

GUÍA DOCENTE
TERAPIA OCUPACIONAL EN EL ADULTO MAYOR

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 08-07-2023



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura Terapia ocupacional en el adulto mayor es una asignatura de carácter obligatorio dentro del tercer curso de la titulación de Grado en Terapia ocupacional.

La docencia de esta asignatura es responsabilidad del Departamento de Fisioterapia, Terapia ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, constituido por profesores agrupados entorno a un contenido disciplinar de docencia e investigación común. En concreto esta asignatura pertenece al área de conocimiento de Fisioterapia.

Sus contenidos exponen al alumno la aplicación del proceso terapéutico de la Terapia ocupacional en el adulto mayor, dirigido a la prevención y promoción del desempeño ocupacional y a situaciones de disfunción ocupacional, en los diferentes recursos asistenciales.

Se acometerá, de manera específica, el estudio de los ámbitos de actuación de Terapia ocupacional en el adulto mayor, de las Herramientas y programas de terapéuticos y Terapia Ocupacional en adulto mayor y de la aplicación y metodología de Terapia ocupacional en las patologías y alteraciones de mayor incidencia en el adulto mayor.

Se formará al alumno en las habilidades y destrezas intelectuales necesarias, así como en los valores humanos y profesionales, que le permitan adquirir y desarrollar las competencias generales (de conocimiento, profesionales y actitudinales).

El alumno, para poder aprobar la asignatura TERAPIA OCUPACIONAL EN EL ADULTO MAYOR, deberá tener aprobadas las siguientes asignaturas:

- Teoría de la Terapia Ocupacional
- Patología Médica y psiquiátrica

REQUISITOS:

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular “situaciones patológicas”. Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS. Realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad. EN NINGUN CASO SE PERMITIRÁ REALIZAR LAS PRÁCTICAS CON INDUMENTARIA QUE NO CUMPLA LAS CONDICIONES ANTERIORES.

REQUISITOS PREVIOS:

- Completo dominio de la lengua española, oral, y escrita. En forma expositiva y expresiva, en forma improvisada y programada.
- Conocimientos previos de inglés. (comprensión de Inglés leído)
- Interés en la adquisición de aptitudes, habilidades y competencias propias de la disciplina de la Terapia ocupacional.
- Conocimiento de la informática en el ámbito de usuario: de procesador de textos e Internet.
- Conocimientos sobre búsquedas bibliográficas, incluidas las búsquedas en bases de datos.

Importancia dentro de la titulación:

Base del desarrollo futuro profesional desde una perspectiva del profesional terapeuta ocupacional generalista para obtener una capacitación suficiente que le permita conocer, describir básicamente, programar, y tratar terapéuticamente problemas de disfunción ocupacional. Identificar problemas de salud, con necesidad de derivación y consulta con otros profesionales. Conocer desde la Terapia ocupacional, sus antecedentes históricos y clínicos, recursos materiales y humanos, posibilidades, comparaciones, y metodología utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de las ocupaciones y de actividades terapéuticas pueden prevenir, curar, rehabilitar y adaptar a personas afectadas de enfermedades, deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades o cambios en las actividades y/o participación, en la función física, psicológica y social y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad, situación de riesgo, marginación social y de una interacción inadecuada con el entorno; empleando también dichos medios propios de la terapia ocupacional en los ámbitos de promoción, prevención, protección y rehabilitación de la salud. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

INFORMACIÓN DE INTERÉS, No está permitido en esta asignatura:

- Ingerir alimentos en el transcurso de la clase.
- El uso de móviles en clase.
- Grabar cualquier contenido visual o auditivo que se lleve a cabo a lo largo de los créditos de esta asignatura.**

III.-Competencias

Competencias Generales

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
CG03. Planificación y gestión del tiempo.
CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG17. Trabajo en equipo.
CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

- CE01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE02. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CE04. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE05. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE06. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE07. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE08. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE09. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CE10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- CE11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CE36. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE37. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- CE38. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- CE39. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE40. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CE41. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CE42. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

CE43. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CE44. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE49. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

CE53. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CE54. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE60. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I.- PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ADULTO MAYOR, ÁMBITOS DE ACTUACIÓN.

