

**GUÍA DOCENTE**  
**TEORIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL**

**GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL**

**CURSO 2023-24**

Fecha de publicación: 10-07-2023



<b>I.-Identificación de la Asignatura</b>	
<b>Tipo</b>	OBLIGATORIA
<b>Período de impartición</b>	2 curso, 1Q semestre
<b>Nº de créditos</b>	6
<b>Idioma en el que se imparte</b>	Castellano

<b>II.-Presentación</b>
-------------------------

### **INTRODUCCIÓN:**

La asignatura Teoría de la Terapia ocupacional, es una asignatura de carácter obligatorio dentro del segundo curso de la titulación de Grado en Terapia ocupacional. Es el primer contacto con las bases conceptuales de la Terapia ocupacional. La docencia de esta asignatura es responsabilidad del Departamento de Fisioterapia, Terapia ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, constituido por profesores agrupados entorno a un contenido disciplinar de docencia e investigación común. En concreto esta asignatura pertenece al área de conocimiento de Fisioterapia. Sus contenidos exponen al alumno la organización del conocimiento en Terapia ocupacional, mostrando los fundamentos conceptuales de la profesión.

Se acometerá el estudio de los diversos elementos que configuran los contenidos teóricos en los que se basa la profesión de Terapia ocupacional, sus principios teóricos, los procesos y los modelos de intervención del profesional en el proceso del individuo desde la salud-enfermedad-discapacidad, y su rehabilitación.

Los profesionales de la Terapia ocupacional deben resultar aptos/estar cualificados, para actuar en todos los niveles de atención a la salud, con una visión amplia y global, respetando los principios éticos, morales y culturales del individuo y de la comunidad, con el objetivo de preservar, desarrollar y restaurar la integridad de los órganos, los sistemas, las funciones y su desempeño ocupacional, siendo un profesional volcado en el desarrollo científico y apto para adquirir conocimientos que puedan garantizar una atención a la salud de forma continuada y permanente.

Se formará al alumno en las habilidades y destrezas intelectuales necesarias, así como en los valores humanos y profesionales, que le permitan adquirir y desarrollar las competencias generales (de conocimiento, profesionales, aptitudinales y actitudinales), para lograr este objetivo esta asignatura, junto con otras del grado, posee un carácter transversal centrado en desarrollar en el estudiante las siguientes competencias:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de gestión de la información.
- Capacidad de organización y planificación de tratamientos de Terapia Ocupacional.
- Capacidad para trabajar en equipo, estando abierto al diálogo y la cooperación.
- Actitud crítica y flexible, abierta al cambio y a la innovación, dadas las características del entorno.
- Compromiso ético y motivación.

### **REQUISITOS PREVIOS:**

- Completo dominio de la lengua española, oral, y escrita. En forma expositiva y expresiva, en forma improvisada y programada.
- Conocimientos previos de inglés. (comprensión de Inglés leído)
- Interés en la adquisición de aptitudes, habilidades y competencias propias de la disciplina de la Terapia ocupacional.
- Conocimiento de la informática en el ámbito de usuario: de procesador de textos e Internet.
- Conocimientos sobre búsquedas bibliográficas, incluidas las búsquedas en bases de datos.

Para que el alumno adquiriera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

### **SERÁ NECESARIO SUPERAR ESTA ASIGNATURA PARA PODER CURSAR LAS ASIGNATURAS:**

- Terapia ocupacional en patología médico-quirúrgica.
- Terapia ocupacional en patología neurológica.
- Terapia ocupacional en el adulto mayor.
- Terapia ocupacional en salud mental.
- Terapia ocupacional en la infancia.
- Terapia ocupacional en el riesgo social.
- Practicum I.

### **OTROS PROFESORES QUE IMPARTEN DOCENCIA EN ESTA ASIGNATURA:**

Nombre y apellidos: Marta Pérez de Heredia Torres. Responsable de la asignatura.

Nombre y apellidos: Elisabet Huertas Hoyas.

Nombre y apellidos: Rebeca Montes Montes

Nombre y apellidos: Sergio Serrada Tejeda

Nombre y apellidos: Elena Ortega Rojo

Nombre y apellidos: Veronica Muñoz.

