

GUÍA DOCENTE
AREAS DE DESEMPEÑO OCUPACIONAL II

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 08-07-2023



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La terapia ocupacional es una disciplina socio-sanitaria caracterizada por la constante interacción con personas que presentan dificultades de naturaleza diversa que afectan a la calidad de su desempeño ocupacional así como a su grado de participación en actividades que forman parte de sus áreas de desempeño ocupacional. Habiendo cubierto en el curso anterior la materia relacionada con el área de autocuidado en la asignatura de Áreas de desempeño ocupacional I, la asignatura de Áreas de desempeño ocupacional II centrará sus contenidos en las otras dos áreas de desempeño ocupacional principales del ser humano: la productividad y el ocio.

La participación del ser humano en estas áreas contribuye a su bienestar físico, mental y emocional y, por lo tanto, determina en gran medida el grado de satisfacción de su calidad de vida. Por este motivo, es necesario que las/los terapeutas ocupacionales estén capacitados para identificar los componentes de desempeño ocupacional que interfieren en el normal desarrollo de las actividades productivas y de ocio, pudiendo así desarrollar y/o restaurar las habilidades y destrezas necesarias en el individuo para facilitar su participación en esas áreas. La propia experiencia y la observación de otras/os estudiantes en situaciones simuladas contribuirán también al fortalecimiento de las destrezas del estudiantado para afrontar y resolver situaciones de disfunción ocupacional en diversos pacientes cuya participación en actividades productivas y de ocio esté mermada.

Requisitos previos y recomendaciones:

Como principio general para la consecución de competencias en esta asignatura, cada estudiante debe considerar las siguientes recomendaciones:

- Dominio de la lengua española, tanto oral como escrita (exposición y comprensión).
- Manejo básico de la lengua inglesa, tanto oral como escrita.
- Dominio de la informática a nivel de usuario (uso de procesador de textos, herramientas de presentación audiovisual e Internet).
- Motivación y capacidad para trabajar en equipo así como la adquisición de conocimientos y destrezas.
- Capacidad autocrítica, reflexiva y de respeto por los demás.
- Dotes de observación.

Teniendo en cuenta que la/el estudiante se encuentra ya en 3º de Grado, y considerando la alta probabilidad de que dé comienzo el desarrollo de sus estancias clínicas, se espera que cada estudiante sea ya capaz de desarrollar especialmente las tres últimas, si bien no pueden catalogarse de requisito imprescindible.

Para que el estudiantado adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; la/el estudiante deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Otra información de interés:

- El uso de teléfonos móviles en clase está terminantemente prohibido, salvo para un uso relacionado con actividades académicas o en metodologías activas de aprendizaje que demandan el uso de dispositivos electrónicos.
- No es posible realizar grabaciones de video ni fotografías en clase sin previo permiso del profesor.
- La ingesta de bebidas (excepto agua) y alimentos en clase está terminantemente prohibida. Exclusivamente en circunstancias justificadas puede obtenerse permiso por parte del profesor.

III.-Competencias

Competencias Generales

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG03. Planificación y gestión del tiempo.
- CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG17. Trabajo en equipo.
- CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

- CE01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE03. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- CE06. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE07. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE08. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE20. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CE34. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- CE35. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- CE36. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE37. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- CE41. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- CE43. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
- CE54. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- CE56. Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
- CE59. Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.

IV.-Contenido		
IV.A.-Temario de la asignatura		
	PROGRAMA DE CRÉDITOS TEÓRICOS	
Bloque temático	Tema	Apartados
I.- “Fundamentos teóricos en las áreas de la productividad y el ocio”	Tema 1. “Definición, concepto y clasificación de las áreas de productividad y de ocio.”	Definición de actividades asociadas a las áreas de productividad y de ocio. Fundamentos para la clasificación de actividades productivas y de ocio.
	Tema 2. “Evolución de las ocupaciones y actividades en la productividad y el ocio a lo largo de la vida.”	Análisis de los diversos factores personales, sociales y contextuales que contribuyen al desarrollo de dichas actividades en las diferentes etapas del ciclo evolutivo de la persona.
II. “Análisis en la realización de ocupaciones y actividades productivas y de ocio”	Tema 3. “Componentes del desempeño ocupacional en las áreas de productividad y de ocio.”	Análisis de los componentes de desempeño ocupacional físicos (motores y sensorio-perceptivos), cognitivos, psicosociales y emocionales que se presentan en el desarrollo normal así como en el patológico, su influencia en las actividades productivas y de ocio y en la participación de la persona en estas áreas de desempeño.
III. “Principios de intervención en personas con limitaciones en el desempeño de ocupaciones/actividades productivas y de ocio y restricción en su participación ”	Tema 4. “La ocupación en la escuela.”	Contextualización de las distintas ocupaciones/actividades productivas o de ocio; y la contribución de la terapia ocupacional. Proceso de evaluación y valoración de ocupaciones/actividades productivas o de ocio. Estrategias de intervención desde terapia ocupacional en el tratamiento de personas con limitaciones en el desempeño de ocupaciones/actividades productivas o de ocio cuya participación en estas áreas se ve restringida. Este apartado es común para todos los temas de créditos teóricos (4 al 9).
	Tema 5. “El juego: ocupación y herramienta terapéutica”	
	Tema 6. “Transporte y discapacidad”	
	Tema 7. “El ocio y el deporte frente a la discapacidad”	

