

**GUÍA DOCENTE
IDIOMA MODERNO**

TODOS LOS GRADOS

CURSO 2023-24

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, anual
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El objetivo fundamental de la asignatura de “Idioma Moderno” (inglés, francés, alemán o italiano) es proporcionar a los estudiantes de grado la preparación necesaria para superar un examen oficial del idioma elegido, teniéndose que presentar a la convocatoria oficial del examen establecido para cada idioma para superar la asignatura (TOEIC-inglés, TFI-francés, CILS-italiano y Zertifikat Deutsch B1-alemán). Los resultados del examen oficial se equiparán con las calificaciones universitarias correspondientes. Para poder presentarse al examen oficial el estudiante deberá cumplir los requisitos establecidos en el apartado Evaluación de este documento.</p>

III.-Competencias
Competencias Generales
CT1. Capacidad para comunicarse con la suficiencia y fluidez necesaria de forma oral y escrita en una lengua extranjera, mostrando un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.
Competencias Específicas

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

El objetivo es que los estudiantes consoliden los conocimientos del idioma extranjero que elijan (inglés, francés, italiano o alemán) que resultan necesarios y adecuados para obtener un certificado conforme a los estándares oficiales internacionales establecidos para cada uno de estos idiomas.

Inglés:

Desarrollo de estrategias para afrontar las 7 partes del examen oficial TOEIC.

- Photographs (Units 1, 8, 15 &22).
- Question-Response (Units 2, 9, 16 &23).
- Conversations (Units 3, 10, 17 &24).
- Talks (Units 4, 11, 18 &25).
- Incomplete Sentences (Units 5, 12, 19 &26).
- Text Completion (Units 6, 13, 20 &27).
- Reading Comprehension (Units 7, 14, 21 &28).

Francés:

- Vocabulaire:** La présentation. La famille. La santé. Le logement. La localisation. L'argent et les chiffres. Les média. Les courses, les mesures, les poids, les quantités. La cuisine et les restaurants. Les loisirs, les vacances et le tourisme. La météorologie. Le travail
- Grammaire:** Les articles définis, indéfinis et partitifs. Les pronoms "en" et "y". Les adjectifs démonstratifs. L'impératif. Les pronoms interrogatifs. L'interrogation. Les pronoms relatifs. Les prépositions. La formation du féminin des adjectifs qualificatifs. Les adjectifs et pronoms possessifs. Le présent de l'indicatif. Le subjonctif. La négation. La subordonnée de but. Le passé composé et l'imparfait. Le futur. Le conditionnel. L'hypothèse. La forme impersonnelle. Les adverbes en -ment. Le discours rapporté. Le comparatif. La cause et la conséquence. L'opposition et la concession.

Italiano:

Desarrollo de estrategias para afrontar las diferentes partes del examen oficial CILS.

- Comprensione testo orale.
- Comprensione testo scritto.
- Articoli indeterminativi e determinativi.
- Preposizioni semplici e articolate.
- Tempo presente dell'indicativo. Verbi regolari e irregolari.
- Aggettivi qualificativi.
- Aggettivi e pronomi Possessivi.
- Connettivi.
- Passato prossimo.
- Tempo imperfetto dell'indicativo.
- Strategie per la produzione orale.
- Descrizione immagini.
- Strategie per la produzione scritta.

Alemán:

Desarrollo de estrategias para afrontar las diferentes partes del examen oficial Goethe Zertifikat Deutsch B1.

