

GUÍA DOCENTE
TERAPIA OCUPACIONAL EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 10-07-2023



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

INTRODUCCIÓN:

La asignatura Terapia Ocupacional en Patología Neurológica, es una asignatura de carácter obligatorio dentro del tercer curso de la titulación de Grado en Terapia ocupacional. Expone el tratamiento de las alteraciones del desempeño ocupacional en las patologías neurológicas.

La docencia de esta asignatura es responsabilidad del Departamento de Fisioterapia, Terapia ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, constituido por profesores agrupados entorno a un contenido disciplinar de docencia e investigación común. En concreto esta asignatura pertenece al área de conocimiento de Fisioterapia. Sus contenidos exponen al alumno los fundamentos habilidades, actitudes y destrezas del tratamiento de TO en los procesos neurológicos.

Se acometerá el estudio de los diversos elementos que configuran e influyen en las limitaciones del individuo al sufrir un daño neurológico, así como los procesos de su recuperación desde los tratamientos de la Terapia Ocupacional, sus principios, los procesos y los protocolos de intervención en su rehabilitación.

Los profesionales de la Terapia ocupacional deben resultar aptos/estar cualificados, para actuar en todos los niveles de atención a los procesos patológicos de origen neurológico, dotar al alumno de una visión amplia y global, respetando los principios éticos, morales y culturales del individuo y de la comunidad, con el objetivo de preservar, desarrollar y restaurar la integridad de los órganos, los sistemas, las actividades de la vida diaria y el desempeño ocupacional, siendo un profesional volcado en el desarrollo científico y apto para adquirir conocimientos que puedan garantizar una atención a la salud de forma continuada y permanente.

El alumno debe demostrar los conocimientos, capacidades, destrezas, aptitudes y actitudes necesarias para tratar a pacientes con alteraciones en su control motor y sus funciones corticales superiores.

Se formará al alumno en las habilidades y destrezas intelectuales necesarias, así como en los valores humanos y profesionales, que le permitan adquirir y desarrollar las competencias generales (de conocimiento, profesionales, aptitudinales y actitudinales), para lograr este objetivo esta asignatura, junto con otras del grado, posee un carácter transversal centrado en desarrollar en el estudiante las siguientes competencias:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de gestión de la información
- Capacidad de organización y planificación de tratamientos de Terapia Ocupacional.
- Capacidad para trabajar en equipo, estando abierto al diálogo y la cooperación
- Actitud crítica y flexible, abierta al cambio y a la innovación, dadas las características del entorno
- Compromiso ético y motivación.

SE REQUIERE CURSAR Y SUPERAR LA ASIGNATURA Teoría de la Terapia Ocupacional y Patología Médica y Psiquiátrica.

REQUISITOS:

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

REQUISITOS PREVIOS:

- Completo dominio de la lengua española, oral, y escrita. En forma expositiva y expresiva, en forma improvisada y programada.
- Conocimientos previos de ingles. (comprensión de Ingles leído)
- Interés en la adquisición de aptitudes, habilidades y competencias propias de la disciplina de la Terapia ocupacional.
- Conocimiento de la informática en el ámbito de usuario: de procesador de textos e Internet.
- Conocimientos sobre búsquedas bibliográficas, incluidas las búsquedas en bases de datos y revistas científicas.

OTROS PROFESORES QUE IMPARTEN DOCENCIA EN ESTA ASIGNATURA:

Nombre y apellidos: Nuria Maximo Bocanegra

Nombre y apellidos: Elisabet Huertas Hoyas (responsable de los créditos prácticos)

Nombre y apellidos: Ángel Sánchez Cabezas

Nombre y apellidos: José Luis Arana-Echevarria Morales

Nombre y apellidos: Cristina Garcia Bravo

Nombre y apellidos: Nuria Trugeda Pedrajo

Nombre y apellidos: Patricia Sanchez Herrera

INFORMACIÓN DE INTERÉS, No está permitido en esta asignatura:

INFORMACIÓN DE INTERÉS, No está permitido en esta asignatura:

-Ingerir alimentos en el transcurso de la clase.

-El uso de móviles en clase.

-El uso de portátiles en clase.

-Grabar cualquier contenido visual o auditivo que se lleve a cabo a lo largo de los créditos de esta asignatura.

III.-Competencias

Competencias Generales

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.

CG03. Planificación y gestión del tiempo.

CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.

CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG17. Trabajo en equipo.

CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

- CE05. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE08. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CE36. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE37. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- CE38. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- CE39. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE40. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- CE41. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- CE42. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
- CE43. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
- CE44. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- CE49. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
- CE53. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
- CE54. Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- CE60. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

IV.-Contenido	
IV.A.-Temario de la asignatura	
TEMARIO DE LA ASIGNATURA:	
Programa créditos teóricos	
Bloque temático	Temas
I.- Control motor	Tema 1. Modelos y principios del control motor.
	Tema 2. Control motor del agarre y la prensión.
II.- Intervención de TO en la patologías neurológicas.	Tema 3: Intervención de TO en las enfermedades degenerativas: ELA y Esclerosis Múltiple.
	Tema 4: Intervención de TO en las enfermedades de la medula espinal.
	Tema 5: Intervención de TO en el daño cerebral adquirido.
	Tema 6: Intervención de TO en las neoplasias del sistema nervioso.
	Tema 7: Intervención de TO en las meningitis y encefalitis.
	Tema 8: Intervención de TO en las miopatías.
	Tema 9: Intervención de TO en la epilepsia.
	Tema 10: Intervención de TO en las patologías de los pares craneales.
	Tema 11: Intervención de TO en los trastornos del lenguaje.
	Tema 12: Intervención de TO en las enfermedades de los ganglios basales: coreas, distonías y atetosis.
	Tema 13: Intervención de TO en coma y despertar.
	Tema 14: Nuevas tecnologías en el tratamiento de los procesos neurológicos.
	Tema 15: Terapia ocupacional en Tratamientos con Toxina Botulínica.
Programa créditos prácticos	
Temas	
Tema 1: Batería de Evaluación Neurológica para terapeutas ocupacionales Chessington. CONTAB.	
Tema 2: Valoración cognitiva de terapia ocupacional de Loewenst. LOTCA.	
Tema 3: Terapia ocupacional en las nuevas tecnologías en trastornos cognitivos.	

Tema 4: Behavioural Inattention Test. BIT
Tema 5: Tratamiento de Terapia ocupacional por restricción del lado sano.
Tema 6: Tratamiento de Terapia ocupacional en el trastorno de la deglución.
Tema 7 Tratamiento de Terapia ocupacional en afectación neurológica del miembro superior.
Tema 8: Tratamiento de Terapia ocupacional en los trastornos cognitivos.
Tema 9: Evaluaciones del miembro superior en patologías neurológicas.
Tema 10: Uso de práctica mental/mirror therapy.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Laboratorios	<p>Tema 1: Batería de Evaluación Neurológica para terapeutas ocupacionales Chessington. CONTAB. Tema 2: Valoración cognitiva de terapia ocupacional de Loewenstein. LOTCA. Tema 3: Terapia ocupacional en las nuevas tecnologías en trastornos cognitivos. Tema 4: BIT Tema 5: Tratamiento de Terapia ocupacional por restricción del lado sano. Tema 6: Tratamiento de Terapia ocupacional en el trastorno de la deglución Tema 7 Tratamiento de Terapia ocupacional en afectación neurológica del miembro superior. Tema 8: Tratamiento de Terapia ocupacional en los trastornos cognitivos. Tema 9: Tratamiento de Terapia ocupacional en los trastornos olfativos y gustativos. Tema 10: Evaluaciones del miembro superior en patologías neurológicas. Tema 11: Uso de práctica mental/Mirror therapy. A lo largo del cuatrimestre se llevarán a cabo clases prácticas participativas e interactivas en Laboratorio, en el que se desarrollarán los distintos contenidos del Programa práctico de la asignatura.</p>
Trabajos individuales	<p>Exposición individual oral de un artículo científico sobre un tratamiento desde Terapia Ocupacional de una patología neurológica. Esta actividad se desarrollará a través de un foro habilitado para tal fin en el aula virtual de la asignatura.</p>

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	18
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	13
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	42
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Otras Actividades	Semana 14 a Semana 14	Exposición de una presentación oral sobre un artículo científico de impacto en habla inglesa, consistente en un tratamiento desde Terapia Ocupacional de una alteración neurológica.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Prueba sobre contenidos prácticos.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Durante el desarrollo del cuatrimestre, las clases teóricas comprenderán clases magistrales e interactivas. A través de ambos métodos se estudiarán los distintos contenidos del Programa de la asignatura. Clases teóricas. Clase magistral e interactiva.
Prácticas	Semana 2 a Semana 12	A lo largo del cuatrimestre se llevarán a cabo clases prácticas participativas e interactivas en Laboratorio, en el que se desarrollarán los distintos contenidos del Programa práctico de la asignatura.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Prueba sobre contenidos teóricos.