Nombre y apellidos: Jorge Pérez Corrales

**INFORMACIÓN DE INTERÉS**, No está permitido en esta asignatura:

-Ingerir alimentos en el transcurso de la clase.

-El uso de móviles en clase.

-El uso de portátiles en clase.

**-Grabar cualquier contenido visual o auditivo que se lleve a cabo a lo largo de los créditos de esta asignatura.**

**III.-Competencias**

**Competencias Generales**

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.

CG03. Planificación y gestión del tiempo.

CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.

CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG17. Trabajo en equipo.

CG28. Compromiso ético.

CG30. Motivación.

**Competencias Específicas**

- CE01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE02. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CE04. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE05. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE06. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE08. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CE34. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE35. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- CE36. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE37. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- CE38. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- CE40. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- CE41. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

- CE41. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- CE42. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- CE43. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
- CE46. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
- CE47. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- CE48. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
- CE50. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
- CE51. Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
- CE52. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
- CE53. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
- CE54. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- CE55. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- CE57. Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
- CE58. Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
- CE61. Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.
- CE62. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

IV.-Contenido		
IV.A.-Temario de la asignatura		
<b>TEMARIO DE LA ASIGNATURA:</b>		
Programa créditos teóricos		
Bloque temático	Temas	
I.- “Bases conceptuales en Terapia Ocupacional”	Tema 1: Conceptos fundamentales, principios filosóficos y exposición del paradigma de Terapia Ocupacional.	
	Tema 2: Origen y evolución Historica	
	Tema 3: Organización del conocimiento en Terapia Ocupacional: diferentes autores.	
II.- “La ocupación como terapia”	Tema 4: Ciencia de la Ocupación. El desarrollo del desempeño ocupacional en función de la edad.	
	Tema 5: El proceso dinámico de la ocupación.	
	Tema 6: Reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.	
	Tema 7: Documentación y elaboración de informes en Terapia Ocupacional.	
	Tema 8: Planificación y programación terapéutica en Terapia Ocupacional.	
III.- “Modelos en Terapia Ocupacional”	Tema 9: Aproximación a los conceptos: realidad, sistemas, marcos de referencia y modelos.	
	Tema 10: Modelos cinesiológicos o neuromotrices: -Modelo cinesiológico/biomecánico. -Modelo neuromotrz. -Modelo neurológico-evolutivo. -Modelo de funcionamiento ocupacional de Trombly.	
	Tema 11: Modelos neuropsicológicos o cognitivos: -Modelo conductual. -Modelo psicodinámico. -Modelo de discapacidades cognitivas de Allen.	

	<p>Tema 12: Modelos humanistas o globales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Modelo psicomotriz.</li> <li>-Modelo de la ocupación humana.</li> <li>-Modelo canadiense del desempeño ocupacional.</li> </ul>	
<b>Programa créditos prácticos</b>		
<b>Bloque temático</b>	<b>Temas</b>	
I.- "Técnicas en Terapia ocupacional" .	Tema 1: Bases de la comunicación humana aplicadas a la Terapia Ocupacional.	
	Tema 2: Conceptos básicos de la práctica profesional: práctica centrada en la persona, la relación terapéutica y uso terapéutico del self.	
	Tema 3: Análisis de las distintas ocupaciones humanas. Equilibrio ocupacional.	
II.- "Modelos en Terapia Ocupacional"	Tema 4: Aplicación práctica del Modelo neurológico-evolutivo.	
	Tema 5: Desarrollo sicomotor y ocupacional en el niño.	
	Tema 6: Aplicación práctica del Modelo de discapacidades cognitivas de Allen.	
	Tema 7: Aplicación práctica del Modelo psicomotriz.	
	Tema 8: Aplicación práctica del Modelo de la ocupación humana.	
	Tema 9: Aplicación práctica del Modelo canadiense del desempeño ocupacional. Tema 10: Diseño de un proyecto de investigación en Terapia Ocupacional	

<b>IV.B.-Actividades formativas</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Descripción</b>
Lecturas	Trabajo escrito individual sobre una conferencia de Eleanor Clarke Slagle o un artículo sobre las bases conceptuales de TO.