- Leseverstehen (Teil 1-5)
- Hörverstehen (Teil 1-4)
- Schreiben (Teil 1-3)
- Sprechen (Teil 1-3)
- Grammatik und Wortschatz niveau B1

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Se facilitarán documentos, manuales, contenidos audiovisuales de apoyo y otros recursos para trabajar el contenido de cada tema, bien para su posterior discusión, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la materia Se valorará positivamente la participación activa del alumno a través de la resolución de cuestiones planteadas y la exposición de dudas.
Prácticas	Pruebas prácticas que suponen un simulacro de cada examen oficial específico al idioma elegido.
Resolución de ejercicios	Los estudiantes realizan actividades individuales para desarrollar las estrategias de cara a la realización del examen oficial
Realización de Pruebas	Pruebas parciales evaluables que suponen un simulacro de cada examen oficial específico al idioma elegido.
Otras actividades	Tutorías grupales o individuales con el fin de resolver dudas sobre los ejercicios realizados y simulacros de examen

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante	
Clases teóricas	20
Clases prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc.	30
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	12
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	32
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del estudiante	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Presentación de la asignatura y realización de un examen oficial de prueba específico al idioma.
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 7	Se utilizarán documentos, contenidos de apoyo audiovisual y digital y otros recursos para trabajar las distintas partes de cada examen oficial específico al idioma elegido y se desarrollarán estrategias que permitan abordarlas. Se valorará positivamente la participación de los estudiantes a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas.
Pruebas	Semana 7 a Semana 8	Pruebas parciales y prácticas que suponen un simulacro de cada examen oficial específico al idioma elegido.

Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 12	Se utilizarán documentos, contenidos de apoyo audiovisual y digital y otros recursos para trabajar las distintas partes de cada examen oficial específico al idioma elegido y se desarrollarán estrategias que permitan abordarlas. Se valorará positivamente la participación de los estudiantes a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas.
Pruebas	Semana 13 a Semana 14	Pruebas parciales y prácticas que suponen un simulacro de cada examen oficial específico al idioma elegido.

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no revaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

La asignatura de *Idioma Moderno* es de matrícula indefinida, y se evaluará mediante dos actividades de evaluación: pruebas internas (URJC, que supondrán un 40% de la nota final), y el examen oficial del idioma elegido (entidad externa, que supondrá un 60% de la nota final). Las dos actividades de evaluación tienen carácter eliminatorio; es decir, es necesario superar ambas con una nota mínima de 5 para superar la asignatura (**nota**: para el idioma **alemán** la nota mínima es un 6). Para la superación de la primera actividad de evaluación (pruebas internas), el estudiante tendrá dos oportunidades durante el curso. En el caso del examen oficial, el estudiante tendrá una sola convocatoria, y deberá presentarse en el cuatrimestre en que ha cursado la asignatura.

***Es recomendable cursar la asignatura teniendo un nivel B1 del idioma elegido.**

Descripción de las actividades de evaluación

La asignatura será evaluada mediante dos ítems, con las características que se indican a continuación:

1. Pruebas internas (URJC)

Carácter: reevaluables

Nota mínima: 5 (sobre 10) (Excepto el idioma alemán. Nota mínima: 6 sobre 10)

Ponderación: 40%

Contenido: simulacros del examen oficial, con características distintas según el idioma

Fecha: establecidas y publicadas por el docente al comienzo

2. Examen oficial (entidad externa)

Carácter: no reevaluable

Nota mínima: 5 (sobre 10) (Excepto el idioma alemán. Nota mínima: 6 sobre 10)

Ponderación: 60%

Contenido: prueba de aptitud sobre el idioma elegido, con características distintas según el idioma

Fecha: consultar el calendario de exámenes oficiales (abajo)

