

GUÍA DOCENTE ANATOMIA HUMANA

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 07-07-2023

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, anual
Nº de créditos	9
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>Mediante el estudio de esta ciencia, la Anatomía, pretendemos que el alumno tenga un conocimiento claro y preciso de las diferentes estructuras del cuerpo humano, así como de su organización, disposición en las diferentes regiones y de la relación entre forma y función.</p> <p>Consideramos que la Anatomía es el pilar básico en las Ciencias de la salud para comprender al ser humano en su normalidad y los modos en que las estructuras sanas pueden presentar patologías.</p> <p>Como requisito previo se exigirá el conocimiento y dominio de la lengua española hablada y escrita. Y conocimientos básicos en Biología General.</p> <p>Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura. Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS. Realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad. EN NINGUN CASO SE PERMITIRÁ REALIZAR LAS PRÁCTICAS CON INDUMENTARIA QUE NO CUMPLA LAS CONDICIONES ANTERIORES.</p>

III.-Competencias
Competencias Generales

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
CG03. Planificación y gestión del tiempo.
CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG17. Trabajo en equipo.
CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CE26. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema		Apartados
I. Aparato Locomotor	1.	Concepto de Anatomía	División de la Anatomía. Posición Anatómica. Ejes y Planos
	2.	Generalidades	Huesos, articulaciones y músculos. Clasificación
	3.	Estudio de la columna vertebral en conjunto	Caracteres regionales de las vértebras.
	4.	Caracteres individuales de las vértebras	Atlas, axis y sacro
	5.	Articulaciones de la columna vertebral	Sinopsis morfofuncional
	6.	Articulaciones de las vértebras especializadas	Articulaciones del tórax.
	7.	Músculos autóctonos del dorso	Tractus medialis. Tractus lateralis
	8.	Músculos del tórax	Músculos intercostales. Músculos serrato dorsales
	9.	Músculos diafragma	
	10.	Músculos del abdomen	Clasificación. Grupo anterior, lateral y grupo posterior
	11.	Músculos del cuello.	Grupo lateral o escaleno. Grupo recto o hioideo. Grupo prevertebral.
	12.	Estudio del miembro superior.	Art. esternocostoclavicular. Art. acromioclavicular. Art. glenohumeral.
	13.	Articulación del codo.	Art. radiocubital proximal y distal.

	14.	Articulación de la muñeca. Articulaciones de la mano y de los dedos.	Art. radiocarpiana Art. mediocarpiana Art. intercapiana Art. carpometacarpiana Art. metacarpofalángica Art. interfalángica.
	15.	Músculos del aparato troncoescapular I.	Músculo supraespinoso. Músculo infraespinoso. Músculo redondo menor y mayor. Músculo deltoides y dorsal ancho.
	16.	Músculos del aparato troncoescapular II.	Músculo romboides. Músculo angular del omóplato. Músculo serrato mayor. Trapecio y esternocleidomastoideo.
	17.	Músculos del aparato troncoescapular III.	Músculos coracobraquial, pectoral mayor y menor.
	18.	Músculos del brazo.	Braquial anterior. Bíceps braquial. Músculo tríceps braquial y ancóneo.
	19.	Músculos del antebrazo I.	Región anterior. Plano profundo y superficial.
	20.	Músculos del antebrazo II.	Región posterior. Plano profundo y superficial.
	21.	Músculos cortos de la mano y dedos.	
	22.	Vascularización del miembro superior.	Drenaje venoso y linfático.
	23.	Plexo braquial. Ramos terminales. Sinopsis de la inervación sensitiva y motora del miembro superior.	
	24.	Estudio del miembro inferior.	Art. de la cadera.

	25.	Articulación de la rodilla.	Art. tibioperonea craneal y caudal.
	26.	Articulación del tobillo y pie.	
	27.	Músculos de la cadera I.	Músculos psoas mayor, menor, iliaco y pectíneo.
	28.	Músculos de la cadera II.	Músculos glúteo mayor, mediano y menor. Tensor de la fascia lata.
	29.	Músculos de la cadera III.	Piramidal de la pelvis. Obturador interno y géminos. Obturador externo. Cuadrado crural. Músculos aductores.
	30.	Músculos del muslo.	Región anterior y posterior. Músculos de la pierna. Región anterior y lateral.
	31.	Músculos de la pierna.	Región posterior. Plano profundo y superficial.
	32.	Músculos cortos del pie y los dedos.	
	33.	Plexo lumbar y Plexo sacro.	Ramos terminales. Sinopsis de la inervación sensitiva y motora del miembro inferior.
	34.	Vascularización del miembro inferior.	Drenaje venoso y linfático.
II. Sistema nervioso central	35.	Estudio del telencéfalo.	Significación de la corteza cerebral. Núcleos de la base.
	36.	Estudio del diencefalo.	Derivados diencefálicos. Consideraciones morfofuncionales.
	37.	Estudio del mesencéfalo.	Morfología. Consideraciones morfofuncionales.