Lecturas	Trabajo escrito en grupo sobre la aplicación práctica de un caso clínico con un modelo determinado en Terapia Ocupacional. Esta actividad se desarrollará a través de los foros habilitados para tal fin en el aula virtual de la asignatura.
Laboratorios	Tema 1: Bases de la comunicación humana aplicadas a la Terapia Ocupacional. Tema 2: Conceptos básicos de la práctica profesional: práctica centrada en la persona, la relación terapéutica y uso terapéutico del self. Tema 3: Análisis de las distintas ocupaciones humanas. Equilibrio ocupacional. Tema 4: Aplicación práctica del Modelo neurológico-evolutivo. Tema 5: Desarrollo sicomotor y ocupacional en el niño. Tema 6: Aplicación práctica del Modelo de discapacidades cognitivas de Allen. Tema 7: Aplicación práctica del Modelo psicomotriz. Tema 8: Aplicación práctica del Modelo de la ocupación humana. Tema 9: Aplicación práctica del Modelo canadiense del desempeño ocupacional. Tema 10: Diseño de un proyecto de investigación en Terapia Ocupacional. A lo largo del cuatrimestre se llevarán a cabo clases prácticas participativas e interactivas en Laboratorio, en el que se desarrollarán los distintos contenidos del Programa práctico de la asignatura.

<b>V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)</b>	
Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	18
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	3
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	15
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	42
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

<b>VI.-Metodología y plan de trabajo</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Contenido</b>
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 12	Trabajo escrito en grupo sobre la aplicación práctica de un caso clínico con un modelo determinado en Terapia Ocupacional. Esta actividad se desarrollará a través de los foros habilitados para tal fin en el aula virtual de la asignatura.
Prácticas	Semana 2 a Semana 12	A lo largo del cuatrimestre se llevarán a cabo clases prácticas participativas e interactivas en Laboratorio, en el que se desarrollarán los distintos contenidos del Programa práctico de la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Durante el desarrollo del cuatrimestre, las clases teóricas comprenderán clases magistrales e interactivas. A través de ambos métodos se estudiarán los distintos contenidos del Programa de la asignatura. Clases teóricas.
Otras metodologías docentes	Semana 5 a Semana 12	Trabajo escrito individual sobre una conferencia de Eleanor Clarke Slagle o un artículo sobre las bases conceptuales de TO.
Pruebas	Semana 14 a Semana 14	Prueba sobre contenidos teóricos.

---

Pruebas	Semana 14 a Semana 14	Prueba sobre contenidos prácticos.
---------	-----------------------	------------------------------------

## VII.-Método de evaluación

### VII.A.-Ponderación para la evaluación

#### Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

**Evaluación extraordinaria:** Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

### Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

La asistencia a las clases prácticas será obligatoria y se registrará a través de la entrega y participación en el Campus virtual de los trabajos escritos y con la hoja de firmas de las clases presenciales prácticas. % Mínimo de asistencia a clase: 80%.

**-Examen tipo test con desarrollo de preguntas cortas.** Ponderación: 50%.Periodo: Semana 15, Contenido: preguntas de test con cuatro opciones, una única correcta. y desarrollo de preguntas cortas del temario teórico. Actividad reevaluable. Nota mínima: 5.Examen presencial.

**-Reproducción de métodos técnicos y pruebas.** Ponderación: 50%. Periodo: Semana 15. Contenido: Examen respuesta libre tipo oral donde el estudiante deberá demostrar que ha adquirido las aptitudes, habilidades y destrezas que se han ido desarrollando en las practicas, con preguntas con objetivos elementales de dificultad creciente, siendo evaluado por dos o más profesores a la vez.Las preguntas diseñadas para este examen podrán ser un caso práctico, donde el alumno deberá resolver una situación conflictiva aplicando los procesos, métodos y técnicas adquiridos. Actividad reevaluable. Nota Mínima: 5.

Examen presencial.

Será necesario obtener un 5 tanto en el **Examen tipo test con desarrollo de preguntas cortas** como en la **Reproducción de métodos técnicos y pruebas** para poder hacer la media entre las dos partes.

