A lo largo del periodo lectivo en la fecha indicada por el profesor que imparte la asignatura.</p>

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
 Fecha firma: 25/01/2025 00:06 | Hash: 30d262a6da05cc3c2e90b779a5f8edd.

Asistencia a clase y participación en actividades colaborativas presenciales.	Asistencia y/o participación	Entre el 0% y el 5%	No		Temas 1 al 9	A lo largo del periodo lectivo en la fecha indicada por el profesor que imparte la asignatura.
Cálculo de la nota final						
La calificación final será la nota media ponderada resultante de cada actividad de evaluación, habida cuenta que cada una de ellas habrá de haberse superado con una calificación mínima de 5 puntos.						
Convocatoria extraordinaria						
Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria podrán presentarse al examen oficial en la fecha de la convocatoria extraordinaria para examinarse de las pruebas no superadas en convocatoria ordinaria.						
Convocatoria Adelantada (septiembre)						
Los estudiantes que deseen presentarse en la convocatoria de evaluación adelantada tendrán que comprobar que cumplen los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC. Para el caso concreto de esta asignatura, se les aplicará como método de evaluación un único examen global de la totalidad del temario de la asignatura, cuya nota representará el 100% de la calificación.						
<p>La calificación final de la asignatura será la suma de las notas ponderadas de cada una de las pruebas, siempre que se superen las notas mínimas exigidas en cada una de ellas. Si no se alcanza alguna de estas notas mínimas, la calificación de la asignatura será igual a la menor nota de las tres pruebas.</p> <p>El carácter liberatorio de una prueba significa que, si un alumno obtiene la nota mínima de esa prueba, y no supera la materia en la convocatoria ordinaria (enero), se le guardará dicha nota para la convocatoria extraordinaria (junio). No obstante, es opcional, pudiendo el alumno decidir si conservar la nota obtenida, o renunciar a ella y presentarse de nuevo a la prueba liberada.</p> <p>Evaluación de estudiantes con dispensa:</p> <p>Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la "Dispensa Académica" para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.</p> <p>Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.</p> <p>Conducta académica, integridad y honestidad Académica</p> <p>La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.</p> <p>Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (como por ejemplo, antiplagio o supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.</p>						
VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase						



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía básica	
Estadística descriptiva. Autor: Tomeo, V. Uña, I. (2009). Ed.: Garceta.	
Fuentes de Información Estadística. Autor: Carlos González-Conde Llopis Editorial: UAM ediciones	
Montero Lorenzo, J.M.(2007). Problemas Resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. Ed. Paraninfo	
Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Autor: Daniel Peña y Juan Romo Editorial: Mc Graw Hill. Madrid 2003	
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales Autor: Pedro Morales Vallejo Editorial: Universidad Pontificia de Comillas. 2008	
Bibliografía complementaria	
Estadística descriptiva para economía y administración de empresas: cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Autor: Arnaldos García, F., Díaz Delfa, M. T., Faura Martínez, U. y Molera Peris, L. Ed. Paraninfo.	
Fundamentos de Estadística. Autor: Daniel Peña Editorial: Alianza Editorial, 2008	
Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica. Autor: Martín Pliego, F.J. Editorial: Thomson (2004)	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ANA MEDINA LOPEZ
Correo electrónico	ana.medina@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Categoría	Titular de Universidad interino
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	ISABEL MARIA DIAZ MARTINEZ
Correo electrónico	isabelmaria.diaz@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad



Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0