Condiciones de aplicación de las actividades de evaluación

- a) Las pruebas internas son prueba-llave para poder realizar el examen oficial. Es decir, el estudiante que no se haya presentado o que no haya obtenido en dichas pruebas la nota mínima establecida (5 sobre 10) no podrá presentarse al examen oficial del idioma escogido. Para el idioma alemán, la nota mínima es un 6.
- b) Los estudiantes que hayan superado las pruebas internas deberán presentarse obligatoriamente al examen oficial en alguna de las fechas programadas para el cuatrimestre en que hayan cursado la asignatura.
- c) Para poder realizar el examen oficial, los estudiantes deben inscribirse previamente mediante la aplicación de la asignatura de Idioma Moderno, seleccionando la fecha y el campus en el que se presentarán a dicho examen oficial.
- d) Los estudiantes que se presenten al examen oficial y lo superen obtendrán el certificado oficial correspondiente. La calificación que constará en el acta de la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas internas (40%) y en el examen oficial (60%).
- e) Los estudiantes que no se presenten a las pruebas internas serán calificados en el acta correspondiente con un No Presentado.
- f) Los estudiantes que no superen las pruebas internas con la nota mínima establecida serán calificados en el acta correspondiente con la nota obtenida en esas pruebas.
- g) Si, habiendo superado las pruebas internas, los estudiantes no se presentaron al examen oficial, se les otorgará en este una nota numérica de 0, y su calificación final será la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas internas (40%) y en el examen oficial (60%). Es decir, no presentarse al examen oficial supone un suspenso en la asignatura.
- h) Los estudiantes que se presenten al examen oficial y lo suspendan, suspenderán también la asignatura, aun cuando la media entre las pruebas internas y la prueba del examen oficial sea superior a 5. En estos casos, la nota en las actas será un 4,5 (SUSPENSO).
- i) Se recomienda la asistencia a clase para que el estudiante pueda superar las pruebas internas y desarrollar estrategias adecuadas para afrontar el examen oficial. Además, es aconsejable partir de un nivel B1 (obtenido en la prueba de nivel de inscripción a la asignatura) para cursar Idioma Moderno.
- j) Si el estudiante no se inscribe en ningún grupo de primer o segundo cuatrimestre, o no se presenta a ninguna prueba de evaluación, deberá renovar la matrícula de la asignatura el curso siguiente o sucesivos, abonando, si procede, solo las tasas correspondientes a gastos de Secretaría y de Seguro Escolar.

Calendario de las actividades de evaluación

1. Pruebas internas (URJC)

El docente establecerá y publicará en el Aula Virtual de la asignatura las fechas para la realización de los simulacros de examen oficial.

2. Examen oficial (entidad externa)

CALENDARIO DE EXÁMENES OFICIALES DE INGLÉS (TOEIC) Y FRANCÉS (TFI)

Los exámenes oficiales de inglés (TOEIC) y francés (TFI) se realizarán en varias fechas en los diferentes campus en cada uno de los cuatrimestres del curso académico. Generalmente, los exámenes se harán en sábado y en periodo no lectivo, y el estudiante podrá elegir el campus en donde se presentará, que puede ser otro distinto a aquel en el que curse sus estudios. Las plazas para los exámenes oficiales de inglés y francés son limitadas. Si se completa el número de plazas antes de finalizar el plazo de inscripción, la oferta se cerrará y el estudiante tendrá que inscribirse para otra fecha.

CUATRIMESTRE	FECHA*	CAMPUS*
1ER CUATRIMESTRE	20 de enero de 2024	Campus de Fuenlabrada
1ER CUATRIMESTRE	3 de febrero de 2024	Campus de Madrid
1ER CUATRIMESTRE	10 de febrero de 2024[1]	Campus de Aranjuez
1ER CUATRIMESTRE	17 de febrero de 2024	Campus de Móstoles
2º CUATRIMESTRE	25 de mayo de 2024	Campus de Madrid
2º CUATRIMESTRE	30 de mayo de 2024	Campus de Fuenlabrada
2º CUATRIMESTRE	03 de junio de 2024	Campus de Aranjuez
2º CUATRIMESTRE	07 de junio de 2024	Campus de Alcorcón

[1] Esta fecha es única y exclusivamente para los estudiantes que han cursado la asignatura en el Campus de Aranjuez.

