

GUÍA DOCENTE
TERAPIA OCUPACIONAL EN PATOLOGIA MEDICO
QUIRURGICA

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 08-07-2023



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura Terapia ocupacional en las afecciones médico-quirúrgicas es una asignatura de carácter obligatorio dentro del tercer curso de la titulación de Grado en Terapia ocupacional.

La docencia de esta asignatura es responsabilidad del Departamento de Fisioterapia, Terapia ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, constituido por profesores agrupados entorno a un contenido disciplinar de docencia e investigación común. En concreto esta asignatura pertenece al área de conocimiento de Fisioterapia.

Sus contenidos exponen al alumno la aplicación del proceso terapéutico de la Terapia ocupacional a las personas con afecciones médicas y quirúrgicas, dirigido a la promoción del desempeño ocupacional, a la prevención y al tratamiento de la disfunción ocupacional. Se acometerá, de manera específica, el estudio de la aplicación y metodología de Terapia ocupacional en las lesiones de los tejidos blandos, óseos, de los nervios periféricos y en las afecciones quirúrgicas, de origen reumatológico y en las afecciones de tipo sistémico.

Se formará al alumno en las habilidades y destrezas intelectuales necesarias, así como en los valores humanos y profesionales, que le permitan adquirir y desarrollar las competencias generales (de conocimiento, profesionales y actitudinales).

El alumno, para poder aprobar la asignatura TERAPIA OCUPACIONAL EN PATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚRGICA, deberá tener aprobadas las siguientes asignaturas:

- Teoría de la Terapia Ocupacional
- Patología Médica y psiquiátrica
- Patología Quirúrgica

REQUISITOS PREVIOS:

- Completo dominio de la lengua española, oral, y escrita. En forma expositiva y expresiva, en forma improvisada y programada.
- Conocimientos previos de inglés. (comprensión de Inglés leído)
- Interés en la adquisición de aptitudes, habilidades y competencias propias de la disciplina de la Terapia ocupacional.
- Conocimiento de la informática en el ámbito de usuario: de procesador de textos e Internet.
- Conocimientos sobre búsquedas bibliográficas, incluidas las búsquedas en bases de datos.

REQUISITOS:

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular “situaciones patológicas”. Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos o bata, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS.

Realizándose el cambio en los vestuarios de la Facultad.

Importancia dentro de la titulación:

Base del desarrollo futuro profesional desde una perspectiva del profesional terapeuta ocupacional generalista para obtener una capacitación suficiente que le permita conocer, describir básicamente, programar, y tratar terapéuticamente problemas de disfunción ocupacional. Identificar problemas de salud, con necesidad de derivación y consulta con otros profesionales. Conocer desde la Terapia ocupacional, sus antecedentes históricos y clínicos, recursos materiales y humanos, posibilidades, comparaciones, y metodología utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de las ocupaciones y de actividades terapéuticas pueden prevenir, curar, rehabilitar y adaptar a personas afectadas de enfermedades, deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en las actividades y/o participación, en la función física, psicológica y social y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad, situación de riesgo, marginación social y de una interacción inadecuada con el entorno; empleando también dichos medios propios de la terapia ocupacional en los ámbitos de promoción, prevención, protección y rehabilitación de la salud. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

INFORMACIÓN DE INTERÉS, No está permitido en esta asignatura:

- Ingerir alimentos en el transcurso de la clase.
- El uso de móviles en clase.

- Grabar cualquier contenido visual o auditivo que se lleve a cabo a lo largo de los créditos de esta asignatura.

III.-Competencias

Competencias Generales

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
CG03. Planificación y gestión del tiempo.
CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG17. Trabajo en equipo.
CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

- CE01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE02. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CE04. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE05. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE06. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE07. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE08. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE09. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CE10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- CE11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CE36. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE37. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- CE38. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- CE39. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE40. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CE41. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CE42. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

CE43. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CE44. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE49. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

CE53. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CE54. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE60. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Programa créditos teóricos