	Tema 8. "El mercado laboral de personas con discapacidad"	
	Tema 9. "Principios de la valoración domiciliaria"	
	PROGRAMA DE CRÉDITOS PRÁCTICOS	
	Tema 1. "Observación clínica del desempeño ocupacional y estrategias de intervención en actividades de transporte y traslados"	Aplicaciones prácticas en situaciones simuladas cuando sea aplicable y/u observación de situaciones reales con personas con discapacidad si fuera posible.
	Tema 2. "Observación clínica del desempeño ocupacional y estrategias de intervención en actividades de ocio"	Aplicaciones prácticas en situaciones simuladas cuando sea aplicable y/u observación de situaciones reales con personas con discapacidad si fuera posible.
	Tema 3. "Observación clínica del desempeño ocupacional y estrategias de intervención en actividades escolares"	Aplicaciones prácticas en situaciones simuladas cuando sea aplicable y/u observación de situaciones reales con personas con discapacidad si fuera posible.
	Tema 4. "Observación clínica del desempeño ocupacional y estrategias de intervención en el juego"	Aplicaciones prácticas en situaciones simuladas cuando sea aplicable y/u observación de situaciones reales con personas con discapacidad si fuera posible.
	Tema 5. "Observación clínica del desempeño ocupacional y estrategias de intervención en actividades laborales"	Aplicaciones prácticas en situaciones simuladas cuando sea aplicable y/u observación de situaciones reales con personas con discapacidad si fuera posible.
	Tema 6. "Observación clínica del desempeño ocupacional y estrategias de intervención en actividades deportivas"	Aplicaciones prácticas en situaciones simuladas cuando sea aplicable y/u observación de situaciones reales con personas con discapacidad si fuera posible.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
------	-------------

Laboratorios	<p>Se realizarán prácticas de laboratorio en las que, mediante situaciones clínicas simuladas y la propia experiencia personal del estudiantado, se analizará la relevancia de la participación en actividades productivas y de ocio, al tiempo que se realizará la evaluación de componentes de desempeño ocupacional en esas actividades, adaptándolas siempre que sea apropiado para facilitar la participación en personas con disfunción ocupacional.</p>
Trabajos individuales	<p>Se realizará un trabajo reflexivo individual que será expuesto en clase a un grupo reducido de estudiantes. El trabajo estará relacionado con una reflexión personal, desde el marco conceptual europeo para terapia ocupacional, sobre la influencia e impacto que sus elementos ejercen en la participación y el funcionamiento ocupacional del estudiante.</p>
Trabajos colectivos	<p>Se realizará un trabajo escrito en equipo con exposición en público posterior, en el que se presentará un caso clínico, en el cual se describa a una persona con disfunción ocupacional, cuyo desempeño de actividades productivas y de ocio esté limitado, restringiendo su participación social. Esta actividad pretende ser un foro abierto de debate en el que el estudiantado ponga en práctica sus capacidades analíticas, expositivas, de escucha, crítica constructiva y autocrítica mediante la presentación de un caso clínico ante una audiencia, empleando además un sistema de autoevaluación y retroalimentación para la labor individual como parte de un equipo.</p>
Laboratorios	<p>En relación con los temas 1 y 2 de los contenidos prácticos, el estudiantado realizará una salida a un centro de ocio y otra salida en la que tendrán que hacer uso del transporte público, con fines de observación y valoración de análisis de componentes de desempeño ocupacional en situaciones reales en las que participen personas con discapacidad o los propios estudiantes simulando tal situación. Ambas circunstancias tendrán lugar dentro del horario lectivo correspondiente al grupo de prácticas en el que cada estudiante estuviera asignado. Los estudiantes tendrán que costearse ellos mismos el gasto de un máximo de 4 billetes en transporte público.</p>
Laboratorios	<p>En relación con el tema 6 de los contenidos prácticos, el estudiante deberá venir con ropa deportiva adecuada para la práctica del deporte y la práctica se realizará circunstancialmente en las instalaciones deportivas de la facultad.</p>

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	20
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	38
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	14
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	52
Preparación de pruebas	25
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Pruebas	Semana 15 a Semana 17	Realización de prueba escrita de contenidos teórico-prácticos. Durante la realización de la prueba de evaluación será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...).
Pruebas	Semana 1 a Semana 12	Al término de cada uno de los temas del temario práctico y dentro del horario establecido, cada estudiante, de manera individual, tendrá tiempo para reflexionar sobre el aprendizaje adquirido y tendrá que demostrar posteriormente sus conocimientos prácticos en una situación clínica simulada que será propuesta en concordancia con las actitudes y aptitudes trabajadas en cada práctica. Esta demostración de conocimientos se realizará para cada tema mediante la entrega por el aula virtual de una TArea Práctica de Evaluación por Rúbrica (TAPER) en el plazo que se indique.