LA CONVOCATORIA DEL EXAMEN OFICIAL PARA AQUELLOS ESTUDIANTES QUE HAYAN SUPERADO LA ASIGNATURA EN LA SEGUNDA OPORTUNIDAD DE LAS PRUEBAS INTERNAS (URJC) SERÁ EL 17 JUNIO 2024.

(*) Las fechas y lugares de los exámenes oficiales están sujetas a posibles modificaciones por causas ajenas al Departamento. Si hubiera algún cambio, se comunicaría con la suficiente antelación.

CALENDARIO DE EXÁMENES OFICIALES DE ITALIANO (CILS)

El examen oficial de italiano (CILS) se realiza solo en dos fechas durante el curso académico, que son programadas por la institución responsable de la prueba. Las notas de italiano tardan alrededor de tres meses en estar disponibles desde la fecha de realización del examen.

CUATRIMESTRE	FECHA	CAMPUS
1ER CUATRIMESTRE	5 de diciembre de 2023	Campus de Vicálvaro
2º CUATRIMESTRE	A determinar por la entidad examinadora	Campus de Vicálvaro

CALENDARIO DE EXÁMENES OFICIALES DE ALEMÁN (ZD)

El examen oficial de alemán (ZD) se realiza solo en una fecha durante el curso académico, programada por la institución

responsable de la prueba.

CARACTERÍSTICAS Y CONTENIDO DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Las características y contenido de los ítems de evaluación de la asignatura dependerán del idioma elegido:

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE INGLÉS (TOEIC) Y FRANCÉS (TFI)

Pruebas internas

Para obtener la nota mínima (5 sobre 10), el estudiante tendrá que:

- a) Realizar tres pruebas internas de simulación del examen oficial de TOEIC/TFI. La primera de esas pruebas ponderará el 20% de la calificación, la segunda, el 30% y la tercera el 50% de la calificación. Estas pruebas internas supondrán un 40% de la nota final que aparecerá en las actas.
- b) Para alcanzar la nota mínima requerida (5 sobre 10), el estudiante deberá obtener en esa media ponderada una puntuación de al menos 550 puntos (en el caso del TOEIC) y de al menos 345 puntos (en el caso del TFI). El estudiante que no obtenga la nota mínima establecida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será calificada con la nota obtenida mediante la media ponderada de las pruebas internas de simulación.

Examen oficial (TOEIC/TFI)

Los exámenes oficiales TOEIC y TFI miden y certifican, respectivamente, el nivel de los estudiantes en comprensión auditiva y lectora en inglés/francés como lenguas extranjeras de acuerdo con el MCER de las lenguas. Para superar el examen es necesaria una puntuación mínima de 550 puntos en el TOEIC, y de 345 puntos en el TFI (nivel B1 del MCER). Este examen oficial externo supondrá un 60% de la nota que aparecerá en el acta del estudiante.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ITALIANO (CILS)

Prueba interna

Para obtener la nota mínima (5 sobre 10), el estudiante tendrá que realizar una prueba de simulación parcial del examen oficial CILS, alcanzando la puntuación mínima requerida para el nivel B1.

El estudiante que no obtenga la puntuación mínima establecida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será calificada con la nota obtenida en la prueba de simulación.

Esta prueba interna supondrá un 40% de la nota final que aparecerá en las actas.

Examen oficial (CILS)

El examen oficial CILS mide y certifica las competencias lingüístico-comunicativas del italiano como lengua extranjera para un nivel B1 establecido en el MCER de las lenguas. El examen está dividido en cinco partes: comprensión de un texto oral, comprensión de un texto escrito, competencias gramaticales, producción escrita y producción oral. Para superar el examen es necesario aprobar por separado cada una de las cinco pruebas.

