

GUÍA DOCENTE
PATOLOGIA MEDICA Y PSIQUIATRICA

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 11-07-2023

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, anual
Nº de créditos	13.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El objetivo general de esta asignatura es describir las características de las principales enfermedades que afectan a los diferentes aparatos y sistemas del ser humano.</p> <p>Se proporcionarán conocimientos sobre las causas de las diferentes enfermedades (etiología), las lesiones que producen (patogenia), las alteraciones fisiológicas que aparecen (fisiopatología), los síntomas y los signos que permiten identificar un síndrome y sospechar una enfermedad y, en algunos casos, los principales métodos para confirmar un diagnóstico médico y nociones sobre las medidas generales de tratamiento y la prevención. Todo ello profundizando en los aspectos en los que pueda repercutir la intervención del terapeuta ocupacional.</p>

III.-Competencias
Competencias Generales
<p>CG01. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG03. Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).</p> <p>CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CG17. Trabajo en equipo.</p> <p>CG28. Compromiso ético.</p>
Competencias Específicas

CE44. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE63. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CE64. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CE66. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Módulo temático (No necesariamente un tema implica una hora de clase).

Apartados

I. Parte General

Tema 1. Concepto de Patología. Salud y enfermedad. Patogenia. Etiología. Fisiopatología.

Tema 2. Manifestaciones clínicas de las enfermedades. El dolor.

Tema 3. Genética médica.

Tema 4. Principios generales de las enfermedades infecciosas. Colonización. Infección.

Tema 5. Principios generales de las enfermedades neoplásicas. Malignidad. Benignidad

Tema 6. Principios de dermatología

Tema 7. Principios de patología oftálmica

Tema 8. Principios de patología de otorrinolaringología

II. Enfermedades Del Aparato Cardiovascular

Tema 9. Principios generales de las enfermedades cardiológicas. Estudio del paciente con enfermedad cardiovascular.

Síntomas guía. Pruebas diagnósticas básicas

Tema 10. Insuficiencia cardíaca

Tema 11. Arritmias.

Tema 12. Shock. Sincope

Tema 13. Valvulopatías

Tema 14. Aterosclerosis.

Tema 15. Cardiopatía isquémica.

Tema 16. Hipertensión arterial.

III. Enfermedades Del Aparato Respiratorio

Tema 17. Aproximación clínica al paciente con enfermedad Respiratoria. Síntomas guía. Pruebas diagnósticas básicas

Tema 18. Insuficiencia respiratoria. Mecanismos de Insuficiencia respiratoria. Clasificación. Diagnóstico.

Tema 19. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Asma bronquial.

Tema 20. Infecciones respiratorias

Tema 21. Síndrome de apnea del sueño

Tema 22. Tumores pulmonares.

Tema 23. Enfermedad tromboembólica venosa. Tromboembolismo pulmonar. Trombosis venosa profunda

IV. Enfermedades Del Sistema Nervioso, De Los Órganos De Los Sentidos Y De Los Músculos

Tema 24. Recuerdo anatómico. Conceptos. Síntomas guía. Vías nerviosas.

Tema 25 Aproximación clínica al paciente con enfermedad neurológica

Tema 26. Fisiopatología de la corteza cerebral

Tema 27. Trastornos del nivel de conciencia. Coma

Tema 28. Trastornos de la motilidad y de la sensibilidad

Tema 29. Crisis epilépticas y epilepsia

Tema 30. Enfermedades cerebrovasculares. Principales mecanismos. Manifestaciones por territorios

Tema 31. Tumores intracraneales e infecciones del sistema nervioso central.

Tema 32. Trastornos cognitivos, enfermedad de Alzheimer y otras demencias

Tema 33. Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento. Corea. Temblor.

Tema 34. Enfermedades desmielinizantes y de las motoneuronas

Tema 35. Encefalopatías infantiles. Ataxias hereditarias. Espina bífida.

Tema 36. Enfermedades del sistema nervioso periférico.

Tema 37. Enfermedades de la unión neuromuscular y de los músculos.

V. Enfermedades Del Sistema Osteoarticular Y Del Tejido Conectivo

Tema 38. Aproximación clínica al paciente con afectación osteoarticular. Síntomas guía. Pruebas diagnósticas básicas

Tema 39. Artrosis

Tema 40. Artritis reumatoide

Tema 41. Espondilo artropatías seronegativas. Espondilitis anquilopoyética

Tema 42. Artritis infecciosa. Artritis por microcristales

Tema 43. Trastornos de la densidad ósea. Osteoporosis.

Tema 44. Enfermedades extraarticulares. Fibromialgia.

VI. Enfermedades Del Aparato Digestivo

Tema 45. Aproximación clínica al paciente con enfermedad digestiva. Síntomas guía. Pruebas diagnósticas básicas

Tema 46. Trastornos de la deglución.

Tema 47. Reflujo gastroesofágico. Úlcera péptica.

Tema 48. Trastornos de la motilidad intestinal. Diarrea. Estreñimiento.

Tema 49. Hepatitis agudas. Hepatopatía crónica. Hepatitis virales. Cirrosis.

Tema 50. Enfermedades del páncreas y de las vías biliares. Pancreatitis aguda y crónica. Enfermedad vía biliar

VII. Enfermedades Del Riñón Y De Las Vías Urinarias

Tema 51. Aproximación clínica al paciente con enfermedad renal. Funcionamiento del sistema renal. Pruebas diagnósticas básicas

Tema 52. Síndromes renales. Insuficiencia renal aguda y crónica.

