

GUÍA DOCENTE
EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PUBLICA

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 10-07-2023

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>La Salud Pública es una combinación de ciencias, técnicas y creencias que tiene como finalidad mantener y mejorar la salud de las poblaciones mediante acciones colectivas y sociales.</p> <p>Esta asignatura se divide en 4 Módulos:</p> <p>Módulo 1. Pretende ofrecer al alumno una amplia visión del campo de la Salud Pública desde una perspectiva global que se familiarice con conceptos básicos y funciones de la Salud Pública.</p> <p>Módulo 2: Pretende que el alumno conozca las bases y aplicaciones de la promoción y educación para la salud.</p> <p>Módulo 3. Demografía. Consideramos que para poder describir la situación y comprender el patrón de salud/enfermedad de una población, es fundamental conocer su tamaño, estructura y factores que impulsan su cambio y crecimiento, por esto la demografía es una herramienta básica en el ámbito de las ciencias de la salud.</p> <p>Módulo 4. Epidemiología/Otros métodos de investigación. El método epidemiológico es la adaptación del método científico al estudio de la salud de las poblaciones. Comprende una serie de conceptos y técnicas orientadas a realizar mediciones de parámetros y fenómenos de interés en relación con la salud de las poblaciones.</p> <p>Como requisitos previos sería conveniente que el alumnos supiese realizar búsquedas de documentos a través de Internet y de bases de datos médicas, así como manejo de office.</p> <p><i>Para el correcto seguimiento de la asignatura se recomienda disponer de dispositivo informático (ordenador, tablet...) con cámara y micrófono, así como conexión a internet.</i></p>

III.-Competencias
Competencias Generales

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
CG03. Planificación y gestión del tiempo.
CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG16. Toma de decisiones.
CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CE02. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
CE03. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
CE05. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
CE09. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
CE19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
CE32. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
CE44. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
CE49. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
CE62. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

IV.-Contenido	
IV.A.-Temario de la asignatura	
	CONTENIDOS
Tema 1.	Presentación asignatura. Salud y Enfermedad. Modelo de determinantes de la salud.
Tema 2.	Marco normativo, competencial y conceptual de Salud Pública. Definir los conceptos fundamentales de la salud pública
Tema 3.	Entorno sanitario. Modelos sanitarios a nivel mundial y Modelo sanitario español. (relacionado con salud pública)
Tema 4.	Desigualdades en Salud.
Tema 5.	Fundamentos de la Promoción y de la Educación para la salud. Evolución y perspectivas actuales
Tema 6.	Definición de demografía y relación con la Salud Pública
Tema 7.	Demografía estática
Tema 8.	Demografía dinámica.
Tema 9.	Inmunizaciones
Tema 10.	Epidemiología. Conceptos generales.
Tema 11.	Medidas de frecuencia. Incidencia, tasa de incidencia y prevalencia. Aplicaciones y fines.
Tema 12.	Diseño y clasificación de los estudios epidemiológicos
Tema 13.	Epidemiología de las enfermedades más prevalentes.
Tema 14.	Epidemiología de las enfermedades crónicas
Tema 15.	Epidemiología de las enfermedades transmisibles

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Practica 1: Salud publica
Lecturas	Práctica 3. Educación pra la salud
Lecturas	Práctica 4. Inmunizaciones
Resolución de ejercicios	Práctica 7 Demografía

Lecturas	Práctica 5 : diseño proyecto investigacion/intervención en TO
Resolución de ejercicios	Practica 6: Epidemiologia
Presentaciones orales	Práctica 8: Presentación trabajos, feed-back
Trabajos colectivos	Trabajo grupal
Lecturas	Clases teóricas
Otras actividades	Practica 2: Promoción de la Salud
Otras actividades	Tutorias

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	8
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	35
Preparación de pruebas	37
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos colectivos	Semana 18 a Semana 30	Realización de un trabajo grupal cuyo objetivo es la elaboración de un programa de educación para la salud.
Clases Teóricas	Semana 16 a Semana 30	Módulo 1 y Módulo 2, Módulo 3 y Módulo 4. Clase magistral . Se complementará con lecturas que se deben trabajar conjuntamente con los contenidos teóricos.
Prácticas	Semana 17 a Semana 29	Se realizarán mediante asistencia al aula.
Tutorías académicas	Semana 16 a Semana 30	Serán a distancia y presenciales.

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

VII.- Métodos de Evaluación	
<p>La asistencia a clases teóricas no es obligatoria. En el sistema de evaluación continua, la asistencia a clases prácticas es obligatoria, debiendo cumplir con el 100%</p> <p><i>"Durante la realización de los diferentes exámenes será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...)"</i></p> <p>Se va a utilizar un procedimiento de control de asistencia verificable como, por ejemplo, una hoja de firmas en cada práctica.</p>	
	<p>Clases teóricas (50%), mediante un test (actividad evaluadora Reevaluable). Actividad presencial.</p>
	<p>Clases Prácticas (30 %), mediante una prueba escrita (actividad reevaluable). Se hace coincidir con la prueba de las clases teoricas.Actividad presencial.</p>
	<p>Trabajo grupal (20 %), mediante una exposición oral en grupos. No Reevaluable. Actividad presencial.</p>

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud / directores, Ildelfonso Hernández- Aguado ... [et al.]; coordinadora de la edición, Blanca Lumbreras Lacarra . 2ª ed. Buenos Aires ; Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 2011

- Medicina Preventiva y Salud Pública. Piedrola Gil. Editorial Elsevier Masson Barcelona 2015

- Salud Pública. Martínez Navarro F. Editorial McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U. Madrid 1997

- Epidemiología. Gordis L. Editorial Elsevier. Madrid 2014

Titulo Aprender a mirar la Salud. Como la desigualdad social dana nuestra salud. Autor BENACH J, MUNTANER C Editorial Ediciones de intervencion cultural/El Viejo Topo. Espana 2005.

Titulo: Desigualdades Sociales en Salud: conceptos, estudios e intervenciones.
http://saludpublicayotrasdudas.files.wordpress.com/2013/09/desigualdades-sociales_final.pdf

Titulo Salud Publica y educacion para la salud. Autor FRIAS OSUNA A. Editorial MASSON.2005

Direcciones web:

- 1 GA-Zeta Estadística (Comunidad de Madrid)
- 2 Eurostat (Oficina Estadística de las Comunidades Europeas)
- 3 Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud. Proyecto
- 4 Fondo de Población de las Naciones Unidas
- 5 Center for Disease Control and Prevention (CDC)
- 6 Organización Panamericana de Salud (OPS)
7. Organización Mundial de la Salud (WHO)
8. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

Bibliografía complementaria

Direccion 1 www.msssi.es

Direccion 2 <http://www.who.int/es/>

Direccion 3 <http://www.cdc.gov/spanish/>

Direccion 4 <http://www.ine.es/>

Direccion 5 <http://www.guiadelmundo.org/>

Direccion 6 <http://saludpublicayotrasdudas.wordpress.com>

Direccion 7 <https://www.cdc.gov/>. Centro para la prevención y control de las enfermedades

Direccion 8 <https://seepidemiologia.es/#> Sociedad española de epidemiología.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	MARIA CARMEN GALLARDO PINO
Correo electrónico	carmen.gallardo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si

Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
<hr/>	
Nombre y apellidos	ESTHER NIETO GARCIA
Correo electrónico	esther.nieto.garcia@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	