	38.	Rombencéfalo.	Morfología. Sistematización de los pares craneales.
	39.	Cerebelo.	Consideraciones morfofuncionales.
	40.	Médula espinal.	Morfología. Sistematización.
	41.	Estudio de las vías motoras y sensitivas.	
	42.	Vascularización del sistema nervioso central. Estudio de los ventrículos.	
	43.	Estudio de las meninges.	
	44.	Estudio del ojo y del oído.	
III. Sistema Cardio-Respiratorio	45.	Estudios de las fosas nasales, faringe, laringe y tráquea.	
	46.	Estudio de los bronquios, pulmones y pleura.	
	47.	Estudio del corazón	Envolturas, morfología externa.
	48.	Estudio del corazón: cavidades cardiacas.	
	49.	Estudio de los Grandes Vasos.	
	50.	Cavidad torácica y mediastínica	
IV. Sistema digestivo	51.	Estudio de la boca, glándulas salivales y esófago.	Descripción de las relaciones anatómicas.
	52.	Estudio del estómago, páncreas, hígado y vesícula biliar.	Descripción de las relaciones anatómicas.
	53.	Estudio del intestino delgado e intestino grueso.	Descripción de las relaciones anatómicas.

	53.	Estudio del intestino delgado e intestino grueso.	Descripción de las relaciones anatómicas.
	54.	Estudio del Peritoneo.	
V. Aparato genitourinario	55.	Estudio del riñón.	Glándula suprarrenal. Anatomía topográfica de la pelvis renal y uréteres.
	56.	Anatomía topográfica de la vejiga.	
	57.	Anatomía topográfica del aparato genital masculino.	Glándula prostática. Testículo. Vías excretoras. Estudio del pene y uretra masculina.
	58.	Anatomía topográfica del aparato genital femenino.	Útero. Trompa uterina. Ovario. Vagina. Uretra femenina. Genitales externos.

Laboratorio/Prácticas

1.	Estudio morfológico de las vértebras. Estudio radiológico de la columna vertebral.
2.	Estudio del esqueleto del tórax. Costillas y esternón. Estudio radiológico.
3.	Estudio de la pelvis y sus ligamentos.
4.	Esqueleto del miembro superior. Clavícula. Escápula. Húmero.
5.	Esqueleto del miembro superior. Cubito. Radio. Esqueleto de la mano.
6.	Esqueleto del miembro inferior. Coxal y fémur.
7.	Esqueleto del miembro inferior. Tibia, peroné. Huesos del pie.
8.	Estudio del cráneo en conjunto. Norma lateral, norma frontal, norma craneal y norma occipital.
9.	Estudio del cráneo en conjunto. Norma basal. Cavidad craneal.

10.	Articulación temporomandibular Músculos masticadores.
11.	Musculatura mímica.
12.	Anatomía palpatoria del tronco
13.	Anatomía palpatoria del miembro superior
14.	Anatomía palpatoria de la cintura pelvica
15.	Anatomía palpatoria del miembro inferior

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Laboratorios	Presenciales. Estudio de las diferentes del cuerpo mediante modelos anatómicos y practicas de anatomía palpatoria (AF35)
Lecturas	Clases Magistrales presenciales (M1)
Realización de Pruebas	pruebas escritas tipo test (SE2)
Realización de Pruebas	exámenes de prácticas orales (AF32)

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	42
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	3
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	40
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	15
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	12
Preparación de clases teóricas	90
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	23
Total de horas de trabajo del alumnado	270

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Laboratorios	Semana 7 a Semana 13	Prácticas de anatomía palpatoria (AF35) Se sigue una metodología de aprendizaje autónomo y activo; los alumnos elaboran los contenidos a partir de una guía de objetivos facilitada previamente.
Prácticas	Semana 3 a Semana 6	Prácticas de modelos anatómicos (AF35) Se sigue una metodología de aprendizaje autónomo y activo; los alumnos elaboran los contenidos a partir de una guía de objetivos facilitada previamente. .
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 13	Clases teóricas. Tema del 24 al 58
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 6	Clases teóricas. Tema del 1 al 23

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Todo el temario entra en las pruebas de evaluación aunque no se explique en clase.

La evaluación de la asignatura se realiza a través de dos bloques:

- BLOQUE TEÓRICO:** Compuesto por 59 unidades temáticas que se describen en el apartado IV de la presente guía.
- BLOQUE PRÁCTICO:** Compuesto por 15 sesiones prácticas que se describen en el apartado IV de la presente guía.

EVALUACIÓN DEL BLOQUE TEÓRICO

Se realizarán las siguientes pruebas en los periodos de convocatoria ordinaria y de forma presencial:

Examen tipo test parte I de la asignatura (Temas de 1 a 23) (SE2). Reevaluable: Sí. Ponderación: 35%. Nota mínima: 5 .

Periodo: realizado aproximadamente al final del periodo docente del primer cuatrimestre (semana 15). Nota mínima: 5.