Tema 53. Incontinencia urinaria. Infección urinaria. Cólico nefrítico.

VIII. Enfermedades De La Sangre Y De Los Órganos Linfáticos

Tema 54. Estudio del paciente con enfermedad hematológica

Tema 55. Anemias. Trastornos de la hemostasia

Tema 56. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida)

IX. Enfermedades Del Sistema Endocrino, Del Metabolismo Y De La Nutrición

Tema 57. Enfermedades del tiroides

Tema 58. Diabetes mellitus e hipoglucemia

Tema 59. Desnutrición y obesidad

X.- Geriatría

Tema 60. Características específicas de la enfermedad en geriatría

Tema 60. Demografía del envejecimiento

Tema 61. Teorías del envejecimiento

Tema 62. Valoración geriátrica integral

Tema 63. Caídas en el adulto mayor

Tema 64. Incontinencia

Tema 65. Síndrome de inmovilidad

Tema 66. Nutrición en el adulto mayor

Tema 67. Síndrome confusional agudo

Tema 68. Enfermedad Terminal. Cuidados paliativos

XI.- Pediatría

Tema 69. Desarrollo psicomotor normal, valoración de las alteraciones, la exploración neurológica en el niño.

Tema 70. Recién nacido de riesgo, prematuro, bajo peso.

Tema 71. Complicaciones durante la etapa prenatal, postnatal y el parto: la Parálisis cerebral infantil, parálisis braquial

Tema 72. Síndromes malformativos

Tema 73. Déficits neurosensoriales en el niño. Trastornos de visión y audición

Tema 74. Defectos del tubo neural: espina bífida, mielomeningocele

Tema 75. Trastornos de la motilidad en la infancia; distrofia, ataxia.

Tema 76. Patología oncológica en la infancia

X. Psiquiatría.

Tema 77. El paciente psiquiátrico en Atención primaria.

Tema 78. Principales trastornos psiquiátricos en la práctica clínica

Tema 79. Principales fármacos de uso psiquiátrico en la práctica clínica

Prácticas:

1.- Soporte Vital Básico en adultos.

2.- Uso del desfibrilador semiautomático

3.- Soporte Vital Básico en niños.

4.- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Otras	Clase Magistral
Prácticas / Resolución de ejercicios	Prácticas Soporte Vital Básico

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	117
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	12
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	40.5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	119
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	12
Preparación de pruebas	98.5
Total de horas de trabajo del alumnado	405

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Clases Magistrales Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula. Exposición en clase de contenidos teóricos a modo de clases magistrales en modalidad presencial.
Prácticas	Semana 15 a Semana 30	Prácticas. Prácticas de soporte vital básico según contenido del temario práctico Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el laboratorio de habilidades clínicas.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 30	En el campus, según cita previa concertada previamente en el campus virtual de la asignatura. Si la situación sanitaria lo requiere se añadirá la posibilidad de realizar tutorías mediante videoconferencia.

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación reevaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

La asignatura se divide en dos bloques bien definidos que se evalúan conjuntamente:

Programa Teórico (A) con un peso del 90% en la calificación final de la asignatura. Dos pruebas de evaluación, reevaluables en convocatoria extraordinaria.

El contenido teórico supondrá el 90% de la nota final y se distribuirán en dos pruebas evaluadoras a final del primer y segundo cuatrimestre respectivamente.

La evaluación se hará por medio de test de respuesta múltiple (un solo ítem correcto) sin penalización por fallo, con el aprobado en el 60% de las respuestas correctas.

Se realizará una prueba evaluadora por cada cuatrimestre que tendrá una ponderación en la nota final proporcional al número de temas tratados (en torno al 45%).

La nota será la media ponderada de ambos cuatrimestres y la calificación mínima requerida para superar cada cuatrimestre es de 5 (equivalente al 60% de las respuestas correctas).

Una nota media inferior a 5 en alguno de los cuatrimestres impedirá obtener la nota final.

Programa Práctico (B)

Supondrá el 10% de la nota final. Única prueba de evaluación, reevaluable en convocatoria extraordinaria.

El contenido práctico (Soporte Vital Básico) se evaluará por medio de test de respuesta múltiple (un solo ítem correcto) sin penalización por fallo. La calificación mínima requerida para superar la prueba es de 5 (equivalente al 60% de las respuestas correctas).

Una nota media inferior a 5 impedirá obtener la nota final.

En la convocatoria extraordinaria de junio se reevaluará el/los cuatrimestres/s no superado/s y/o contenido práctico

Es necesario asistir a clase y dejarse guiar por el profesor responsable de cada bloque temático. Cada tema ha sido trabajado por el profesor que lo imparte. Se ha desarrollado un gran esfuerzo de síntesis para poder resumir la patología médica y aplicarla al Grado de Terapia Ocupacional. Por ello, pese a que el alumno pueda apoyarse en la bibliografía que se recomienda, es fundamental que atienda específicamente aquello que el profesor selecciona y determina como importante y que queda reflejado en el desarrollo de la clase, sin dejar de consultar cualquier duda que le surja.

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Colección curso CRASH de Mosby: Lo esencial en..... Monografías de Aparato Respiratorio, Sistema Cardiovascular, Gastroenterología, Neurología, Endocrino, etc
Título: Manual de patología general Autor/es: Castro del Pozo, Sisinio Editorial/es: Masson, S.A.
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	JUAN ORTIZ IMEDIO
Correo electrónico	juan.ortiz@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	TERESA MARIA ALVAREZ DE ESPEJO MONTIEL
Correo electrónico	teresa.alvarezdeespejo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0

Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0