Tema 1: Características específicas de la Terapia Ocupacional en el adulto mayor.

Tema 2: Recursos asistenciales en geriatría.

Tema 3: TO en el duelo. Counselling.

Tema 4: TO en el maltrato del adulto mayor.

Tema 5: El cuidador principal del adulto mayor.

II.- HERRAMIENTAS Y PROGRAMAS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN ADULTO MAYOR.

Tema 6: La Valoración de Terapia ocupacional en el adulto mayor.

Tema 7: Gestión de la información y planificación del proceso terapéutico

Tema 8: Programas de Terapia ocupacional en el adulto mayor.

III.- TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS PATOLOGÍAS Y ALTERACIONES DE MAYOR INCIDENCIA EN EL ADULTO MAYOR.

Tema 9: TO en el Síndrome de inmovilidad.

Tema 10: TO en malnutrición y disfagia.

Tema 11: TO en úlceras por presión

Tema 12: TO en incontinencias

Tema 13: TO en la deprivación sensorial.

Tema 14: Control postural y envejecimiento. TO en Caídas.

Tema 15: TO en la Enfermedad de Parkinson.

Tema 16: TO en el deterioro cognitivo y demencias.

Tema 17: Sujeciones y TO

Programa créditos prácticos

TEMA 1: Valoración geriátrica integral y del desempeño ocupacional en el adulto mayor.

TEMA 2: Programas de prevención de la disfunción ocupacional en el adulto mayor

TEMA 3: Gestión de la información y planificación del proceso terapéutico.

TEMA 4: Programas de prevención y de intervención de Terapia ocupacional dirigidos al cuidador del adulto mayor.

TEMA 5: Programas de estimulación cognitiva en el adulto mayor: entrenamiento de la memoria, terapia de reminiscencia y terapia de orientación a la realidad.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Laboratorios	Asistencia y participación activa a los laboratorios del Temario práctico
Otras	Trabajo en grupo sobre el diseño de un programa de Terapia ocupacional en el ámbito del adulto mayor

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	38
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	1
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	20
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	16
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	22
Preparación de pruebas	40
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 16 a Semana 30	Durante el desarrollo del cuatrimestre, las clases teóricas comprenderán clases magistrales e interactivas. A través de ambos métodos se estudiarán los distintos contenidos del Programa de la asignatura.
Pruebas	Semana 30 a Semana 31	Prueba sobre contenidos teóricos.
Pruebas	Semana 30 a Semana 31	Prueba sobre contenidos prácticos. Durante el desarrollo de la prueba práctica será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos o bata, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS.
Trabajos colectivos	Semana 31 a Semana 31	Entrega y exposición del trabajo en grupo del diseño de un programa de Terapia ocupacional en el ámbito del adulto mayor.

Laboratorios	Semana 18 a Semana 27	Es necesaria/obligatoria la presencialidad física para la adquisición de competencias. A lo largo del cuatrimestre se llevarán a cabo clases prácticas participativas e interactivas en Laboratorio, en el que se desarrollarán los distintos contenidos del Programa práctico de la asignatura. Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos o bata, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS.
Tutorías académicas	Semana 16 a Semana 30	Tutorías académicas, grupales e individuales, síncronas presenciales o a través del aula virtual o asíncronas a través del foro de dudas del aula virtual. Se establecerán a petición del estudiantado y/o el Profesorado. Será necesario disponer de equipo informático con cámara, micrófono y acceso a internet.

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Observaciones: Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura. Las prácticas serán supervisadas en todo momento por los profesores y la asistencia a estas es obligatoria, siendo esta requisito indispensable para presentarse a la evaluación. El no realizarlas supondrá no adquirir las competencias necesarias. De los créditos prácticos totales (2 ECTS), se permitirá faltar hasta un 20% de dichos créditos. Para el control de asistencia se utilizará un procedimiento de control de asistencia verificable como, por ejemplo, una hoja de firmas administrada por el profesor encargado de impartir la clase o mediante el control de asistencia del aula virtual, en el caso de realizarse en remoto. Toda falta que se produzca deberá ser debidamente justificada.