Examen tipo test parte II de la asignatura (temas de 24 al 59) (SE2). Reevaluable: Sí. Ponderación: 35%. Nota mínima:

5. Periodo: realizado aproximadamente al final del periodo docente del cuatrimestre (semana 32) .

En la parte correspondiente a las preguntas tipo test, el alumno tendrá que alcanzar el 70% de las respuestas correctas para superar la prueba (calificación numérica de 5). La prueba constará de 30-50 preguntas tipo test con cinco respuestas posibles solo una de ellas correctas. Las respuestas incorrectas no restan puntos. Las pruebas teóricas se consideran REEVALUABLES por lo que, en caso de no superar alguna de ellas, el alumno podrá optar a presentarse a una reevaluación en la convocatoria extraordinaria. Todo el temario entra en el examen, aunque no se trate en concreto un tema.

EVALUACIÓN DEL BLOQUE PRÁCTICO

Se evaluará a través de un proceso de evaluación continua durante todo el periodo lectivo (que consistirá en exámenes orales breves (AF32) tanto para el primer cuatrimestre como para el segundo)

Las pruebas prácticas se consideran como actividades REEVALUABLES. Ponderación: 15 % y como son dos pruebas en total un 30%. Nota mínima 5. Las competencias se adquieren en las aulas de prácticas con modelos anatómicos y en las prácticas palpatorias en camillas con otros alumnos por lo que el alumno debe de demostrar el haber adquirido las competencias exigidas en la asignatura durante la preparación y el desarrollo de las pruebas prácticas, que por su características el alumno solo podrá adquirirlas durante la realización de las mismas.

La asistencia a las sesiones prácticas es OBLIGATORIA , tanto para alumnos de nuevo ingreso como para repetidores. Los alumnos que no asistan al 80% de la practicas no podrán superar la asignatura. Para el control de asistencia se utilizará un procedimiento de control de asistencia verificable como, por ejemplo una hoja de firmas administrada por el profesor encargado de impartir la clase o mediante el control de asistencia del aula virtual, en el caso de realizarse en remoto.

Si es necesario para el examen práctico: *será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LA PRUEBA DE EVALUACIÓN, realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad. EN NINGÚN CASO SE PERMITIRÁ REALIZAR LA PRUEBA DE EVALUACIÓN CON INDUMENTARIA QUE NO CUMPLA LAS CONDICIONES ANTERIORES.*

Para las pruebas parciales los alumnos deberán venir provistos de reloj, lápices, bolígrafo y tipex.

La nota final de la asignatura será el resultado de la siguiente ponderación, a la que sólo se podrá optar si se obtiene una puntuación mínima de 5 en cada una de las pruebas de evaluación.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua aparecerán suspensos en las actas correspondientes a la convocatoria ordinaria de la asignatura, debiendo presentarse a la convocatoria extraordinaria para la superación de la misma.

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen tipo test, en el cual el alumno para superar la prueba, tendrá que acertar como mínimo el 70% de las preguntas (calificación numérica 5). Las respuestas incorrectas no restan puntos. la evaluación del bloque práctico en la convocatoria extraordinaria consistirá en realizar un examen de cada una de las pruebas no superadas en la evaluación continua:

- Bloque osteología: nota mínima 5

-Bloque de anatomía palpatoria: nota mínima 5

para la superación de las mismas se siguen los mismo criterios que en la convocatoria ordinaria. es imprescindible superar todas las pruebas para aprobar la asignatura.

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Título Anatomía del aparato locomotor Autor Michel Duffor Editorial Masson
Título Atlas de Anatomía humana Autor Netter, Frank H. Editorial Elsevier Masson
Título Gray Anatomía para estudiantes Autor Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Michell Editorial Elsevier
Título Anatomía humana Autor Latarjet, Michel Editorial Editorial Médica Panamericana
Título Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional Autor Rouviere, Henri Editorial Elsevier Masson
Título Prometheus: texto y atlas de anatomía general Autor Schünke, Michael Editorial Editorial Médica Panamericana
Título: Anatomía Humana. Autor Gacia-Porrero, Juan Antonio. editorial Mcgraw-Hill Interamericana.
Título: Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed 5 feneis and Dauber. Elsevier
Videos de disecciones de regiones anatómicas. Universidad de Wisconsin. http://anatomy.wisc.edu/courses/gross/
Enlaces de la página de la Sociedad Anatómica Española. http://sociedadanatomica.es/SAE/LINKS.html
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	JOSE DELCAN GIRALDEZ
Correo electrónico	jose.delcan@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	LUIS ALVARO VAZQUEZ VAZQUEZ

Correo electrónico	luis.vazquez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	RAQUEL RODRIGUEZ PRADA
Correo electrónico	raquel.rprada@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Categoría	Profesor/a Visitante
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	SONIA MONTILLA IZQUIERDO
Correo electrónico	sonia.montilla@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0