

GUÍA DOCENTE
HISTORIA JURIDICA DE LA INTEGRACION EUROPEA

GRADO EN DERECHO

CURSO 2024-25

Fecha de publicación: 04-07-2024



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

"Historia jurídica de la integración europea" es una asignatura que pretende aportar una perspectiva sistemática de la historia jurídica e institucional de Europa, desde sus primeras expresiones históricas a su definición a lo largo del siglo XX, con especial incidencia en su definitiva concreción a partir de la creación de las Comunidades Europeas, de acuerdo con los principios inspiradores de la Declaración de 9 de mayo de 1950, y su consolidación y transformación en las dos décadas del siglo XXI,

El objetivo principal de la asignatura, por tanto, es el de ofrecer una visión global y sistemática de la historia jurídica de la construcción europea que pueda poner de manifiesto la comprensión de la evolución y el modo de conformación de una identidad europea a lo largo de la Historia, para finalizar prestando atención al proceso de configuración de las Comunidades europeas desencadenante de la actual Unión Europea.

Y es que la Unión Europea es el resultado de un largo periodo de integración que excede, con mucho, el hito del 9 de mayo de 1950. Es un lugar común considerar que la Unión Europea (compuesta por 27 naciones que a pesar de sus antiquísimas tradiciones históricas, tiende a ser reducida al ámbito de sus organizaciones supranacionales, cuyas competencias y estructuras están en permanente expansión) se basa esencialmente en un proceso de integración que trasciende el ámbito económico, ya que desde la Declaración Schuman de 1950, y la consolidación de las estructuras gracias a lo que se conoce como el «acervo comunitario» (Acquis Communautaire) ha ido reduciendo paulatina y firmemente los principios de la soberanía nacional en pro de la consolidación no solo del Mercado Común, sino de la Unión Europea.

Los sentimientos de identidad nacional están lejos de desaparecer pues los estado-nación más antiguos de Europa no sólo no han desaparecido, sino que en muchos sentidos se ha intensificado su impacto y naturaleza. De hecho, en lo que probablemente ha sido una reacción contra la promoción europea hacia la integración supranacional, muchos nacionales se identifican cada vez más con sus «terruños», lanzando llamados en pro del orgullo nacional e incluso regional.

Si la Unión Europea es difícil de entender es precisamente porque su aparición no ha reemplazado a los estado-nación miembros que la integran. Por ello, sin conocer los antecedentes de la historia política europea es imposible comprender su proceso de integración.

Estos antecedentes se remontan a la Antigüedad, pues Europa no solo es una realidad de PAZ, «un espacio de paz, seguridad y justicia», sino que surge como MITO y se desarrolla lenta pero decididamente desde el nacimiento de lo que hoy conocemos como cultura occidental, y en la que el Derecho juega un papel determinante, pues no en vano es la mayor expresión cultural de una sociedad.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de análisis y síntesis

CG11. Habilidades en las relaciones interpersonales

CG13. Razonamiento crítico

CG14. Compromiso ético

CE02. Que los estudiantes conozcan y dominen la Historia del Derecho

CE08. Que los estudiantes comprendan la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales

CE09. Que los estudiantes adquieran una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico

CE10. Desarrollo de la dialéctica y oratoria jurídica

CE11. Que los estudiantes adquieran la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas, sean legales, jurisprudenciales y doctrinales

CE12. Que los estudiantes sean capaces de redactar escritos jurídicos y de leer e interpretar textos jurídicos

CE14. Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y gestionar información y documentación jurídica

CE19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Introducción

Tema 1. La idea de Europa en la Historia

Tema 2. Europa y sus históricos proyectos de integración. Humanismo, Ilustración, Romanticismo y Nacionalismo.

Tema 3. La Europa de la Gran Guerra y sus consecuencias: "Paneuropa" y el Proyecto Briand (1914-1939).

Tema 4. Los Proyectos Europeístas durante la II Guerra Mundial (1939-1945).

Tema 5. La Europa Comunitaria: La creación de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero y el fracaso de la Comunidad Europea de Defensa (1945-1954).

Tema 6. De los Tratados de Roma a la Europa de las patrias (1954-1963).

Tema 7. La crisis de las Comunidades (1963-1970).

Tema 8. La ampliación de las Comunidades y del Espacio democrático europeo (1970-1979).

Tema 9. La Europa del Acta Única (1979 –1986).

Tema 10. El Fin de la división de Europa y el Tratado de la Unión Europea (1986-1992).

Tema 11. La Transición del Mercado Único a la Unión Económica y Monetaria (1992-2000).

Tema 12. La Carta de Derechos Fundamentales y el nacimiento del Espacio de Libertad Seguridad y Justicia: El Tratado de Ámsterdam y la I Convención (2000-2002)

Tema 13. El avance en pos de la Constitución de Europa: Tratado de Niza, Laeken y II Convención (2002-2009)

Tema 14. Europa avanza: El Tratado de Lisboa y las crisis que sobrevienen (2009-2020)

Tema 15. La Unión Europea ante los grandes retos del orden internacional de la segunda década del s. XXI (2020-...)