Seminarios	Semana 6 a Semana 7	Seminarios con exposición individual sobre una reflexión personal vinculada al análisis de ocupaciones productivas y/o de ocio mediante el marco conceptual europeo para terapia ocupacional. Se fomentará el debate y la reflexión con el resto de estudiantes.
Seminarios	Semana 12 a Semana 14	Exposición oral del trabajo en equipo sobre un caso clínico. Los trabajos serán expuestos según el horario planificado, dentro de las clases de teoría y en fechas designadas por el profesor.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	Tutorías académicas, grupales o individuales. Se establecerán previa petición al profesor/a por mutuo acuerdo y conveniencia de ambas partes.
Laboratorios	Semana 1 a Semana 12	Laboratorios de contenidos prácticos donde se realizará observación clínica del desempeño ocupacional vinculado a situaciones productivas y de ocio desde la propia vivencia personal del estudiantado y se trabajarán diferentes estrategias de intervención terapéutica. Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme o pijama profesional: casaca y pantalón clínico, zuecos o calzado sanitario; o bien ropa y calzado de uso apropiado para las prácticas de acuerdo con la demanda establecida. EN NINGUN CASO SE PERMITIRÁ REALIZAR LAS PRÁCTICAS CON INDUMENTARIA QUE NO CUMPLA LAS CONDICIONES ANTERIORES.
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 7	Elaboración de un trabajo colectivo en equipo sobre un caso clínico relacionado con las limitaciones en el desempeño ocupacional y la restricción en la participación de una persona en sus ocupaciones productivas y de ocio. Se informará de las características y condiciones del trabajo y formación de equipos al inicio del semestre.

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Las clases se desarrollarán según el horario planificado. Se fomentará la participación activa con actividades dinamizadas de gamificación y otras metodologías activas de aprendizaje de innovación educativa (por ej., flipped learning, wooclap, kahoot), así como el debate y la reflexión en todo momento. El estudiantado podrá disponer de otros recursos para trabajar los contenidos de cada tema. Es necesario contar con un dispositivo con acceso a internet.
-----------------	----------------------	---

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua, la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura se establece de la siguiente forma:

La evaluación continua incluye la totalidad de las actividades globales del proceso enseñanza-aprendizaje descritas a continuación. Para que el estudiantado matriculado en la asignatura pueda ser evaluado atendiendo a los criterios de evaluación continua, deberá asistir como mínimo al 80% de las actividades impartidas presenciales referidas a los contenidos prácticos. Es asimismo obligatoria la asistencia (incluida en el porcentaje anterior) a las exposiciones orales de trabajos en equipo que tendrán lugar en horario lectivo correspondiente a las clases teóricas en fecha que será determinada por el profesor responsable de la asignatura. Para el resto de las actividades impartidas presenciales referidas a los contenidos teóricos, la asistencia, aunque no obligatoria, es totalmente recomendable, ya que se empleará el modelo de aprendizaje de aula invertida. Para todas las actividades obligatorias se utilizará un procedimiento de control de asistencia verificable como el control de asistencia del aula virtual o, en su defecto, mediante listado para firmas administrado por el profesor encargado de impartir la clase.

Durante la realización de pruebas o exámenes será necesario que cada estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...).

Las actividades evaluables de esta asignatura son las siguientes:

1. Prueba escrita de tipo test. La actividad es reevaluable en el periodo de evaluación extraordinario. Se requiere una nota mínima de 5. En la ponderación total de la asignatura esta prueba tiene un valor del 30%. Para esta prueba se incluyen todos los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el semestre.
2. Trabajo colectivo escrito en equipo sobre un caso clínico con exposición oral en clase teórica que incluye una evaluación del trabajo a cargo del profesor y una autoevaluación y retroalimentación individual del funcionamiento como parte de un equipo de trabajo a cargo de las/los estudiantes. La actividad es reevaluable en el periodo de evaluación extraordinario. Se requiere una nota mínima de 5. En la ponderación total de la asignatura esta prueba tiene un valor del 40%. La actividad está referida al desarrollo de un caso clínico relacionado con limitaciones en el desempeño de actividades productivas y/o de ocio, así como con restricciones en la participación en personas con disfunción ocupacional. Pretende además promover el aprendizaje de trabajo en equipo y la capacidad de comunicación, al dirigirse a una audiencia en una exposición oral.
3. Tareas prácticas de evaluación por rúbrica (TAPER). Al término de cada uno de los temas del temario práctico, cada estudiante, de manera individual, tendrá que demostrar sus conocimientos prácticos y aprendizaje en una situación clínica simulada que será propuesta en concordancia con las actitudes y aptitudes trabajadas en cada práctica. Cada TAPER será entregada por el aula virtual en fechas designadas para cada tarea. Se hará una media con todas las TAPER de todos los temas. Esta media supone un valor del 25% en la ponderación total de la asignatura. Las tareas no son reevaluables y no se requiere nota mínima en ellas.
4. Trabajo reflexivo individual con exposición oral en clase práctica. La actividad no es reevaluable y no se requiere nota mínima. En la ponderación total de la asignatura esta prueba tiene un valor del 5%.

