

GUÍA DOCENTE
FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 10-07-2023



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

INTRODUCCIÓN:

La asignatura Fundamentos de la Terapia ocupacional, es una asignatura de carácter troncal dentro del primer curso de la titulación de Grado en Terapia ocupacional. Es el primer contacto con la Terapia ocupacional propiamente dicha.

La docencia de esta asignatura es responsabilidad del Departamento de Fisioterapia, Terapia ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, constituido por profesores agrupados entorno a un contenido disciplinar de docencia e investigación común. Sus contenidos introducen al alumno en las bases del conocimiento disciplinar de la Terapia ocupacional, mostrando los fundamentos de la profesión y el lugar que ésta ocupa dentro del campo de las Ciencias de la Salud. Su objetivo es facilitar una visión integral y específica de los contenidos de esta titulación, así como de la praxis profesional como terapeuta ocupacional.

Se acometerá el estudio de los diversos aspectos que configuran el contexto profesional en el que se sitúa la profesión de Terapia ocupacional, sus principios teóricos, su campo de actuación, y los modelos de intervención del profesional en el proceso del individuo desde la salud-enfermedad-discapacidad, y su rehabilitación.

El alumno deberá adquirir una visión integral de su profesión, de forma que al mismo tiempo que se muestre genérica en el ámbito de la Terapia ocupacional, sea también específica en su campo de trabajo, posibilitando la inserción de los procedimientos terapéuticos generales en sus diferentes dimensiones.

Los profesionales de la Terapia ocupacional deben resultar aptos/estar cualificados, para actuar en todos los niveles de atención a la salud, con una visión amplia y global, respetando los principios éticos, morales y culturales del individuo y de la comunidad, con el objetivo de preservar, desarrollar y restaurar la integridad de los órganos, los sistemas y las funciones, siendo un profesional volcado en el desarrollo científico y apto para adquirir conocimientos que puedan garantizar una atención a la salud de forma continuada y permanente.

Se formará al alumno en las habilidades y destrezas necesarias, así como en los valores humanos y profesionales, que le permitan adquirir y desarrollar las competencias generales (de conocimiento, profesionales y actitudinales), para lograr este objetivo esta asignatura, junto con otras posteriores, posee un carácter transversal centrado en desarrollar en el estudiante con las competencias desarrolladas en el epígrafe siguiente.

NO SE REQUIERE CURSAR NI SUPERAR NINGUNA ASIGNATURA PREVIA.

REQUISITOS PREVIOS:

- Completo dominio de la lengua española, oral, y escrita. En forma expositiva y expresiva, en forma improvisada y programada.
- Interés en la adquisición de aptitudes, habilidades y competencias propias de la disciplina de la Terapia ocupacional.
- Conocimiento de la informática en el ámbito de usuario: de procesador de textos e Internet.

- CRÉDITOS PRÁCTICOS

•Para que el alumno adquiriera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por el cuerpo docente; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura

•Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio que así lo requieran por su contenido será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario). Realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad. **EN NINGÚN CASO SE PERMITIRÁ REALIZAR LAS PRÁCTICAS CON INDUMENTARIA QUE NO CUMPLA LAS CONDICIONES ANTERIORES.**

•INFORMACIÓN DE INTERÉS,

No está permitido en esta asignatura:

- Ingerir alimentos en el trascurso de la clase.
- El uso de móviles en clase.
- El uso de portátiles en clase.
- Grabar cualquier contenido visual o auditivo que se lleve a cabo a lo largo de los créditos de esta asignatura.

III.-Competencias

Competencias Generales

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
CG03. Planificación y gestión del tiempo.
CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG17. Trabajo en equipo.
CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

- CE01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE02. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CE04. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE06. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE07. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE08. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE09. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- CE20. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CE34. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE35. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- CE36. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE39. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE42. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- CE45. Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
- CE47. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- CE48. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
- CE49. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
- CE52. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- CE54. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- CE55. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- CE56. Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
- CE58. Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
- CE59. Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
- CE60. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional,

CE60. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

CE61. Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

PROGRAMA CRÉDITOS TEÓRICOS			
Bloque temático	Tema	Apartados	
I.- "Introducción a la Terapia ocupacional."	Tema 1: Concepto y definición de la profesión de Terapia ocupacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y definición de la Terapia Ocupacional. 2. Objetivos de la Terapia Ocupacional. 	
	Tema 2: Antecedentes, avances científicos y evolución histórico-filosófica de la Terapia ocupacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Antecedentes y avances científicos. 3. Historia y evolución histórico-filosófica de la Terapia ocupacional 	
	Tema 3: Marco profesional, campo de ejercicio profesional, código deontológico; funciones, cualidades necesarias y perspectivas de futuro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco Profesional. 2. Campo de ejercicio profesional. 3. Situación actual. 4. Funciones. 5. Perspectivas de futuro. 	
	Tema 4: Conceptos y terminología en Terapia ocupacional y en rehabilitación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos y terminología en Terapia ocupacional. Marco conceptual europeo para la terapia ocupacional (ENOTHE) 2. Conceptos y terminología en rehabilitación. 	
	Tema 5: Análisis de las actividades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad definición. 2. Análisis de la actividad. 	
II.- "Terapia ocupacional en Rehabilitación"	Tema 6: Terapia ocupacional en rehabilitación. La Terapia ocupacional y el equipo de rehabilitación integral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia Ocupacional en Rehabilitación. 2. La Terapia Ocupacional y el equipo de Rehabilitación integral. 	
	Tema 7: Salud y enfermedad. Teoría de la enfermedad, la capacidad y de la discapacidad: valoración. CIF.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Salud y normalidad. 2. La discapacidad. <ul style="list-style-type: none"> · Historia y tipos de incapacidad 3. CIF. 	

