

GUÍA DOCENTE
TERAPIA OCUPACIONAL EN LA SALUD MENTAL

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 10-07-2023



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura de Terapia ocupacional en la Salud Mental es de carácter obligatoria y se llevará a cabo en el 2º semestre de la titulación de Grado en Terapia Ocupacional. En ella se abordará la aplicación del proceso terapéutico de terapia ocupacional en el ámbito de la salud mental, dirigido a la prevención y promoción del desempeño ocupacional y a situaciones de disfunción ocupacional.

Se formará al alumnado en las habilidades y destrezas intelectuales necesarias, así como en los valores humanos y profesionales que le permitan adquirir y desarrollar las competencias generales (de conocimiento, profesionales y actitudinales) que le permitirán lograr el objetivo de la asignatura, dadas las características del entorno.

REQUISITOS PREVIOS

- Completo dominio de la lengua española, oral y escrita; así como de forma expresiva y expositiva.
- Interés en la adquisición de aptitudes, habilidades y competencias propias de la disciplina de terapia ocupacional en salud mental.
- Conocimiento de informática nivel usuario.
- Conocimientos sobre búsquedas bibliográficas.
- Para que el alumnado adquiriera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumnado deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular situaciones "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por el profesorado; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Incompatibilidades: para poder aprobar la asignatura de Terapia Ocupacional en la Salud Mental, el alumnado deberá haber superado las asignaturas: Teoría de la Terapia Ocupacional, y Patología Médica y Psiquiátrica.

NORMAS DE INTERES, no se permite en el transcurso de la clase:

- Ingerir alimentos.
- Usar el móvil.
- Grabar cualquier contenido visual o auditivo que se lleve a cabo a lo largo de los créditos de esta asignatura.

Para el correcto seguimiento de la asignatura se recomienda disponer de dispositivo informático (ordenador, tablet...) con cámara y micrófono, así como conexión a internet.

III.-Competencias

Competencias Generales

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG03. Planificación y gestión del tiempo.
- CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG17. Trabajo en equipo.
- CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

- CE01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE02. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CE04. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE05. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE06. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE07. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE08. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE09. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CE10. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- CE11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE14. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- CE18. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CE22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- CE23. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- CE25. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- CE36. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- CE37. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- CE38. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- CE39. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE40. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CE41. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CE42. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

CE43. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CE44. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE49. Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

CE53. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CE54. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE60. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

IV.-Contenido		
IV.A.-Temario de la asignatura		
Bloque temático	Tema	Apartados
I. Introducción al abordaje de TO en salud mental: conceptos básicos, paradigmas y dispositivos de atención	Tema 1: Introducción a la TO en salud mental.	Concepto de salud mental, historia de la TO en salud mental, proceso de TO en salud mental a diferentes niveles, reconstrucción de la identidad ocupacional y del proyecto de vida.
	Tema 2: Del hospital psiquiátrico a la recuperación y la ciudadanía.	Institucionalización, reforma psiquiátrica, rehabilitación psicosocial, estigma, autoestigma, paradigmas (empoderamiento, recuperación, ciudadanía y participación).
	Tema 3: Dispositivos de atención en salud mental.	Planes estratégicos de salud mental, red de salud mental, dispositivos de atención sanitaria y social.
II. Proceso terapéutico de TO en salud mental	Tema 4: Evaluación ocupacional en salud mental.	Proceso de evaluación ocupacional, fuentes directas e indirectas, instrumentos de valoración de TO e interdisciplinares.
	Tema 5: Proceso de Remotivación: TO en personas con déficit volitivo severo.	Proceso de Remotivación: déficit volitivo severo, etapas de exploración, competencia y logro. Proceso de intervención desde TO.
	Tema 6: TO en personas con trastorno mental grave.	Constructo de trastorno mental grave, contextos y programas y proceso de intervención desde TO (cuidado de la salud, inclusión comunitaria y del ocio, rehabilitación neurocognitiva, habilidades sociales, apoyo a la formación, rehabilitación laboral, etc.).
	Tema 7: Intervención familiar desde TO en salud mental.	Concepto de familia, emoción expresada, sobrecarga familiar, papel del TO en la intervención familiar.
	Tema 8: Psicofarmacología y funcionalidad.	Impacto funcional de los efectos secundarios de los psicofármacos, estrategias y adaptación de actividades.
	Tema 9: Acompañamiento e intervención del TO en periodos de inestabilidad psicopatológica I.	Detección de pródromos, prevención y acompañamiento en crisis, episodios psicóticos e ideación suicida.