Este examen oficial externo supondrá un 60% de la nota que aparecerá en el acta del estudiante.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ALEMÁN (ZD)

Pruebas internas

Para obtener la nota mínima (6 sobre 10), el estudiante tendrá que:

- a) Realizar los ejercicios de Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen (simulaciones del ZD), que se presentarán como 'tareas' en Aula Virtual.
- b) Realizar dos pruebas de simulación según las normas del ZD (Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen), obteniendo en cada una de las partes una nota mínima de 6 sobre 10, puntuación mínima requerida para el nivel B1.

El estudiante que no obtenga la nota mínima requerida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será calificada con la nota media más alta inferior a 6 de cualquiera de las partes de las dos pruebas de simulación.

Examen oficial (ZD)

El examen oficial ZD mide y certifica las competencias lingüístico-comunicativas del alemán como lengua extranjera para un nivel B1 establecido en el MCER de las lenguas. Las fechas del examen oficial ZD serán determinadas por la entidad examinadora.

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos y con los siguientes criterios:

TOEIC Y TFI: Al tratarse de un examen oficial, no existe la posibilidad de ver el examen en persona, aunque sí se puede solicitar la revisión de este. Dicha petición de revisión debe ser solicitada en el plazo de los cinco días naturales inmediatamente posteriores a la publicación de los resultados, a través de un enlace que recibirán en el correo electrónico de la cuenta de estudiantes en el momento en el que se publican las notas en la aplicación de Idioma Moderno. Dicha solicitud se hará completando el formulario disponible en el enlace recibido en dicho correo.

CILS: El día del examen el docente indicará el sistema de petición de revisión de este examen, ya que será el propio estudiante el que tendrá que contactar directamente con la Universidad de Siena.

ZD: La revisión del examen se realizará tal como lo disponga el organismo (Institut Goethe) que gestiona los exámenes.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales (NEES), a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la accesibilidad universal, serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Es requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de la Unidad, que valorará y evaluará las necesidades derivadas del mismo y pautará los apoyos correspondientes. Por lo tanto, los estudiantes con discapacidad y/o NEES deberán contactar con discapacidad.programa@urjc.es con el fin de que la Unidad los inscriba en el programa y puedan elaborar dicho informe. Sin el informe, el docente no podrá adaptar pruebas de evaluación en clase. Del mismo modo, en el caso del examen oficial, el estudiante que presente algún tipo de discapacidad y/o NEES que implique la adaptación de este, deberá PONERSE EN CONTACTO CON dpto.idiomamoderno@urjc.es indicando sus datos personales y académicos (nombre, apellidos, DNI, campus, titulación y curso) y en el asunto "NEES-EXAMEN OFICIAL". En caso de NO requerir ninguna medida adicional, pero sí ser usuario de algún tipo de órtesis/prótesis o producto de apoyo necesario para garantizar el acceso a la información en el examen, también debe indicarlo mediante correo electrónico a la misma dirección, para evitar que dicha ayuda técnica pueda ser confundida con tecnología no permitida para acceder a un proceso de evaluación (por ejemplo, uso de audífonos, auriculares, lupas, PAC MATE, entre otros).

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de las Normas de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión...) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

-
-
-

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Tactics for Toeic: Listening and Reading test (para inglés)

Grant Trew
Oxford University Press

Quaderni CILS (para italiano)

Centro CILS Università per stranieri di Siena
Editorial: Guerra Edizioni

Objectif TFI (para francés)

Martine Badefort
EduLang

Zertifikat B1 neu (15 Übungsprüfungen) (para alemán)

ISBN 9783190418688
Ernestine Alik
Hueber

Bibliografía complementaria

Complete Guide to the TOEIC Test (4th edition)

Bruce Rogers
National Geographic Learning

Grammaire pratique du français en 80 fiches

Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, B. Teyssier
Hachette livre

Da zero a cento. Test di (auto)valutazione sulla lingua italiana.

Cinzia Ciulli e Anna Lia Proietti
Alma Edizioni

Esquemas de alemán. Gramática y Usos Lingüísticos

Hernández González, Isabel
Madrid, Palas Atenea

IX.-Profesorado