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

La asistencia a las clases prácticas será obligatoria y se registrará a través de la entrega y participación en el Campus virtual de los trabajos escritos y con la hoja de firmas de las clases presenciales prácticas. % Mínimo de asistencia a clase: 80%.

-Examen tipo test con desarrollo de preguntas cortas. Ponderación: **50%**. Periodo: Semana 15, Contenido: preguntas de test con cuatro opciones, una única correcta. y desarrollo de preguntas cortas del temario teórico. Actividad reevaluable. **Nota mínima: 5.**

-Trabajo práctico de un artículo: Trabajo inividual de exposicion del analisis cientifico de una articulo relacionado con el temario, estos contenidos forman parte de la formación práctica de laboratorio, esta actividad es reevaluable a traves de las preguntas cortas del examen teórico.

-Reproducción de métodos técnicas y pruebas. Ponderación: **50%**. Periodo: Semana 15. Contenido: Examen respuesta libre tipo oral, con preguntas con objetivos elementales de dificultad creciente, siendo evaluado por dos o más profesores a la vez. Las preguntas diseñadas para este examen podrán ser un caso práctico, donde el alumno deberá resolver una situación conflictiva aplicando los procesos, métodos y técnicas adquiridos. Actividad reevaluable. **Nota Mínima: 5.** Examen presencial. Será necesario obtener un 5 tanto en el examen tipo test con desarrollo de preguntas cortas como en la reproducción de métodos técnicas y pruebas para poder hacer la media entre las dos partes.

OBSERVACIONES:

Para que el alumno adquiriera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía básica	
Título: Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido Autor: Polonio, Romero Editorial Médica Panamericana	
Título: Occupational therapy : practice skills for physical dysfunction Autor: Pedretti, LW Editorial Mosby	
Título: Rehabilitación de pacientes en el ictus : recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras Autor: Carr J, Shephard R. Editorial Elsevier	
Título: La mano Autor: Frank R. Wilson Editorial Tusquets Editores SA	
Título: Occupational Therapy and Multiple sclerosis Autor: Silcox, L. Editorial Ed. Whurr publishers.	
Título: Occupational therapy for physical dysfunction Autor: Radomski, MV. Editorial Wolters Kluwer	
Título: Pasos a seguir Autor: Davies, PM. Editorial Médica Panamericana	
Tratamiento de las Actividades de la Vida Diaria. Terapia Ocupacional. Pérez De Heredia, M., Martínez, R., Huertas, E. Editorial Medica Panamericana S.A. Madrid 2022. ISBN 9788491107941	
Título: Rehabilitación Funcional del Miembro Superior del paciente con Hemiplegia, Autor: Alicia chapinal Jimenez. ISBN 9781542817806	
Título: Rehabilitación en hemiplejía, ataxia, traumatismos craneoencefálicos y en las involuciones del anciano. 2ª edición. Autor: Alicia Chapinal Editorial Masson	
Bibliografía complementaria	
Título: Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Autor: Cano De la Cuerda R, Collado Vázquez S. Editorial Médica Panamericana	
Direcciones Web de interés Dirección 1: www.aota.org/ Dirección 2: www.enothe.hva.nl/ Dirección 3: www.wfot.org Dirección 4: www.caot.ca/ Dirección 5: www.otworks.ca Dirección 6: www.terapia-ocupacional.com	
Título: Terapia ocupacional 8º ed. Autor: Hopkins, H.L. et al. Editorial Médica Panamericana.	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ANGEL SANCHEZ CABEZA
Correo electrónico	angel.cabeza@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	CRISTINA GARCIA BRAVO
Correo electrónico	
	cristina.bravo@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Visitante
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	No
Horario de Tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	
	ELISABET HUERTAS HOYAS
Correo electrónico	
	elisabet.huertas@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	No
Horario de Tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3

Nombre y apellidos	JOSE LUIS ARANA-ECHEVARRIA MORALES
Correo electrónico	jose Luis.aranaechevarria@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARTA PEREZ DE HEREDIA TORRES
Correo electrónico	marta.perezdeheredia@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	NURIA MAXIMO BOCANEGRA
Correo electrónico	nuria.maximo@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Titular de Universidad interino

Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	
	NURIA TRUGEDA PEDRAJO
Correo electrónico	
	nuria.trugeda@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	
	PATRICIA SANCHEZ HERRERA BAEZA
Correo electrónico	
	patricia.sanchezherrera@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3