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Trabajos colectivos	Prácticas colectivas sobre historia jurídica de la integración europea
Prácticas	Comentarios de texto sobre textos jurídicos vinculados a la historia de la Unión Europea o con respecto a la visualización de documentales
Asistencia a clases teóricas	Clases Magistrales
Presentaciones orales	Realización de exposiciones en el aula
Trabajos individuales	Prácticas con TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación)
Realización de Pruebas	Examen final

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	16
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	42
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Desarrollo en clase de los contenidos teóricos de la asignatura. De no poder ser impartida la docencia presencialmente, se realizará en remoto.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Desarrollo de las tutorías para atender las consultas y resolver las dudas que pueda suscitar el desarrollo de la docencia. De no poder ser realizadas las tutorías presencialmente, se impartirán en remoto.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Lectura y realización de la reseña del libro elegido entre las lecturas recomendadas en clase, o elegidas por el estudiante de acuerdo con el profesor de la materia
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Realización de comentarios de películas/documentales, obras plásticas, obra musical o literaria relacionado con la historia jurídica de la integración europea.

Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 15	<p>-Elaboración de la reseña de un libro sobre la materia de la asignatura. o - Podrá también elaborarse una investigación colectiva sobre temas relacionados con la Historia Jurídica de la Integración Europea a modo de Mini TFG, que sea realizada por grupos y cuya temática sea consensuada con el docente, para que tenga relación con la materia. Esta tarea facilitará la labor de investigación del alumnado y la adquisición de competencias metodológicas de cara a su futuro Trabajo Final de Grado.</p>
Pruebas	Semana 14 a Semana 15	Prueba final de evaluación de los contenidos de la asignatura.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	<p>Los alumnos usando las tecnologías de la información y la comunicación buscarán información sobre la actualidad de la Unión Europea, sus progresos y desarrollos y lo podrán compartir en clase o empleando redes sociales, para divulgar ese conocimiento de manera activa. Además, les servirá para mejorar el uso de los portales web de las instituciones europeas y familiarizarse con la búsqueda de información sobre temas europeos en el ámbito digital</p>
Otras actividades	Semana 10 a Semana 15	<p>Exposiciones orales por parte de los grupos en el aula, de los trabajos de investigación realizados durante el cuatrimestre. Con ello se comprueba la fluidez y capacidad de transmisión oral de las ideas y el uso del lenguaje apropiado en lo que respecta a la terminología propia de la asignatura.</p>

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

EVALUACION Y PONDERACION

I. Convocatoria ordinaria

.- Pruebas durante el cuatrimestre:

1. Trabajos prácticos sobre Instituciones de la Unión Europea:

Ponderación en la nota final: 20%.

Nota mínima: 5

Reevaluable (solo para los alumnos que no han alcanzado la nota mínima)

1. Elaboración de la reseña de un libro sobre la materia de la asignatura o Trabajo grupal y exposición en clase.

Ponderación en la nota final: 20%.

No reevaluable.

.- Examen final:

Ponderación en la nota final: 60%

Nota mínima: 5

Reevaluable.

II. Convocatoria extraordinaria:

a) Trabajos prácticos sobre Instituciones de la Unión Europea:

Ponderación en la nota final: 20%.

Nota mínima: 5.

b) Reseña de un libro o trabajo grupal y exposición en clase: Se mantiene la calificación obtenida en convocatoria ordinaria

Ponderación en la nota final: 20%.

c). Examen final

Ponderación en la nota final: 60%

Nota mínima: 5

CONVOCATORIA ADELANTADA: La evaluación en convocatoria adelantada constará de una única prueba (examen) sobre todo el temario de la asignatura. Si hubiera modificaciones en el programa, el estudiante se examinará con el programa del curso anterior. El examen lo hará el profesor del grupo en que está matriculado el estudiante en el curso en que solicita el adelanto de convocatoria.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.

Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión?) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

PÉREZ BUSTAMANTE, Rogelio. Historia de la Unión Europea (1914-2023). Tirant Lo Blanch 2024.
PÉREZ-BUSTAMANTE, Rogelio. *Historia política y jurídica de la Unión Europea*. Madrid: Edisofer, 2008, 2008.

SAN MIGUEL PÉREZ, Enrique. *La impaciencia del bien: la construcción europea en el derecho, la política y la literatura del siglo XX*. Dykinson. 2015.

Bibliografía complementaria

ADENAUER, K. *El fin del nacionalismo y otros escritos y discursos sobre la construcción Europea*. Ed. Encuentro. Colección raíces de Europa. Madrid, 2014.

COUDENHOVE KALERGI, R.N. *PanEuropa*. Ed. Encuentro. Colección raíces de Europa. Madrid, 2014.