Observaciones: Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos

(https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Client-centered occupational therapy Autor: Law, Mary. Editorial: SLACK Incorporated, 1998

Marco conceptual europeo para terapia ocupacional. Autor: Miguel Brea Rivero. Editorial Síntesis, 2017.

Occupational therapy : New perspectives Autor: Creek, Jennifer. Editorial: Whurr Publishers, 2000

Ways of living: Adaptive strategies for special needs. Autor: Christiansen C, Matuska KM The American Occupational Therapy Association (2004)

Occupational therapy: enabling function, and well-being. Autor: Christiansen C, Baum C Slack Incorporated(1997)

Occupational therapy interventions: Function and occupations. Autor: Meriano C, Latella D Slack Incorporated(2008)

Activity, analysis and application. Autor: Lamport N, Coffey M. Slack Incorporated(2001)

Perspectives in human occupation : participation in life Autor: Kramer, Paula. Editorial: Lippincott Williams &Wilkins, 2003

Occupation-based practice : Fostering performance and participation Autor: Law, Mary. Editorial: SLACK Incorporated, 2002

The meaning of everyday occupation Autor: Hasselkus, Betty Risteen. Editorial: SLACK Incorporated,2002

Actividades de la vida diaria. Autor: Moruno P, Romero DM Masson Barcelona(2006)

Terapia Ocupacional, 10ª ed. (2005) Autor Crepeau EB, Cohn ES, Schell BA. Willard & Spackman. Editorial Editorial Médica Panamericana

Using environments to enable occupational performance Autor: Letts, Lori. Editorial: Slack,2003

Bibliografía complementaria

Occupation by desing: building therapeutic power Autor: Pierce, Doris E. Editorial: F.A.Davis Company,2003

School-based play therapy Autor: Drewes, Athena A. Editorial: John Wiley&Sons, 2001

Activities for older people : A practical workbook of art and craft projects Autor: Banks, Brian W. Editorial: Butterworth Heinemann, 2000

Occupational therapy : Enabling. Function and well-being Autor: Christiansen, Charles H. Editorial: SLACK Incorporated, 1997

Occupational therapy with children : understanding children's occupations and enabling participation. Autor: Rodger, Sylvia Editorial: Blackwell Publishing, 2006

The essence of play : a child's occupation Autor: Chandler, Barbara E. Editorial: The American Occupational Therapy Association, 1997

Using environments to enable occupational performance. Autor: Letts L, Rigby P, Stewart D Slack Incorporated(2003).

Occupational therapy and ergonomics : applying ergonomic principles to everyday occupation in the home and the work Autor: Stein, Franklin. Editorial: Whurr Publishers,2006

Enabling independence : a guide for rehabilitation workers Autor: Mackey, Hazel. Editorial: Blackwell Publishing,2006

Transformation through occupation Autor: Watson, Ruth. Editorial: Whurr Publishers, 2004
Occupation for occupational therapists. Editorial: Blackwell Publishing, 2004
Foundations for practice in occupational therapy Autor: Hagedorn, Rosemary. Editorial: Churchill Livingstone, 2002
Activity, analysis and application Autor: Lampion, Nancy K. Editorial: Slack Incorporated, 2001
Occupational adaptation in practice : Concepts and cases Autor: Schkade, Janette. Editorial: Slack Incorporated, 2001

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CRISTINA GARCIA BRAVO
Correo electrónico	cristina.bravo@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	DANIEL EMERIC MEAULLE
Correo electrónico	daniel.emic@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0

Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	ELENA ORTEGA ROJO
Correo electrónico	elena.ortega@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	FRANCISCO JOSE DE LOS SANTOS BEAMUD
Correo electrónico	francisco.delossantos@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	MIGUEL BREA RIVERO
Correo electrónico	miguel.brea@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física

Categoría	Profesor/a Colaborador/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	NURIA TRUGEDA PEDRAJO
Correo electrónico	nuria.trugeda@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2