	Tema 10: Acompañamiento e intervención del TO en períodos de inestabilidad psicopatológica II.	Intervención desde TO en sintomatología ansioso-depresiva, episodios maníacos e hipomaniacos.
	Tema 11: TO en salud mental infanto-juvenil.	Red de salud mental infanto-juvenil, atención en programa intensivo, en hospitalización y en la comunidad, programas de intervención. Proceso de intervención desde TO.
	Tema 12: TO en personas con trastornos de la personalidad.	Impacto funcional de la rigidez de la estructura de personalidad en el desempeño ocupacional, acompañamiento y proceso de intervención desde TO.
	Tema 13: TO en personas con trastornos de la conducta alimentaria.	Evaluación, contratos terapéuticos, programas y proceso de intervención desde TO.
	Tema 14: TO en personas con discapacidad intelectual.	Evolución del concepto, niveles funcionales, estrategias compensatorias y de adaptación del entorno, manejo conductual, proceso de intervención desde TO.
Laboratorio (Clases Prácticas)		
Tema 1	Evaluación ocupacional en salud mental.	Evaluación ocupacional en salud mental.
Tema 2	Proceso de intervención de TO en salud mental.	Proceso de intervención de TO en salud mental.
Tema 3	Orientación vocacional en salud mental.	Orientación vocacional en salud mental.
Tema 4	Rehabilitación neurocognitiva: programa Grador.	Rehabilitación neurocognitiva: programa Grador.
Tema 5	Terapia hortícola en salud mental.	Terapia hortícola en salud mental.
Tema 6	Ludoterapia y uso terapéutico del juego en salud mental.	Ludoterapia y uso terapéutico del juego en salud mental.
Tema 7	Técnicas de desescalada y contención verbal en salud mental.	Técnicas de desescalada y contención verbal en salud mental.
Tema 8	TO en salud mental infanto-juvenil.	TO en salud mental infanto-juvenil.
Tema 9	Uso terapéutico del self.	Uso terapéutico del self.
Tema 10	Recogida y análisis de información cualitativa en salud mental.	Recogida y análisis de información cualitativa en salud mental.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Recomendación de diferentes lecturas (artículos científicos, capítulos de libro, textos complementarios, etc.). Algunas de ellas formarán parte del contenido de los exámenes de la asignatura.
Laboratorios	Realización de actividades prácticas individuales y grupales sobre diferentes aspectos de los temas prácticos de la asignatura.
Otras actividades	Realización de trabajos individuales y grupales según lo indicado por los profesores durante el desarrollo de la asignatura.
Otras actividades	Realización de tutorías individuales y grupales para aclarar aspectos relacionados con el temario teórico y práctico de la asignatura.

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	38
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	18
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	32
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Es necesaria la presencialidad física para la adquisición de competencias debido a la metodología utilizada. Además, el estudiante dispondrá de diferentes materiales y recursos para trabajar los contenidos de cada tema. Se valorará positivamente la participación activa del estudiante a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas.
Laboratorios	Semana 1 a Semana 16	Es necesaria la presencialidad física para la adquisición de competencias debido a la metodología utilizada. Metodología vivencial, activa y participativa por parte de los estudiantes (desarrollo de ejercicios prácticos, exposición de contenidos trabajados, rol-playing, análisis vivencial, etc.). Además el estudiante dispondrá de contenidos de apoyo audiovisual y distintos recursos, para trabajar los contenidos de cada tema. Se valorará positivamente la participación activa del estudiante a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas.

Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 16	Elaboración de trabajos de carácter individual (desarrollo de casos clínicos) y de carácter grupal (diseño de actividades de sensibilización social y lucha contra el estigma). Para favorecer la tutorización de los trabajos, en caso de realizarse a distancia, será necesario disponer de equipo informático con cámara, micrófono y acceso a internet.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Tutorías académicas, grupales e individuales, presenciales y/o síncronas a través del Aula Virtual y/o asíncronas a través del foro de dudas del Aula Virtual. Se establecerán a petición del estudiantado y/o del profesorado según el horario acordado entre ambos. En caso de realizarse a distancia, será necesario disponer de equipo informático con cámara, micrófono y acceso a internet.
Lecturas	Semana 1 a Semana 16	Se aportarán documentos, artículos, noticias, contenidos de apoyo audiovisual y otros recursos, para trabajar contenidos de las clases teóricas y prácticas. Se valorará positivamente la participación activa del estudiante a través de resolución de preguntas planteadas y exposición de dudas, así como el aporte de documentos de carácter científico-técnico en los foros virtuales. Será necesario disponer de equipo informático con cámara, micrófono y acceso a internet.
Pruebas	Semana 16 a Semana 20	Es necesaria la presencialidad física. Durante la realización del examen será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...).

