

GUÍA DOCENTE
MÉTODOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL II

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

CURSO 2023-24

Fecha de publicación: 10-07-2023



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura Métodos Específicos de Terapia Ocupacional II es una asignatura de carácter obligatorio de la titulación del Grado en Terapia Ocupacional. El propósito principal que se persigue con la impartición de esta asignatura es el de dotar al alumno de las herramientas necesarias para que aprenda los principios de tratamiento y las estrategias de intervención específicas y propias de los diferentes métodos de intervención más utilizados en el ámbito de la Terapia Ocupacional que faciliten y permitan la participación de la persona, independientemente de la naturaleza de sus déficits.

La propia experiencia así como la observación de casos clínicos y de situaciones simuladas contribuirán al fortalecimiento de las destrezas del alumno para interactuar y resolver las dificultades de personas con problemas de diversa naturaleza utilizando las bases teóricas y los principios metodológicos propios de los métodos seleccionados.

Esta asignatura pretende por lo tanto proporcionar al alumno las destrezas que le permitan:

- a) Aplicar correctamente los métodos y las técnicas de intervención apropiadas para el restablecimiento de la máxima independencia en el desempeño ocupacional.
- b) Enfrentarse con éxito a situaciones clínicas, como base de lo que constituirá sus futuras prácticas asistenciales en cursos posteriores y su futuro ejercicio profesional como terapeuta ocupacional.

Requisitos previos y recomendaciones:

Algunas recomendaciones que el alumno debe tener en cuenta como principio general para la consecución de sus competencias son las siguientes:

Dominio de la lengua española, tanto oral como escrita.

Manejo de la lengua inglesa, tanto oral como escrita.

Dominio de la informática a nivel de usuario (uso de procesador de textos e Internet).

Motivación e interés por el trabajo en equipo así como por la adquisición de conocimiento y destrezas.

Responsabilidad.

Respeto por los demás.

Capacidad de autocrítica.

Dotes de observación y análisis.

Pensamiento crítico.

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Otra información de interés para el alumno:

o El uso de teléfonos móviles en clase está terminantemente prohibido, pudiendo conllevar posibles sanciones.

o No es posible realizar grabaciones de video ni fotografías en clase sin previo permiso del profesor.

o La ingesta de bebidas y alimentos en clase está terminantemente prohibida. Exclusivamente en circunstancias justificadas puede obtenerse permiso por parte del profesor.

Créditos prácticos:

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura

Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS. Realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad. EN NINGÚN CASO SE PERMITIRÁ REALIZAR LAS PRÁCTICAS CON INDUMENTARIA QUE NO CUMPLA LAS CONDICIONES ANTERIORES.

Para el correcto seguimiento de la asignatura se recomienda disponer de dispositivo informático (ordenador, tablet...) con cámara y micrófono, así como conexión a internet.

III.-Competencias

Competencias Generales

CG01. Capacidad de análisis y síntesis.
 CG03. Planificación y gestión del tiempo.
 CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
 CG12. Capacidad de crítica y autocrítica.
 CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
 CG17. Trabajo en equipo.
 CG28. Compromiso ético.

Competencias Específicas

CE04. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
 CE15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
 CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
 CE19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
 CE21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
 CE35. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
 CE36. Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
 CE37. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
 CE38. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
 CE50. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
 CE51. Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
 CE56. Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
 CE57. Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
 CE62. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMARIO TEÓRICO-PRÁCTICO

Tema 1. Concepto Bobath

Tema 2. Concepto Affolter

Tema 3. Integración Sensorial Ayres (ASI)

Tema 4. Método Perfetti

Tema 5. Estimulación multisensorial Snoezelen.

Tema 6. Técnicas de Relajación.

Tema 7. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva

Tema 8. Estimulación cognitiva.

Tema 9. Terapia miofuncional

Tema 10: Trastornos de la comunicación

Tema 11: Psicomotricidad

Tema 12: Educación para la salud

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Laboratorios	Actividades prácticas sobre cada uno de los métodos
Trabajos colectivos	Realización del trabajo colectivo
Trabajos individuales	Entrega de un portafolio escrito de forma individual.

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	20
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	0
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	40
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	62
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Laboratorios	Semana 16 a Semana 30	se impartirán los contenidos del bloque práctico, realizando en la práctica resolución de problemas, casos prácticos, role-playing, etc. Se precisará de la participación activa del estudiante. Se organizará la asistencia a la Facultad para mantener medidas de seguridad. Durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario) DE USO EXCLUSIVO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS. Realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad. EN NINGÚN CASO SE PERMITIRÁ REALIZAR LAS PRÁCTICAS CON INDUMENTARIA QUE NO CUMPLA LAS CONDICIONES ANTERIORES
Trabajos colectivos	Semana 29 a Semana 29	Presentación de un trabajo en grupo escrito con exposición oral posterior de la aplicación práctica de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Tutorías académicas	Semana 16 a Semana 29	Tutorías presenciales de los alumnos y el profesor para atender a dudas individuales sobre los contenidos del temario o grupales para la realización de trabajos previa cita
Clases Teóricas	Semana 16 a Semana 30	se impartirán los contenidos del bloque teórico. Se precisará de la participación activa del estudiante.
Pruebas	Semana 27 a Semana 30	Las pruebas de los contenidos teóricos y prácticos tendrán lugar al final del semestre de forma presencial
Otras metodologías docentes	Semana 29 a Semana 30	Entrega de un portfolio escrito de forma individual.