MONNET, J. *Los Estados Unidos de Europa han comenzado*. Ed. Encuentro. Colección raíces de Europa. Madrid, 2008.
MONNET, J. *Memorias*. Encuentro, 2010.

PÉREZ-BUSTAMANTE, Rogelio. La salida de Gran Bretaña de la Unión Europea y su impacto político y económico: La primera fase de las negociaciones. *CEFLegal. Revista práctica de derecho*, 2018, p. 111-148.
PÉREZ-BUSTAMANTE, Rogelio. Horizontes de la Unión Europea en el siglo XXI: Ante la necesaria reforma de los tratados. *CEFLegal. Revista práctica de derecho*, 2017, p. 57-98.
PÉREZ-BUSTAMANTE, Rogelio. *Los estados de la Unión Europea: historia política y constitucional*. Dykinson, 1994.
PÉREZ-BUSTAMANTE, Rogelio. *Un siglo en la historia de la Unión Europea 1914-2014: cronología*. Tirant lo Blanch, 2015.
PÉREZ-BUSTAMANTE, Rogelio; CONDE, Elena. *La unión política europea: 1969-1999*. Dykinson, SL-Libros, 1999.
PÉREZ BUSTAMANTE, Rogelio; GUINEA BONILLO, Julio. La conferencia sobre el futuro de Europa: la apuesta ciudadana por la integración. En *La conferencia sobre el futuro de Europa*. Dykinson, 2021. p. 1-131.

DE ROUGEMONT, Denis. Tres milenios de Europa. Veintisiete Letras, 2007.

DÍAZ GALÁN, Elena C., et al. La idea de Europa en textos, imágenes y sonidos (un recorrido virtual). 2022.

DÍEZ DEL CORRAL, Luis (2018). El rapto de Europa: una interpretación histórica de nuestro tiempo. Madrid: Editorial Encuentro.

FLORÍN JURJE, Vlad; GUINEA BONILLO, Julio; ANGUITA OSUNA, José Enrique. La Europa ciudadana. *La Europa ciudadana*, 2020, p. 1-192.

GUINEA BONILLO, Julio . El espíritu federalista europeo de los años 50: la construcción de la Comunidad Europea de Defensa (1950-1954). *Revista Aequitas: Estudios sobre historia, derecho e instituciones*, 2021, no 18, p. 183-244.

GUINEA BONILLO, Julio, et al. El Genocidio de Ruanda y la respuesta de la Unión Europea. 2020.

GUINEA BONILLO, Julio. América y Europa: un espejo del federalismo integrador. *ANUARIO DEL BOLETÍN DE LA ACADEMIA DE YUSTE*, 2022, p. 279.

GUINEA BONILLO, Julio. La difícil e incompleta asunción de las bases jurídicas para una política exterior común de la Unión Europea. *Revista internacional CONSINTER de derecho*, 2020, p. 619-640.

GUINEA BONILLO, Julio. La presencia de España en la construcción de la política exterior de la Unión Europea (1985-2001)(I). *CEFLegal. Revista práctica de derecho*, 2018, p. 33-70.

GUINEA BONILLO, Julio. La presencia de España en la construcción de la política exterior de la Unión Europea (2001-2012)(II). *CEFLegal. Revista práctica de derecho*, 2018, p. 123-158.

GUINEA BONILLO, Julio. La Unión Europea ante el reto de la consolidación de su defensa en el s. XXI. *Comillas Journal of International Relations*, 2022, no 25, p. 71-85.

GUINEA BONILLO, Julio. *Historia de la política de seguridad y defensa de la Unión Europea*. ARANZADI/CIVITAS, 2021.

MARTÍN DE LA TORRE, Victoria. Europa, un salto a lo desconocido. *Encuentro*, 2015.

PÉREZ BUSTAMANTE, Rogelio; GUINEA BONILLO, Julio. La conferencia sobre el futuro de Europa. En *Conferencia sobre el futuro de Europa: la apuesta ciudadana por la integración.-(Ciencias Jurídicas y Sociales)*. Dykinson, 2021. p. 11-30.

PEREZ BUSTAMANTE, Rogelio; GUINEA BONILLO, Julio; RUIZ SALCES, Roberto. Los consejos europeos (1961-2022): una reconstrucción de la historia de las Comunidades y de la Unión Europea desde las cumbres y los consejos europeos. 2022.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	FERNANDO BERMEJO BATANERO
Correo electrónico	fernando.bermejjob@urjc.es
Departamento	Derecho Privado
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	TYFFANI MILAGROS SANCHEZ CABEZUDO RINA

Correo electrónico	tyffani.sanchez@urjc.es
Departamento	Derecho Privado
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ENRIQUE SAN MIGUEL PEREZ
Correo electrónico	enrique.sanmiguel@urjc.es
Departamento	Derecho Privado
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	5
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6