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Examen de teoría: preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta y una única correcta. Cada tres respuestas contestadas erróneamente se descontará una pregunta contestada correctamente y supondrá el 80% de la calificación teórica. Además, se realizarán dos preguntas a desarrollar que supondrá el 20% restante de la calificación teórica.

Prácticas clínicas en laboratorio: Asistencia obligatoria. Se comprobará mediante hoja de firmas o mediante el sistema de control de asistencia disponible en Aula Virtual. Asistencia mínima: 80%. **Examen de prácticas:** evaluación de competencias prácticas evaluado por dos o más profesores en tribunal. Se utilizará sistema de Rúbricas.

Trabajo individual: Realización individual de un caso clínico escrito que describa el proceso de terapia ocupacional en salud mental.

Trabajo grupal: Búsqueda, diseño, puesta en práctica si procede, y exposición oral de actividades de sensibilización social y lucha contra el estigma.

La calificación final se hallará ponderando las notas: examen de teoría (40%) + examen de prácticas (30%) + trabajo individual del caso clínico (20%) + trabajo grupal de la actividad de sensibilización social y lucha contra el estigma (10 %).

Actividades reevaluables: examen de teoría, examen de prácticas y trabajo individual del caso clínico.

Actividades no reevaluables: actividad de sensibilización social y lucha contra el estigma.

Para aprobar la asignatura será necesario superar la nota de 5.0 sobre 10 en cada uno de los apartados: examen teórico, examen práctico y trabajo individual del caso clínico.

Observaciones:

Para que el alumnado adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumnado deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular situaciones "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por el profesorado; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Durante la realización del examen será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...).

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Gómez Muñoz, C. (2013). *Intervención desde terapia ocupacional en salud mental*. Barcelona: Monsa-Prayma Ediciones.

Sánchez Rodríguez, O., Polonio López, B., y Pellegrini Spangerberg, M. (2013). *Terapia ocupacional en salud mental: teoría y técnicas para la autonomía personal*. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Moruno Miralles, P., y Talavera Valverde, M. A. (2011). *Terapia ocupacional en salud mental*. Barcelona: Elsevier Masson.

Parkinson, S. (2017). *Recovery through activity: increasing participation in everyday life*. New York: Routledge.

Cabañero Simarro, B., y Escrivá Sáez, V. (2016). *Guía de intervención en trastornos del comportamiento alimentario*. Madrid: Editorial Síntesis.

García Margallo Ortiz de Zárate, P. (2008). *Manual de dinámica grupal en Terapia Ocupacional: una aproximación humanista*. Madrid: Aytón Editores.

Guzmán Lozano, S. (2016). *Manual práctico de salud mental en terapia ocupacional*. Madrid: Síntesis.

American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 74(Suppl. 2), 7412410010. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>

Cuadernos técnicos y otras publicaciones de la Asociación Española de Neuropsiquiatría (AEN). Disponibles en: <https://aen.es>

Bibliografía complementaria

Zango Martín, I. (2017). *Terapia ocupacional comunitaria*. Madrid: Editorial Síntesis.

Kronenberg, F., Simó Algado, S., y Pollard, N. (2007). *Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de los supervivientes*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Ytarte, R. M., Cantero Garlito, P. A, y Vila Merino, E. S. (2017). *Ocio, bienestar y calidad de vida en terapia ocupacional*. Madrid: Editorial Síntesis.

Taylor R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. (5ª ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Kielhofner, G. (2011). *Modelo de Ocupación Humana: teoría y aplicación*. (4ª ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Schell, B. A. B, Guillen, G., y Scaffa, M. E. (2016). *Willard & Spackman: Terapia Ocupacional*. (12ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

American Psychiatric Association (2014). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5)* (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Association

World Health Organization (2022). *Clasificación Internacional de Enfermedades* (11ª ed.). Recuperado de <https://icd.who.int/es/>

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos

DANIEL EMERIC MEAULLE

Correo electrónico	daniel.emeric@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	DIANA RECIO DELGADO
Correo electrónico	diana.recio@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	GEMMA FERNANDEZ GOMEZ
Correo electrónico	gemma.fernandez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	IRENE CABEZAS GONZALEZ
Correo electrónico	
	irene.cabezas@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	
	No
Horario de Tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	JORGE PEREZ CORRALES
Correo electrónico	
	jorge.perez@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	Si
Horario de Tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3

Nombre y apellidos	LAURA GONZALO CIRIA
Correo electrónico	laura.gonzalo@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARIA CARMEN ASENSIO PEÑA
Correo electrónico	mariadelcarmen.asensio@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0