	Tema 8: Marco de Trabajo de la AOTA y relación con la CIF.	<ol style="list-style-type: none"> 2. AOTA. 2. CIF 3. Relación entre documento AOTA y CIF. 	
	Tema 9: Principios básicos de la Terapia ocupacional en función de la edad y de la enfermedad, discapacidad o marginación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios del desarrollo humano. 2. Fases del desarrollo humano. 	
	Tema 10: Principios básicos de la Terapia ocupacional en relación con la autonomía personal y la reinserción sociolaboral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La autonomía personal. 2. Clasificación de las actividades de la vida diaria y áreas de desempeño ocupacional. 3. Entornos: hogar, el trabajo y el colegio. 4. El hombre como ser social. 5. El hombre como ser ocupacional: El trabajo. 6. Actuación de la Terapia Ocupacional en la reinserción sociolaboral. 	
	Tema 11: Actividades ocupacionales generales utilizadas en la Terapia ocupacional: Ergoterapia, ludoterapia y actividades creativas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ergoterapia 2. Ludoterapia 3. Actividades Creativas 	
III.- "Componentes del desempeño ocupacional"	Tema 12: Entrenamiento manipulativo. Valoración global de la destreza manipulativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Destreza manipulativa. 2. Presas. 3. Diferencias entre los tres modos de prensión. 	
	Tema 13: Pinzas y presas: Evaluación, adquisición y reeducación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las pinzas digitales. 2. Las presas. 3. Principios básicos para la adquisición y reeducación de las pinzas y de las presas. 	

	Tema 14: Actividad manipulativa como actividad integrada de miembro superior, procesos cognitivos de la manipulación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de los componentes de ejecución motriz del miembro superior. 2. Valoración global del miembro superior. 3. Objetivos de la programación en Terapia Ocupacional para la adquisición y reeducación de la capacidad manipulativa. 	
	Tema 15: praxis, fasia, gnosias:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praxias y apraxias 2. Falias y afalias 3. Gnosias y agnosias 	
	Tema 16: Coordinación óculo-manual: Evaluación, adquisición, reeducación y programación en Terapia ocupacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de la coordinación óculo-manual. 2. Componentes que intervienen en el proceso de la coordinación óculo-manual: Evaluación, adquisición y reeducación. 3. Análisis de la capacidad de escribir. 	
	Tema 17: Coordinación general- equilibrio: Evaluación, adquisición y reeducación en Terapia ocupacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de coordinación general. 2. Características de la coordinación general. 3. Principios básicos para la evaluación, adquisición y reeducación en Terapia Ocupacional de la coordinación general. 	
	Tema 18: Análisis integrado, evaluación, adquisición y reeducación de la marcha, en Terapia ocupacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de equilibrio. 2. Equilibrio en sedestación y bipedestación 4. Principios básicos para la evaluación, adquisición y reeducación del equilibrio. 5. Bipedestación, deambulación y carrera: análisis de los diferentes conceptos. 6. Principios básicos para su evaluación, adquisición y reeducación en Terapia Ocupacional. 	
PROGRAMA CRÉDITOS PRÁCTICOS			

Bloque temático	Tema	
I.- "Introducción a la Terapia ocupacional."	Tema 1: Conceptos y definiciones de la profesión de Terapia ocupacional. Tema 2: Diseño y planificación de una unidad de Terapia ocupacional. Tema 3: Elaboración de actividades creativas y lúdicas Tema 4: Análisis de la actividad de pintura Tema 5: Análisis de la actividad de arcilla.	
II.- "Terapia ocupacional en Rehabilitación"	Tema 6: Estudio de la garra y de la pinza. Tipos y manejo de diferentes materiales.	
III.- "Componentes del desempeño ocupacional"	Tema 7: Apraxias y trastornos del lenguaje Tema 8: Agnosias y atención Tema 9: El esquema corporal y la lateralidad. Tema 10: La marcha y la coordinación general y oculomanual Tema 11: La memoria, la percepción y el procesamiento cognitivo de la información.	