EVALUACIÓN: Para realizar el cálculo numérico de la nota final, una vez realizadas las actividades evaluadoras, se calcula la media aritmética. Para poder realizar la media es necesario que alumno tenga superadas (haber obtenido la nota mínima de cada prueba) todas las actividades evaluadoras. La calificación de NO PRESENTADO se reservará al estudiante que no haya realizado NINGUNA prueba. Durante la realización del examen será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...).

Actividades evaluadoras:

Trabajo en grupo: Es necesario una nota mínima de 8.0 evaluada mediante rúbrica. Actividad reevaluable. 20% de la nota. Realización de un trabajo en grupo sobre el diseño de un proyecto de Terapia ocupacional en el ámbito del adulto mayor.

Examen práctico: Reproducción de métodos, técnicas y pruebas Es necesario una nota mínima de 5, evaluada mediante rúbrica. Actividad reevaluable. 30%. Examen respuesta tipo libre, oral, con objetivos elementales de dificultad creciente, siendo evaluado por dos o más profesores a la vez. Durante el desarrollo de la prueba práctica será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos o bata, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS.

Examen teórico: Nota mínima: 5.0. Actividad reevaluable. 50% Preguntas tipo test con cuatro opciones, una única opción correcta. Se descontará 0,25 por cada respuesta incorrecta.

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía básica	
Bolaños, CH. Actividades para el cuidado de la salud con adultos mayores: desde la perspectiva de terapia ocupacional. Limusa	
Durante Molina, P. Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica. 3ª ed. Elsevier Masson.	
Máximo Bocanegra, N. Atención en el hogar de personas mayores: manual de terapia ocupacional. Ediciones Tempora	
Valero Merlos E, Rico Becerra JI. Terapia ocupacional. Nuevos retos en Geriatría y Gerontología. Murcia. Morphos ediciones S.L. . 2015	
Valero Merlos, E. Manual teórico práctico de terapia ocupacional: intervención desde la infancia a la vejez. onsa-Pryma.	
Marta Pérez de Heredia Torres; Rosa Mª Martínez Piédrola, Elisabet Huertas Hoyas. Tratamiento de las actividades de la vida diaria. (España): EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, S.A., 04/2022. ISBN: 9788491107941	
Sarasa Frechín, E. Terapia ocupacional y enfermedad de Alzheimer: guía práctica para la estimulación global en los servicios sociales. Mira Editores.	
Corregidor Sánchez, AI. Terapia ocupacional en geriatría y gerontología: bases conceptuales y aplicaciones prácticas. Editorial: Ergon.	
Bibliografía complementaria	
Palacios Ceña, D. Limitación funcional en las personas mayores : Intervención multidisciplinar. Universidad Rey Juan Carlos, Servicio de Publicaciones.	
Martínez Piédrola, RM. El cuidador y la enfermedad de Alzheimer: formación y asistencia Centro de Estudios Ramón Areces	
Direcciones web de interés Dirección 1: www.aota.org Dirección 2: www.caot.ca Dirección 3: www.otworks.ca Dirección 4: www.terapia-ocupacional.com Dirección 5: www.cot.co.uk	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	AITOR YUSTA CEACERO
Correo electrónico	aitor.yusta@urjc.es
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

Nombre y apellidos	CRISTINA SANCHEZ POSADAS
Correo electrónico	cristina.sposadas@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	DANIEL EMERIC MEAULLE
Correo electrónico	daniel.emic@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	JORGE PEREZ CORRALES
Correo electrónico	jorge.perez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor

Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
Nombre y apellidos	
	LAURA GONZALO CIRIA
Correo electrónico	
	laura.gonzalo@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	MARIANA ELIZABETH ORTIZ PIÑA
Correo electrónico	
	mariana.ortiz@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0

Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	
	MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ PEREZ
Correo electrónico	pilar.rodriguez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	
	ROSA MARIA MARTINEZ PIEDROLA
Correo electrónico	rosa.martinez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6

Nombre y apellidos	SERGIO SERRADA TEJEDA
Correo electrónico	sergio.tejeda@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	SUSANA COLLADO VAZQUEZ
Correo electrónico	susana.collado@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	VERONICA MARIA MUÑOZ VALVERDE
Correo electrónico	veronica.munoz@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física

Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0