VII.-Método de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación ordinaria continua:

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.

La suma de las actividades no reevaluables no podrá superar el 50% de la nota de la asignatura y, en general, no podrán tener nota mínima (salvo en el caso de las prácticas de laboratorio o prácticas clínicas, cuando esté debidamente justificado), evitando incorporar pruebas que superen el 60% de la ponderación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación revaluables.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

La evaluación continua incluye la totalidad de las actividades globales del proceso enseñanza-aprendizaje descritas a continuación. Para que el estudiante matriculado en la asignatura pueda ser evaluado atendiendo a los criterios de evaluación continua, deberá asistir como mínimo al 80% de las actividades impartidas presenciales referidas a los contenidos teóricos y al mismo porcentaje de las actividades impartidas presenciales referidas a los contenidos prácticos.

Es necesario la asistencia del 80% de las prácticas de laboratorio para superar la asignatura. Los estudiantes deberán firmar en la hoja de firmas en cada clase práctica.

AP: Las pruebas de evaluación se realizarán de forma presencial.

La evaluación de la asignatura se realiza mediante una serie de actividades que se indican a continuación:

1. Pruebas contenidos teóricos (35% de la nota): Prueba tipo test y de preguntas cortas sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Es necesario obtener una puntuación mínima de 5. Actividad reevaluable.
2. Pruebas contenidos prácticos (35% de la nota): Consta de una prueba oral de aplicación práctica de los contenidos del bloque práctico ante un tribunal. Es necesario obtener una puntuación mínima de 5. Actividad reevaluable.
3. Trabajo en equipo (20% de la nota). Entrega de un trabajo teórico-práctico con exposición. Es necesario obtener una puntuación mínima de 5. Actividad reevaluable.
4. Trabajo individual (10%). Entrega de un portfolio escrito de forma individual. Es necesario obtener una puntuación mínima de 5. Actividad reevaluable.

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular “situaciones patológicas”. Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Será obligatorio utilizar el uniforme profesional (casaca y pantalón blancos, zuecos o calzado sanitario) y/ ropa cómoda de uso exclusivo para la prueba de evaluación, realizándose el cambio de ropa y calzado en los vestuarios de la Facultad.

Durante la realización del examen será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...) para poder proceder a la identificación del estudiante según la normativa de conducta académica de la URJC, durante toda la duración de la prueba.

VII.B.-Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.-Conducta Académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Método Kabat.Viel E. Masson,1994.
Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor. Lewitt S.Médica Panamericana, 2000.
Cano-de la Cuerda R, Collado-Vázquez S. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento.Panamericana; 2011.
El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Perfetti, Carlo. Edika,Med,1998.
Experiencias con el Concepto Bobath. Paeth B. Panamericana; 2000.
La Integración Sensorial y el Niño. Ayres J. Pediatric Therapy Network, 2008
Manual teórico práctico de terapia ocupacional. Intervención desde la infancia a la vejez.1ºEd. (2010). Eloína Valero Merlos y María San Juan Jiménez.
Manual de Psicomotricidad. Bernaldo de Quirós.Pirámide, 2006.
Motor Control. Shunway Cook and Woollacott. Editorial Lippincott Williams &Wilkins. 2016.
Hemiplejía en el adulto. Bobath B. Panamericana,1993.
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ANA POVEDA GARCIA
Correo electrónico	ana.poveda@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

Nombre y apellidos	ELENA ORTEGA ROJO
Correo electrónico	elena.ortega@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
<hr/>	
Nombre y apellidos	ELISA BULLON BENITO
Correo electrónico	elisa.bullon@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
<hr/>	
Nombre y apellidos	FRANCISCO JOSE DE LOS SANTOS BEAMUD
Correo electrónico	francisco.delossantos@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a

Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	GEMMA FERNANDEZ GOMEZ
Correo electrónico	gemma.fernandez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JORGE DIAZ ALONSO
Correo electrónico	jorge.dalonso@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0

Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	JORGE PEREZ CORRALES
Correo electrónico	
	jorge.perez@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	No
Horario de Tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	
	1
Nº de Sexenios	
	1
Nº de Sexenios de transferencia	
	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	
	3
Nombre y apellidos	
	LAURA GONZALO CIRIA
Correo electrónico	
	laura.gonzalo@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	No
Horario de Tutorías	
	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	
	1
Nº de Sexenios	
	0
Nº de Sexenios de transferencia	
	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	
	0
Nombre y apellidos	
	MARIA JOSE INCIO GONZALEZ
Correo electrónico	
	mariajose.incio@urjc.es

Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MIGUEL BREA RIVERO
Correo electrónico	miguel.brea@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Colaborador/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	NURIA TRUGEDA PEDRAJO
Correo electrónico	nuria.trugeda@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	Profesor/a Visitante
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	
	PEDRO LUNA HORMIGO
Correo electrónico	
	pedro.luna.hormigo@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	
	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ PEREZ
Correo electrónico	
	pilar.rodriguez@urjc.es
Departamento	
	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Categoría	
	Profesor/a Visitante
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/-a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	1