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Prácticas	Visitas externas presenciales los viernes a centros sociosanitarios. El alumnado deberá desplazarse hasta los recursos asistenciales indicados y, si así lo requieran, utilizar el pijama sanitario.
Presentaciones orales	Exposición oral de un trabajo en grupo
Laboratorios	Prácticas de laboratorio de los temas del bloque práctico
Lecturas	Organización Mundial de la Salud (2001): Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO).

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	30
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	82
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 2 a Semana 15	Tutorías con los alumnos y el profesor para atender a dudas individuales sobre los contenidos del temario o grupales para la realización de trabajos previa cita
Lecturas	Semana 3 a Semana 11	El alumno tendrá que realizar lecturas obligatorias de documentación de apoyo a la docencia
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Se impartirán los contenidos del bloque práctico, realizando en la práctica resolución de problemas, casos prácticos, role-playing, etc. Se precisará de la participación activa del estudiante. Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario) y/o ropa cómoda de uso exclusivo para las clases prácticas, realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad.
Pruebas	Semana 3 a Semana 14	Trabajo en equipo. Los estudiantes tendrán que realizar un trabajo en equipo con su posterior exposición al final del semestre.

Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Las pruebas de los contenidos teóricos y prácticos tendrán lugar al final del semestre de forma presencial
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Se impartirán los contenidos del bloque teórico. Se precisará de la participación activa del estudiante.
Prácticas	Semana 3 a Semana 15	El alumnado realizará visitas a centros sociosanitarios externos los viernes.

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Para superar la asignatura es necesario la asistencia del 80% a las clases prácticas y así como la realización de las visitas externas (100%) o la actividad sustitutoria a las visitas. Los alumnos deberán firmar en una hoja de firmas sus asistencia a las prácticas.

Las pruebas se realizarán presencialmente.

Para superar la asignatura es necesario superar con un **mínimo de 5** cada una de las evaluaciones:

Evaluación teórica (35% de la nota): Consta de una prueba tipo test de los contenidos del bloque teórico y un bloque de preguntas cortas. Actividad reevaluable.

Evaluación práctica (35% de la nota): Consta de una prueba oral de aplicación práctica de los contenidos del bloque práctico ante un tribunal. Actividad reevaluable.

Evaluación de trabajo en equipo (30% de la nota): Consta de la exposición oral en equipos de la aplicación práctica de los contenidos. Actividad reevaluable.

CRÉDITOS PRÁCTICOS

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario) y/o ropa cómoda de uso exclusivo para la prueba de evaluación, realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad.

Durante la realización del examen será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...) para poder proceder a la identificación del estudiante según la normativa de conducta académica de la URJC, durante toda la duración de la prueba.

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía básica	
American Occupational Therapy Association (2002). Occupational therapy practice framework: Domains and process. American Journal of Occupational Therapy, 56, 609-639.	
Turner A, Foster M, Jonson SE. Terapia ocupacional y disfunción física , 5ª ed. Madrid: Elsevier Science, 2003	
Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO), 2001	
Crepeau EB, Cohn ES, Schell BAB. Terapia Ocupacional. 10ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2005.	
Brea Rivero M. Marco conceptual europeo para terapia ocupacional. Madrid: Síntesis, 2017	
Kapandji, A.I. Fisiología articular. 6ª edición. Madrid: Médica Panamericana, 2010	
American Occupational Therapy Association (2020). Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process—Fourth Edition. American Journal of Occupational Therapy. Vol. 74, 7412410010. https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001	
Occupational Therapy Practice Framework: domain and process. 4th edition. (2020). The American journal of occupational therapy : official publication of the American Occupational Therapy Association, Vol. 74(Supplement_2), 7412410010p1–7412410010p87. https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001	
Bibliografía complementaria	
Grieve, J. Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales: Evaluación de la Percepción y la Cognición. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2001	
Aytona. El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional. Madrid: Aytona, 2005	
Valero Merlos, Eloína. Manual teórico práctico de terapia ocupacional intervención desde la infancia a la vejez. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2013	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	AITOR YUSTA CEACERO
Correo electrónico	aitor.yusta@urjc.es
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

Nombre y apellidos	CRISTINA GARCIA BRAVO
Correo electrónico	cristina.bravo@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	DANIEL EMERIC MEAULLE
Correo electrónico	daniel.emic@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ELENA ORTEGA ROJO
Correo electrónico	elena.ortega@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)

Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	FRANCISCO JOSE DE LOS SANTOS BEAMUD
Correo electrónico	francisco.delossantos@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	GEMMA FERNANDEZ GOMEZ
Correo electrónico	gemma.fernandez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0

Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	MIGUEL BREA RIVERO
Correo electrónico	miguel.brea@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Colaborador/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	
	NURIA TRUGEDA PEDRAJO
Correo electrónico	nuria.trugeda@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	
	MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ PEREZ
Correo electrónico	pilar.rodriguez@urjc.es

Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
<hr/>	
Nombre y apellidos	REBECA MONTES MONTES
Correo electrónico	rebeca.montes@urjc.es
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	SERGIO SERRADA TEJEDA
Correo electrónico	sergio.tejeda@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2