Bloque temático	Tema
<p>I.- APLICACIONES Y METODOLOGÍA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN TEJIDOS BLANDOS Y ÓSEOS.</p>	Tema 1: Terapia ocupacional en la sección tendinosa y muscular del MS.
	Tema 2: Terapia ocupacional en el hombro doloroso.
	Tema 3: Terapia ocupacional en la Epicondilitis lateral y epitrocleitis.
	Tema 4: Terapia ocupacional en la enfermedad de Dupuytren.
	Tema 5: Terapia ocupacional en la Lumbalgia.
	Tema 6: Terapia ocupacional en las Fracturas metacarpianas.
	Tema 7: Terapia ocupacional en la Fractura de las falanges.
	Tema 8: Terapia ocupacional en la Fractura de escafoides.
	Tema 9: Terapia ocupacional en la Fracturas de la extremidad distal de radio.
	Tema 10: Terapia ocupacional en el síndrome de dolor regional complejo.
	Tema 11: Terapia ocupacional en la fractura de cadera.
	Tema 12: Terapia ocupacional en la artroplastia de rodilla.
	Tema 13: Terapia ocupacional en la persona con politraumatismo.
<p>II.- APLICACIONES Y METODOLOGÍA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LESIONES DE LOS NERVIOS PERIFERICOS</p>	Tema 14: Terapia ocupacional en el Síndrome del túnel del carpo.
	Tema 15: Terapia ocupacional en los síndromes de atrapamiento del cubital.
	Tema 16: Terapia ocupacional en la lesiones del plexo braquial y en el síndrome de compresión torácica.
	Tema 17: Terapia ocupacional en el tratamiento post quirúrgico de las lesiones nerviosas traumáticas más frecuentes.
<p>III.- APLICACIONES Y METODOLOGÍA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN AFECCIONES QUIRÚRGICAS</p>	Tema 18: Protocolos de terapia ocupacional en las personas con amputación de MS.
	Tema 19: Protocolos de terapia ocupacional en las personas con amputación de MI.
	Tema 20: Terapia ocupacional en los reimplantes de MS.
	Tema 21: Terapia ocupacional en quemados.
<p>IV.- APLICACIONES Y METODOLOGÍA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN</p>	Tema 22: Terapia ocupacional en la Fibromialgia.
	Tema 23: Terapia ocupacional en la artritis.

AFECCIONES DE ORIGEN REUMATOLÓGICO	Tema 24: Terapia ocupacional en otras afecciones reumatológicas: la espondilitis anquilosante y lupus eritematoso.
	Tema 25: Terapia ocupacional en la artrosis.
	Tema 26: Terapia ocupacional en la osteoporosis.
V.- APLICACIONES Y METODOLOGÍA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN AFECCIONES SISTÉMICAS	Tema 27: Aplicación de la terapia ocupacional en los procesos oncológicos y en las lesiones secundarias a tratamientos: quimioterapia, radioterapia y cirugía.
	Tema 28: Terapia ocupacional en las unidades de Cuidados Paliativos.
	Tema 29: Terapia ocupacional en SIDA
	Tema 30: Terapia ocupacional en Diabetes Mellitus
	Tema 31: Terapia ocupacional en las unidades de Diálisis
	Tema 32: Protocolos de terapia ocupacional en la rehabilitación cardíaca.
	Tema 33: Protocolos de terapia ocupacional en la rehabilitación respiratoria.
Programa créditos prácticos	
Bloque temático	Temas
PROGRAMAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS LESIONES MUSCULOTENDINOSAS, NERVIOSAS Y TRAUMATOLÓGICAS DEL MS.	TEMA 1: Valoración de los componentes sensoriomotores del miembro superior con afecciones médico quirúrgicas.
	TEMA 2: Tratamiento de los procesos médico quirúrgicos. Actividades preparatorias y ocupaciones.
PROGRAMAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN AFECCIONES DE ORIGEN REUMATOLÓGICO	TEMA 3: Técnicas de economía articular.
	TEMA 4: Higiene postural y ergonomía aplicadas a las ocupaciones.
TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS PROCESOS DE ORIGEN CARDIORRESPIRATORIO.	TEMA 5: Técnicas de conservación de la energía y simplificación del trabajo.
	TEMA 6: Exploraciones básicas y escalas específicas.
	TEMA 7: Técnicas de respiración aplicadas.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Laboratorios	Asistencia y participación activa en los laboratorios del Temario práctico

Otras	Trabajo individual sobre la aplicación práctica del proceso de Terapia ocupacional a diferentes casos prácticos con afecciones médico-quirúrgicas
-------	---

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	38
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	1
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	20
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	16
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	22
Preparación de pruebas	40
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Laboratorios	Semana 2 a Semana 12	Es necesaria/obligatoria la presencialidad física para la adquisición de competencias. A lo largo del cuatrimestre se llevarán a cabo clases prácticas participativas e interactivas en Laboratorio, en el que se desarrollarán los distintos contenidos del Programa práctico de la asignatura. Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos o bata, zuecos o calzado sanitario).
Pruebas	Semana 7 a Semana 8	Pruebas sobre contenidos teóricos.
Pruebas	Semana 14 a Semana 15	Prueba sobre contenidos prácticos. Durante el desarrollo de la prueba práctica será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos o bata, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS.

Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías académicas, grupales e individuales, síncronas presenciales o a través del aula virtual o asíncronas a través del foro de dudas del aula virtual. Se establecerán a petición del estudiantado y/o el Profesorado.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Durante el desarrollo del cuatrimestre, las clases teóricas comprenderán clases magistrales e interactivas. A través de ambos métodos se estudiarán los distintos contenidos del Programa de la asignatura.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Pruebas sobre contenidos teóricos.
Otras metodologías docentes	Semana 1 a Semana 15	Análisis y resolución de un caso clínico

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Observaciones: Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura. De los créditos prácticos totales (2 ECTS), se permitirá faltar hasta un 20% de dichos créditos. Para el control de asistencia se utilizará un procedimiento de control de asistencia verificable como, por ejemplo, una hoja de firmas administrada por el profesor encargado de impartir la clase o mediante el control de asistencia del aula virtual. Toda falta que se produzca deberá ser debidamente justificada.

EVALUACIÓN: Para realizar el cálculo numérico de la nota final, una vez realizadas las actividades evaluadoras, se calcula la media aritmética. **Para poder realizar la media es necesario que el estudiante tenga superadas (haber obtenido la nota mínima de cada prueba) las actividades revaluables (trabajo individual, examen práctico y examen preguntas tipo test).** La calificación de NO PRESENTADO se reservará al estudiante que no haya realizado NINGUNA prueba.

Durante la realización del examen será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...)

Trabajo individual (10%). Realización de un trabajo sobre la aplicación práctica del proceso de Terapia ocupacional a diferentes casos prácticos con afecciones médico-quirúrgicas. Es necesario una nota mínima de 5, evaluada mediante rúbrica. ACTIVIDAD REVALUABLE.

CONTENIDOS PRÁCTICOS (30%). Reproducción de métodos, técnicas y pruebas. **Examen práctico** con tribunal sobre los contenidos prácticos de la asignatura. Es necesario una nota mínima de 5, evaluada mediante rúbrica. ACTIVIDAD REVALUABLE. Examen respuesta tipo libre, oral, con objetivos elementales de dificultad creciente, siendo evaluado por dos o más profesores a la vez. Las preguntas diseñadas para este examen podrán ser de dos tipos: a) un caso práctico donde el alumno deberá resolver una situación conflictiva; b) una técnica, valoración o método que el alumno deberá realizar ante el profesor. Durante el desarrollo de la prueba práctica será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos o bata, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS.

CONTENIDOS TEÓRICOS: Preguntas cortas (20%): Serán evaluadas mediante rúbrica. ACTIVIDAD NO REVALUABLE. Se realizarán dos pruebas consistentes en preguntas abiertas sobre el temario de base semiestructurada, de respuestas guiadas basadas en el razonamiento clínico. La primera prueba se realizará a lo largo del semestre y la segunda coincidiendo con la convocatoria ordinaria. **Preguntas tipo Test (40%)** ACTIVIDAD REVALUABLE. Nota mínima: 5.0. Preguntas tipo test con cuatro opciones, una única opción correcta. Se descontará 0,25 por cada respuesta incorrecta. Esta prueba se realizará en las convocatorias oficiales.

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía básica	
Daniel MS. Occupational therapy protocol management in adult physical dysfunction. Aspen Publication.	
Mooney M. Occupational therapy in orthopaedics and trauma. Editorial: Wiley-Blackwell	
Hopkins, H.L. et al. Terapia ocupacional. 8º ed. Médica Panamericana.	
Martínez Piédrola RM. Pérez de Heredia Torres M, Gómez Calero C. Terapia de la mano. Madrid. Síntesis. 2015	
Boyt Schell BA, Gillen G, Scaffa ME. Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 2016. Panamericana.	
Saunders R, Astifidis R, Burke SL, Higgins J, McClinton MA. Hand and Upper Extremity Rehabilitation, A Practical Guide 4th Edition. 2015. Churchill Livingstone.	
Marta Pérez de Heredia Torres; Rosa Mª Martínez Piédrola, Elisabet Huertas Hoyas. Tratamiento de las actividades de la vida diaria. (España): EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, S.A., 04/2022. ISBN: 9788491107941	
Radomski MV, Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction. Wolters Kluwer.	
Turner A. Terapia ocupacional y disfunción física: principios, técnicas y práctica. Elsevier Science.	
Bibliografía complementaria	
Polonio López B. Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas. 2016. Panamericana.	
Addy LM. Occupational therapy evidence in practice for physical rehabilitation. Blackwell Publishing.	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	AITOR YUSTA CEACERO
Correo electrónico	aitor.yusta@urjc.es
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANGEL SANCHEZ CABEZA

Correo electrónico	angel.cabeza@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	JAIME BERNAL CORRAL
Correo electrónico	jaime.bernalc@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	MARIA JOSE INCIO GONZALEZ
Correo electrónico	mariajose.incio@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No

Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	PATRICIA SANCHEZ HERRERA BAEZA
Correo electrónico	patricia.sanchezherrera@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
Nombre y apellidos	MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ PEREZ
Correo electrónico	pilar.rodriguez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0

Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	
	ROSA MARIA MARTINEZ PIEDROLA
Correo electrónico	rosa.martinez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6