#### OBSERVACIONES:

Para que el alumno adquiriera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

### VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

### VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

#### **VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales**

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

#### **VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos ([https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa\\_conducta\\_academica\\_URJC.pdf](https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf)) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

<b>VIII.-Recursos y materiales didácticos</b>	
<b>Bibliografía básica</b>	
Conceptos fundamentales de TO Begoña Polonio Médica Panamericana.	
Terapia Ocupacional. Teoría y técnicas Dulce Romero Ayuso Masson	
Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional G. Kielhofner Médica Panamericana.	
Tratamiento de las Actividades de la Vida Diaria. Terapia Ocupacional. Pérez De Heredia, M., Martínez, R., Huertas, E. Editorial Medica Panamericana S.A. Madrid 2022. ISBN 9788491107941	
Modelo de la Ocupación Humana, teoría y aplicación. 4º ed. G. Kielhofner Médica Panamericana.	
Título Fundamentos metodológicos de la TO Autor Jesus Gomez Tolón Editorial Ediciones Mira	
<b>Bibliografía complementaria</b>	
Terapia ocupacional 10º ed. Willard & Spackman Elizabeth Blesedell Crepeau , Ellen S. Cohn , Barbara A. Boyt Schell Médica Panamericana.	
Terapia ocupacional 8º ed. Hopkins, H.L. et al. Médica Panamericana.	
Occupational therapy practice framework: Domain and process American Occupational Therapy Association. American Journal of Occupational Therapy.	
Manual teórico práctico de terapia ocupacional intervención desde la infancia a la vejez. Valero Merlos, Eloína Onsa-Pryma	
Atención en el hogar de personas mayores manual de terapia ocupacional Máximo Bocanegra, Nuria Ediciones Tempora.	
Direcciones Web de interés Dirección 1: <a href="http://www.aota.org/">www.aota.org/</a> Dirección 2: <a href="http://www.enothe.hva.nl/">www.enothe.hva.nl/</a> Dirección 3: <a href="http://www.wfot.org">www.wfot.org</a> Dirección 4: <a href="http://www.caot.ca/">www.caot.ca/</a> Dirección 5: <a href="http://www.otworks.ca">www.otworks.ca</a> Dirección 6: <a href="http://www.terapia-ocupacional.com">www.terapia-ocupacional.com</a>	

<b>IX.-Profesorado</b>	
<b>Nombre y apellidos</b>	ELENA ORTEGA ROJO
<b>Correo electrónico</b>	elena.ortega@urjc.es
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
<b>Categoría</b>	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0

<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	0
<b>Nombre y apellidos</b>	ELISABET HUERTAS HOYAS
<b>Correo electrónico</b>	elisabet.huertas@urjc.es
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
<b>Categoría</b>	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	2
<b>Nº de Sexenios</b>	2
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	3
<b>Nombre y apellidos</b>	JORGE PEREZ CORRALES
<b>Correo electrónico</b>	jorge.perez@urjc.es
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
<b>Categoría</b>	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	1
<b>Nº de Sexenios</b>	1
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	3
<b>Nombre y apellidos</b>	MARTA PEREZ DE HEREDIA TORRES
<b>Correo electrónico</b>	marta.perezdeheredia@urjc.es

<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
<b>Categoría</b>	Titular de Universidad
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	Si
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	5
<b>Nº de Sexenios</b>	3
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	6
<hr/>	
<b>Nombre y apellidos</b>	ROSA MARIA MARTINEZ PIEDROLA
<b>Correo electrónico</b>	rosa.martinez@urjc.es
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
<b>Categoría</b>	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
<b>Titulación académica</b>	Doctor
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	4
<b>Nº de Sexenios</b>	2
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	6
<hr/>	
<b>Nombre y apellidos</b>	SERGIO SERRADA TEJEDA
<b>Correo electrónico</b>	sergio.tejeda@urjc.es
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
<b>Categoría</b>	Profesor/a Visitante
<b>Titulación académica</b>	Doctor



<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	1
<b>Nº de Sexenios</b>	1
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	2
<hr/>	
<b>Nombre y apellidos</b>	VERONICA MARIA MUÑOZ VALVERDE
<b>Correo electrónico</b>	veronica.munoz@urjc.es
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
<b>Categoría</b>	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
<b>Responsable de asignatura</b>	No
<b>Horario de Tutorías</b>	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
<b>Nº de Quinquenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios</b>	0
<b>Nº de Sexenios de transferencia</b>	0
<b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b>	0